

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ONLINE (E-LEARNING)* BERBASIS
GOOGLE CLASSROOM DAN *ZOOM MEETING CLOUD* DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 14 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Sejarah



Oleh

Rizki Karami

NIM 1601514

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ONLINE (E-LEARNING)* BERBASIS
GOOGLE CLASSROOM DAN *ZOOM MEETING CLOUD* DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 14 BANDUNG**

Oleh

RIZKI KARAMI

**Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

© Rizki Karami 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

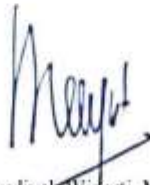
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

RIZKI KARAMI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ONLINE (E-LEARNING)* BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* DAN *ZOOM MEETING CLOUD*
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X
SMA NEGERI 14 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



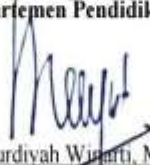
Dr. Murdiah Wistarti, M.Hum
NIP. 196005291987032002

Pembimbing II,



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd
NIP. 19660113199012002

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Sejarah,**



Dr. Murdiah Wistarti, M.Hum
NIP. 196005291987032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “**Implementasi Pembelajaran Online (E-learning) Berbasis Google Classroom dan Zoom Meeting Cloud Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Negeri 14 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang Membuat Pernyataan.

Rizki Karami
NIM. 1601514

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S Al-Insyirah : 5-6)*

*Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya
(Q.S Al-Baqarah : 286)*

*Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah
diusahakannya
(Q.S An-Najm : 39)*

*Pengalaman adalah apa yang kita dapatkan ketika kita tidak mendapatkan apa
yang kita inginkan
(Enio Carvalho)*

*Tak selamanya langit itu kelam, suatu saat kan cerah juga. Hiduplah dengan
sejuta harapan, habis gelap akan terbit terang
(H. Rhoma Irama)*

*Learn from yesterday, live for today and hope for tomorrow
(Albert Einstein)*

*Belajarlal seperti karang, walaupun dihantam ombak dilautan tetap kuat.
Bermanfaatlah seperti jamu, walaupun pahit di awal akan manis dikemudian.
Ikhlaslah seperti aspal, walaupun terlindas dan terinjak tetap setia berpijak.
Pengalaman sebagai petualangan menjadikan kekuatan dari sebuah kegagalan
(RIZKI KARAMI)*

*Ku persembahkan skripsiku
untuk orang-orang yang ku sayangi*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil aalamiin, puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pendengar lagi Maha Pengasih atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *Implementasi pembelajaran online (E-learning) berbasis google classroom dan zoom meeting cloud dalam pembelajaran sejarah di kelas X SMA Negeri 14 Bandung* tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada hingganya kepada:

1. Dr. Murdiah Winarti, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan semangat dan tanggungjawab membantu, memberi petunjuk dan arahan yang berharga serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Dr. Yani Kusmarni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing penulis, mendengarkan keluh kesah dan memberikan arahan yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
3. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Sejarah yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
4. Ibu Bibah, Ibu Nurdiani dan Pak Nur yang selalu mendengarkan curhatan dan keluh kesah penulis, memberikan arahan, motivasi dan pengalaman berharga selama perkuliahan.
5. Dr. Siti Nurbayani K, M,Si, Dra. Leni Anggraeni, M.Pd, Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd, Wida Budiarti, S.Pd yang telah setia membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan pengalaman berharga bagi penulis.
6. Kedua orang tuaku Kartika dan Lamiah yang selalu mendoakan, memberi motivasi dan menasehatiku tanpa henti.

