

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan data empiris penelitian, dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian telah tercapai yakni dengan diperolehnya program bimbingan kelompok melalui teknik bercerita efektif untuk mengembangkan karakter siswa. Selanjutnya secara rinci terdapat beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan hasil penelitian, sebagai berikut.

1. Mayoritas siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 memiliki pembentukan karakter yang berada pada kategori kuat. Siswa pada kategori ini telah berada pada tingkat pembentukan karakter yang optimal pada setiap aspeknya, yaitu pengetahuan moral, perasaan moral, dan perilaku yang berdasarkan nilai-nilai moral. Dengan kata lain siswa pada kategori ini memiliki pembentukan karakter yang konsisten dan atas dorongan sendiri.
2. Muatan cerita dalam program bimbingan kelompok melalui teknik bercerita dapat mengembangkan karakter siswa secara signifikan pada aspek pengetahuan moral, perasaan moral, dan perilaku moral.
3. Program bimbingan kelompok melalui teknik bercerita efektif untuk mengembangkan karakter siswa.

B. Saran

1. Bagi Konselor

Berdasarkan hasil penelitian dapat dirumuskan beberapa saran bagi konselor dalam melaksanakan program bimbingan kelompok melalui teknik bercerita untuk mengembangkan karakter siswa. Bagi konselor hendaknya melakukan beberapa hal berikut ini: a) mengembangkan program bimbingan kelompok melalui teknik bercerita untuk mengembangkan karakter siswa melalui langkah-langkah sebagai berikut: (1) perencanaan program (*need assesment*

berdasarkan profil karakter siswa, rancangan program, validasi program, revisi program); (2) pelaksanaan program (pelaksanaan *treatment*, pelaksanaan post-test); (3) evaluasi program; dan (4) penguatan program untuk tahun berikutnya; b) menggunakan instrumen yang lebih beragam untuk mengungkap profil karakter siswa pada setiap jenjang kelas bagi rancangan program selanjutnya; c) mengaplikasikan hasil penelitian berupa program bimbingan kelompok melalui teknik bercerita untuk mengembangkan karakter siswa sebagai salah satu layanan bimbingan dan konseling; dan d) melaksanakan kerjasama antar personel sekolah dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru wali kelas, dan guru mata pelajaran pada saat pelaksanaan program bimbingan kelompok melalui teknik bercerita untuk mengembangkan karakter siswa.

2. Bagi Pihak Sekolah

Secara langsung dalam penelitian pentingnya keterlibatan dari pihak sekolah. Bagi pihak sekolah hendaknya melakukan beberapa hal berikut ini: a) personel sekolah selayaknya saling bekerja sama dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah; dan b) memanfaatkan hasil penelitian yaitu berupa profil karakter siswa sebagai penilaian kebutuhan untuk program pendidikan karakter di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dilakukan sebatas menelaah profil karakter siswa secara umum sehingga penelaahan profil karakter siswa secara mendalam berdasarkan faktor-faktor yang memengaruhi dan menggunakan teknik atau strategi bimbingan dan konseling yang bervariasi masih diperlukan.

Bagai peneliti selanjutnya hendaknya melakukan beberapa hal berikut ini: a) memperdalam kajian teoretis dan analisis mendalam mengenai pengembangan karakter dan teknik bercerita untuk menemukan konsep yang lebih relevan serta sistematis yang didasarkan pada kajian para ahli; b) mengamati perubahan perilaku siswa berdasarkan hasil *post-test* dan perlu ditindaklanjuti mengingat siswa masih labih dalam bertindak; c) pelaksanaan *treatment* atau tindakan

diberikan kepada sampel penelitian yang lebih banyak dan dapat mewakili jumlah populasi penelitian; d) meneliti profil pengembangan karakter siswa dengan pendekatan pembelajaran moral melalui teknik dilema moral; e) meneliti profil pengembangan karakter siswa berdasarkan pendidikan, status sosial-ekonomi, agama dan *gender*; f) meneliti layanan bimbingan dan konseling yang efektif untuk mengembangkan karakter siswa; dan g) meneliti faktor-faktor determinan yang mempengaruhi pengembangan karakter siswa.

