

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	I
KATA PENGANTAR.....	Ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penellitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Asumsi Penellitian .....	7
F. Hipotesis Penelitian .....	8
G. Struktur Organisasi Penelitian .....	8
<b>BAB II KONSEP DASAR BIMBINGAN KELOMPOK DAN TEKNIK BERCERITA UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA</b>	
A. Konsep Dasar Karakter .....	10
1. Definisi Karakter .....	10
2. Aspek-aspek Karakter .....	12
3. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam Karakter .....	13
4. Prinsip-prinsip Pengembangan Karakter .....	13
5. Strategi Pengembangan Karakter .....	14
B. Layanan Bimbingan Kelompok sebagai Strategi Pengembangan Karakter .....	17
1. Definisi Bimbingan Kelompok .....	17
2. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	18
3. Tahapan Bimbingan Kelompok .....	19
4. Fungsi Bimbingan Kelompok .....	21
5. Azas Bimbingan Kelompok .....	22
6. Keuntungan Menyelenggarakan Bimbingan Kelompok .....	22
C. Teknik Bercerita sebagai Intervensi Pengembangan Karakter .....	23
1. Definisi Bercerita .....	23
2. Langkah-langkah Bercerita .....	24
3. Manfaat Bercerita .....	27
4. Macam-macam Bercerita .....	27
5. Identifikasi Cerita dalam Bercerita.....	29
6. Urgensi Teknik Bercerita dalam Layanan Bimbingan Kelompok .....	30

D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
C. Definisi Operasional Variabel ..	35
D. Proses Pengembangan Instrumen & Program .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Analisis Data .....	46
G. Prosedur Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Profil Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung .....	56
a. Profil Pencapaian Aspek Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung .....	57
b. Profil Pencapaian Indikator karakter Kelas X SMA PGRI 1 Bandung .....	58
2. Profil Individual Karakter Siswa Kelas X4 SMA PGRI 1 Bandung .....	63
3. Uji Coba Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita .....	71
4. Efektivitas Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita .....	74
a. Pendahuluan .....	74
b. Proses Pelaksanaan Penelitian .....	75
1) Tindakan Siklus I .....	75
2) Tindakan Siklus II .....	82
3) Tindakan Siklus III .....	91
c. Pelaksanaan <i>Post Test</i> .....	99
d. Evaluasi Akhir .....	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
1. Profil Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung .....	103
2. Analisis Efektivitas Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita .....	113
3. Batasan Penelitian .....	126
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran .....	127

DAFTAR PUSTAKA ..... 130

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Karakter Siswa (IPKS).....	38
Tabel 3.2	Pola Skor Alternatif Respon Model <i>Summated Ratings</i> (Likert) pada (IPKS) .....	39
Tabel 3.3	Hasil <i>Judgement</i> Angket .....	40
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen .....	42
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Reliabilitas .....	42
Tabel 3.6	Interpretasi Kategori Profil Karakter Siswa .....	44
Tabel 3.7	Interval Skor Profil Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung .....	47
Tabel 3.8	Rencana Operasional Program Bimbingan Kelompok melalui Teknik Bercerita untuk Mengembangkan Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung .....	52
Tabel 4.1	Profil Individual Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung Sebelum Mendapatkan Tindakan .....	63
Tabel 4.2	Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan bagi Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung yang Memiliki Masalah Karakter .....	69
Tabel 4.3	Rencana Operasional Program Bimbingan Kelompok melalui Teknik Bercerita untuk Mengembangkan Karakter Siswa .....	72
Tabel 4.4	Muatan Cerita dalam Pengembangan Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok (SKLBK) untuk Mengembangkan Karakter Siswa .....	73
Tabel 4.5	Rangkaian Pertemuan Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	76
Tabel 4.6	Pencapaian Indikator Keberhasilan Siklus I .....	78
Tabel 4.7	Rangkaian Pertemuan Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	84
Tabel 4.8	Pencapaian Indikator Keberhasilan Siklus II .....	86
Tabel 4.9	Rangkaian Pertemuan Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	93
Tabel 4.10	Pencapaian Indikator Keberhasilan Siklus III .....	94
Tabel 4.11	Gambaran Perbedaan Profil Karakter Siswa pada setiap Aspek Sebelum & Setelah mendapatkan Tindakan.....	101
Tabel 4.12	Uji Wilcoxon Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita untuk Membangun Karakter Siswa .....	103
Tabel 4.13	Profil Individual Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung Setelah Mendapatkan Tindakan .....	114
Tabel 4.14	Perbedaan Skor Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	118

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung .....	56
Grafik 4.2	Profil Pencapaian Aspek Karakter Siswa SMA PGRI 1 Bandung .....	57
Grafik 4.3	Profil Pencapaian Indikator Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung pada Aspek Pengetahuan Moral .....	59
Grafik 4.4	Profil Pencapaian Indikator Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung pada Aspek Perasaan Moral .....	61
Grafik 4.5	Profil Pencapaian Indikator Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung pada Aspek Perilaku Moral .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian .....	50
Gambar 4.1	Efektivitas Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita untuk Mengembangkan Karakter Siswa .....	101