7. Wa Nie dan keluarga selaku ua yang sudah ku anggap sebagai orang tua kedua ku, yang tak henti mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat dan menenangkanku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga Besar A. Yaya yang selalu mendoakan, mengarahkan, memberikan nasehat-nasehat yang membangun untukku.
9. Om Zaki Mubarrok, S.S selaku CEO CJI yang selalu membantuku dalam kesulitan dan Bunda Suzy Herlina Kalihky selaku Manager CJI yang sudah ku anggap sebagai orang tua ketiga ku yang tiada henti mau mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat dan doa.
10. Dedi Mulyawan, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 14 Bandung dan Hj. Siti Nurlaeni, S.Pd selaku Guru Pamong yang telah mengizinkan, memberikan arahan dan membantu penulis selama menyusun skripsi.
11. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 14 Bandung sebagai mitra bagi peneliti
12. “Kelompok Belajar Hijrah Jelita” sahabat suka duka, Kristi, Laili, Haifa, Dhita, Suci, Aulia, Rita dan Aldi yang selalu saling menyemangati dan semoga sukses, jangan lupakan kebersamaan yang telah terjadi.
13. Rini Sri Lestari, Bonauli Elilaura, Andini Nur Aprilia dan Kelompok Belajar Titik yang menjadi tempat curhat terbaikku dan memberikan nasehat-nasehat yang berharga bagiku.
14. Teman-teman Historia 16 dan Himpunan Mahasiswa Departemen Pendidikan Sejarah (HIMAS) atas semua kebersamaan, pengalaman dan suka duka selama ini.
15. Teman 5 cm Kadimas, Cica, dan si kembar Mba Audy dan Alvy yang tidak bosan mendengarkan cerita-cerita ku, saling menguatkan dan memberikan semangat.
16. Sahabat AUCE, Shelfira Scarelina dan Rafi Zulfa yang masih tetap bertahan menjadi sahabat terbaik selama ini.
17. Citizen Journalism Interdependen (CJI) sebagai organisasiku yang telah banyak membantu dan memberikan pengalaman berharga selama ini
18. Kawan-kawan seperjuangan PPLSP SMA Negeri 14 Bandung tahun 2019 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

19. Teman-teman KKN Desa Suci Kaler, Atun, Viany, Haure, Papau, Nurzaman, Aqew, Frans, Aag, Tyas dan mantanku Sulis yang telah bersama dalam suka dan duka selama 40 hari.
20. Serta semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis berdoa agar semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat limpahan ramhat dan balasan dari Allah SWT. Aamiin

Bandung, Agustus 2020

Rizki Karami

ABSTRAK

Semenjak adanya pandemic virus Covid-19 seluruh kegiatan belajar mengajar termasuk pembelajaran sejarah dilakukan secara virtual dimana penguasaan teknologi menjadi salah satu keterampilan yang harus dimiliki guru dan siswa dalam abad 21. Pembelajaran *E-learning* melalui *google classroom* dan *zoom meeting cloud* dapat dimanfaatkan sebagai salah satu aplikasi gratis pembelajaran jarak jauh di era pandemic terlebih bagi mata pelajaran sejarah yang penuh dengan fakta-fakta untuk dipelajari. Penelitian ini menggunakan studi deskriptif untuk memperoleh penjelasan mendalam mengenai pelaksanaan pembelajaran sejarah secara *online* melalui *google classroom* dan *zoom meeting cloud* di SMA Negeri 14 Bandung pada era pandemic Covid-19. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan pembelajaran sejarah secara *online* terdapat (1) Ketidakmampuan guru sejarah dalam merencanakan (RPP) sejarah secara online; (2) Pelaksanaan pembelajaran sejarah secara *online* di SMA yang banyak mengalami kendala teknis; (3) Siswa dan guru sejarah belum siap untuk mengimplementasikan pembelajaran daring saat pandemic Covid-19.

Kata Kunci: Covid-19; *e-learning*; *google classroom*; *zoom meeting cloud*; pembelajaran sejarah.

ABSTRACT

Since the Covid-19 pandemic, all teaching and learning activities including history learning have been carried out virtually where mastery of technology is one of the skills teachers and students must have in the 21st century. E-learning learning through google classrooms and zoom meeting clouds can be used as one Free distance learning app in pandemic era beforehand for historical subjects full of facts to study. This study uses a descriptive study to obtain an in-depth explanation of the implementation of online history learning through google classroom and zoom meeting cloud at SMA Negeri 14 Bandung during the Covid-19 pandemic era. The results of this study indicate that in implementing online history learning, there are (1) the inability of history teachers to plan (RPP) history online; (2) Implementation of online history learning in high schools which experience technical technicalities; (3) History students and teachers are not ready to implement bold learning during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Covid-19; e-learning; google classroom; zoom meeting cloud; history learning.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran <i>Online (E-learning)</i>	11
2.2 <i>Google Classroom</i>	18
2.3 <i>Zoom Meeting Cloud</i>	24
2.4 Pembelajaran Sejarah Berbasis <i>E-learning</i>	29
2.5 Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	38
3.1.1 Lokasi Penelitian	38
3.1.2 Subjek Penelitian	40
3.2 Metode dan Desain Penelitian	42
3.3 Fokus Penelitian.....	45
3.4 Alat Pengumpul Data	47
3.4.1 <i>Human (Manusia)</i>	47
3.4.2 Pedoman Wawancara	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50

