

BAB V

KESIMPULAN, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Ekstrakurikuler olahraga dapat memfasilitasi antusiasme siswa untuk berolahraga hingga untuk menjadi olahragawan sekolah
2. Sikap dan perilaku positif dalam ekstrakurikuler olahraga memengaruhi olahraga rekreasi dan olahraga rekreasi untuk menjadi pengalaman positif bagi siswa.
3. Pembauran yang terjadi antara olahraga prestasi dan olahraga rekreasi dianggap memiliki peluang untuk diarahkan pada pengembangan positif remaja (*Positive youth development*)

5.4 Saran

Untuk para pemangku kebijakan (*stakeholders*) dalam hal ini sekolah sebagai satuan pendidikan, baiknya memberikan perhatian lebih pada pengembangan kegiatan ekstrakurikuler olahraga secara keseluruhan, sehingga pelaksanaannya dapat menyentuh seluruh ranah seperti olahraga pendidikan, olahraga rekreasi dan olahraga prestasi dimulai dengan menyuarakan tentang olahraga yang memiliki berbagai nilai universal di dalamnya, agar bidang olahraga dapat lebih diperhatikan seperti bidang lainnya. Karena Tanggung jawab pemangku kepentingan dalam hal ini sekolah untuk merancang, mengembangkan, dan atau menyampaikan pemrograman olahraga dalam sektor kepemudaan, kedua bertanggung jawab untuk merekrut dan melatih staf garis depan dalam program olahraga Lalu memperhatikan sasaran, dan arah kebijakan agar proses pelaksanaannya kegiatan ekstrakurikuler olahraga tidak hanya mengarah pada pencapaian prestasi tetapi juga mampu mengembangkan karakter siswa melalui aspek aspek pengetahuan, perilaku, dan keterampilan.