

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK DI
SEKOLAH DASAR KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Destiana Dwi Utami
NIM 1606569

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

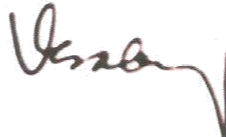
Destiana Dwi Utami

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR

ANAK DI SEKOLAH DASAR KELAS V

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Babang Robandi, M.Pd
NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd
NIP. 198204262010121005

**Ketua Program Studi
PGSD FIP UPI**



Dwi Hervanto, M.Pd
NIP. 197708272008121001

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK DI SEKOLAH
DASAR KELAS V**

**Oleh
Destiana Dwi Utami
NIM 1606569**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**© Destiana Dwi Utami
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020**

**Hak cipta dilindungi oleh undang – undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak di Sekolah Dasar Kelas V” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,

Destiana Dwi Utami
NIM. 1606569

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim. Alhamdulillahirabbilalamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada manusia terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW dan juga kepada keluarganya, saudaranya dan sampai kepada kita semua selaku umatnya. Aamiin ya Rabbalalamin.

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak di Sekolah Dasar Kelas V ” ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan perlunya banyak perbaikan. Untuk itu, penulis terbuka dengan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan pada penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat umumnya bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri dan penulis selanjutnya yang hendak melaksanakan penelitian terkait untuk menjadi bahan referensi dan refleksi.

Bandung, Agustus 2020

Penulis,

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK DI SEKOLAH DASAR

**Oleh Destiana Dwi Utami
1606569**

Dalam lingkungan pendidikan, perlu adanya kerjasama antara guru dan orang tua dalam meningkatkan proses pembelajaran anak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian dan dukungan dari orang tua kepada anaknya. Dampak dari hal tersebut anak tidak memiliki motivasi untuk belajar. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar anak di sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengambilan sampel dilakukan secara random sampling, sebanyak 55 siswa kelas V merupakan subjek. Teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang mendominasi adalah pola asuh demokratis yaitu 65,5%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar anak. Dari ketiga pola asuh tersebut, pola asuh demokratislah yang cocok diterapkan oleh orang tua kepada anaknya, karena sangat berpengaruh pada hasil prestasi belajar. Diharapkan adanya kerjasama antara orang tua dengan guru dalam hal meningkatkan proses pembelajaran dan pengajarannya.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar

ABSTRACT
RELATIONSHIP OF PARENTING SYLES TO CHILDREN'S LEARNING OUTCOMES IN
ELEMENTARY SCHOOL

Destiana Dwi Utami
1606569

In education environment, the cooperation between teacher and parents in improving children's learning process in needed. The background of this study is the lack of attention and support from parents to their children. The impact of the phenomenon is that children don't have any motivation to study. This study aims to investigate the relationship of parenting style to children's learning outcomes in elementary school. The research method in this study used quantitative method with correlational technique. The sampling technique was random sampling, with 55 students of fifth grade as the subjects. The data collection techniques were questionnaire and documentation. The findings of this study show that the dominant parenting style is democratic parenting with percentage of 65,5%. The result of hypothesis test revealed that there is a relationship between parenting style and children's learning outcomes. From the three parenting styles, the democratic parenting is the most suitable style applied by the parents to their children since it greatly affects the learning achievement. It is hoped that there will be a cooperation between teacher and parents in improving the process of learning and teaching.

Keywords: Parenting Style, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Sistematika Penulisan	4
BAB II	5
KAJIAN TEORI	5
A. Pola Asuh Orang Tua	5
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	5
B. Jenis – jenis Pola Asuh Orang Tua	6
1. Pengasuhan Otoriter	6
2. Pengasuhan Demokratis	7
3. Pengasuhan Permisif (yang menuruti)	8
C. Macam – macam Pola Asuh Orang Tua	9
D. Faktor – faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	15
E. Ciri – ciri Pola Asuh Orang Tua	16
F. Hasil Belajar	17
1. Pengertian Belajar	17
2. Prinsip – prinsip Belajar	20
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	21
G. Kerangka Berpikir	23
H. Fokus Penelitian	24
1. Pola Asuh Orang Tua	24
2. Tipe – tipe Pola Asuh	25
3. Indikator Pola Asuh Orang tua	28
4. Hasil Belajar Anak	29
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33

B. Desain Penelitian.....	33
C. Tempat Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrument Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Validitas	37
2. Uji Realibitas.....	37
H. Hipotesis Statistik.....	37
I. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV.....	39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data Penelitian.....	39
1. Deskripsi Masing – Masing Variabel Penelitian	39
2. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua.....	39
3. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	41
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Linearitas	43
3. Pengujian Hipotesis	44
C. Pembahasan.....	46
1. Pola Asuh yang Paling Dominan Digunakan Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar Anak	46
2. Jenis Pola Asuh yang Digunakan Oleh Orang Tua Pada Anaknya.....	48
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak Kelas 5 di SD Negeri 179 Sarijadi Bandung.....	49
D. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V	52
KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pola Asuh Orang Tua	28
Tabel 2.2 Indikator Prestasi Belajar	30
Tabel 3.1 Kategori Alternatif Jawaban	36
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Realibilitas	37
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua	40
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Belajar	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	44
Tabel 4.5 Hasil Deskriptif <i>One Way ANOVA</i>	45
Tabel 4.6 <i>One Way ANOVA</i>	45

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Romafiq. 2016. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus Erlangga Kabupaten Jepara*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Ahmadi, Abu. (1991). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Aulia, S. H. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Kelas 3 SD*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Mataram, Mataram.
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Kelompok Pilar Media.
- Depdikbud.(2007).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful.(1994). *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*.Surabaya:Usaha Nasional.
- Elizabeth, B. H. (1990). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Farida L. S. dkk. (1994). *Menjadi orang tua efektif*. Jakarta : Gramedia.
- Fila, Damayanti. (2008). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako, Sulawesi Tengah.
- Gerungan, W. A. (1988). *Psikologi Sosial*. Bandung : Eresco.
- Gunarsa, S. D, dkk. (1995). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Isni, Agustawati. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi kelas XI IPS*, (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- John, W. S, dkk. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Lestari, E. 2013. "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Konsentrasi Patiseri Smk Negeri 1 Sewon Bantul". *Jurnal Hubungan Pola Asuh*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Marcolm H. S, dkk. (1986). *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Erlangga.
- Muhibbin Syah. (2011) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung :

PT Remaja Rosdakarya.

Ngalim Purwanto. 2007. Psikologi Pendidikan. Bandung: Penerbit Remaja

- Rosdakarya.
Parsono. (1994). *Materi Pokok Landasan Pendidikan*. Jakarta.
- Paul, Hauck. (1995) *Mendidik Anak dengan Berhasil*. Jakarta : Arcan.
- Risa, Agustin, Kamus Ilmiah Populer, (Surabaya : Serba Jaya, 2005), 431
- Solikhah. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa kelas V S*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sugihartono. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Syamsu, Yusuf. (1986). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Thoah, Chabib. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Utami, Munandar.(1992). *Hubungan Isteri-Suami dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Pustaka antara.