Rizki Karami, 2020

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE (E-LEARNING) BERBASIS GOOGLE CLASSROOM DAN ZOOM MEETING CLOUD DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 14 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3.5.1 Wawancara	51
3.5.2 Studi Dokumentasi	52
3.6 Pengolahan dan Analisis Data	52
3.6.1 Reduksi Data.....	53
3.6.2 Penyajian Data	53
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	54
3.7 Validasi Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1 Penyusunan Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP) Sejarah Secara <i>Online</i>	57
4.1.2 Proses Belajar Mengajar (PBM)	75
4.2 Temuan Hambatan dan Upaya Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Secara <i>Online</i> Menggunakan <i>Google Classroom</i> dan <i>Zoom Meeting Cloud</i>	83
4.3 Analisis Terhadap Pembelajaran Sejarah Secara <i>Online</i> dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> dan <i>Zoom Meeting Cloud</i> di Kelas X SMA Negeri 14 Bandung	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
5.2 Rekomendasi.....	101
5.2.1 Kepada SMA Negeri 14 Bandung	110
5.2.2 Kepada Guru Mata Pelajaran Sejarah.....	111
5.2.3 Kepada Pemangku Kebijakan.....	112
5.2.4 Kepada Peneliti Selanjutnya.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Inisial Siswa Sebagai Subjek Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Fokus Penelitian	46
Tabel 3.3 Draft Pertanyaan Wawancara	49
A. Pertanyaan Untuk Guru	49
B. Pertanyaan Untuk Siswa	49
Tabel 4.1 Inisial Siswa Penelitian.....	108

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Lingkaran Hambatan Pembelajaran dengan <i>Google Classroom</i>	84
Diagram 4.2 Diagram Lingkaran Hambatan Pembelajaran dengan <i>Zoom Meeting Cloud</i>	86
Diagram 4.3 Diagram Lingkaran Perbandingan Penggunaan <i>Google Classroom</i> dan <i>Zoom Meeting Cloud</i>	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi SMA Negeri 14 Bandung	38
Gambar 3.2 Denah Ruang SMA Negeri 14 Bandung	39
Gambar 3.3 Desain Penelitian	49
Gambar 4.1 Penggunaan <i>Google Classroom</i> Oleh Guru Sejarah AC di Kelas X IPS 2	60
Gambar 4.2 Penggunaan <i>Zoom Meeting Cloud</i> Oleh Guru Sejarah AC di Kelas X IPS 2	61
Gambar 4.3 Penggunaan <i>Google Classroom</i> Oleh Guru Sejarah RO di Kelas X IPS 3	64
Gambar 4.4 Penggunaan <i>Zoom Meeting Cloud</i> Oleh Guru Sejarah RO di Kelas X IPS 3	66
Gambar 4.5 Penggunaan <i>Google Classroom</i> Oleh Guru Sejarah B di Kelas X IPA 6	71
Gambar 4.6 Penggunaan <i>Zoom Meeting Cloud</i> Oleh Guru Sejarah B di Kelas X IPA 6	76
Gambar 4.7 Hasil Tugas Siswa Kelas X IPS 2 Mata Pelajaran Sejarah	77
Gambar 4.8 Penggunaan <i>Google Classroom</i> Oleh Guru Sejarah RO	79
Gambar 4.9 Hasil Tugas Siswa Kelas X IPA 1 Mata Pelajaran Sejarah	80
Gambar 4.10 Penggunaan <i>Google Classroom</i> Oleh Guru Sejarah B	81
Gambar 4.11 Hasil Tugas Siswa Kelas X IPS 1 Mata Pelajaran Sejarah	82

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal

- Asnawi, Noordin. 2018. Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai E-learning Menggunakan USE Questionnaire (Studi Kasus: Prodi Sistem Informasi UNIPMA). *Journal Of Computer, Information System and Technology Management*. 1 (2). Hal. 17-21. *Online*. Diakses dari: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/RESEARCH/article/viewFile/2451/pdf>.
- Brahma, Ismail. A. 2020. Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal Aksara*. 6 (2). Hal. 97-102. *Online*. Diakses dari: <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Elyas, A. Hadi. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran E-learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*. 56 (-). Hal. 1-11. Diakses dari <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/4/3>.
- Firman & Rahman, Sri. R. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. 2 (2). Hal. 81-89. *Online*. Diakses dari: <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659/369>.
- Gartika, R & Rita R. 2013. *E-learning Pembelajaran Jarak Jauh di SMA*. Bandung: Yrama Widya.
- Hakim. Abdul. B. 2016. Efektifitas Penggunaan E-learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *Jurnal Information System and Technology Management (I-Statement)*. 2 (1). *Online*. Diakses dari <http://journal.esqbs.ac.id/index.php/I-STATEMENT/article/view/25>.
- Hasan, Said. H. 2019. Pendidikan Sejarah Untuk Kehidupan Abad Ke 21. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*. 2 (2). Hal 61-72. *Online*. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/16630>.

- Hidayatullah, S. dkk. 2020. Implementasi Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone and McLean Terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika*. 6 (1). *Online*. Diakses dari: <http://http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jtmi>.
- Hidayat, Wahyu & Sudiby, Nugroho. A. 2018. Implementasi Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Menggunakan Adobe Flash CS6 pada Kelas Semu dengan Google Classroom Berbasis Framework. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*. 1 (2). Hal. 17-24. *Online*. Diakses dari: <https://ejournal.uksw.edu/juses/article/view/1802/953>.
- Hikmatiar, Hamzarudin. Dkk. 2020. Utilization of Google Classroom-Based Learning Management System in Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8 (1). Hal. 78-86. *Online*. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/339189102_Pemanfaatan_Learning_Management_System_Berbasis_Google_Classroom_Dalam_Pembelajaran.
- Karwati, E. 2014. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (*E-Learning*) Terhadap Mutu anggaraBelajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. 17 (1). Hal. 41-45. *Online*. Diakses dari <http://www.bppkibandung.id/index.php/jpk/article/viewFile/5/7>.
- Komara, E. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: Refika Aditama.
- Marshall, C & Rossman, B.G. 1989. *Designing Qualitatif Research*. India: Sage Publication, Inc.
- Moleong, Lexy. J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtinugraha, R. E. and Arthur, R. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing di Program Studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (PENSIL)*. 7 (2). Hal. 25–

34. *Online*. Diakses dari:
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil/article/view/8487>.
- Munir. 2001. Aplikasi Teknologi Multimedia Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. No 3. Tahun XX Hal. 4-8.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Naserly, Mursyid. K. 2020. Implementasi Zoom, Google Classroom, dan Whatsapp Group dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut (Studi Kasus Pada 2 Kelas Semester 2, Jurusan Administrasi Bisnis). *Jurnal Aksara Public*. 4 (2). *Online*. Diakses dari
<http://www.aksarapublic.com/index.php/home/article/download/417/402>.
- Nasution, S. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nazir, Moh. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurfalah, Efin. 2019. Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*. 1 (1). Hal. 46-65. *Online*. Diakses dari:
<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/perj/article/view/3977/2086>.
- Panca, Diemas. B & Pradana, Rina. H. 2017. Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Information Technology and Education (IT-Edu)*. 2 (1). Hal. 59-67. *Online*. Diakses dari:
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/20527/18815>.
- Putri, Dhia. G. R. 2017. Communication Effectiveness Of Online Media Google Classroom In Supporting The Teaching And Learning Process At Civil Engineering University Of Riau. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM)*. 4 (1). Hal. 1-15. *Online*. Diakses dari:
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/13922/13483>.
- Rantri, Sifi. D & Amin, Syaiful. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia *E-learning* Berbasis *Quipper School* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 4 Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017.

- Indonesian Journal Of History Education (IJHE)*. 5 (2). Hal. 60-67. *Online*. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe>.
- Rikizaputra & Sulastri, Hanna. 2020. Pengaruh E-learning dengan Google Classroom Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 11 (1). Hal. 106-118. *Online*. Diakses dari: <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/3760/2003>.
- Rosaliza, Mita. 2015. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*. 11 (2). Hal. 71-79. *Online*. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf>.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Schmidt, D.A. dkk. 2009. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teacher. *Journal of Research an Technology in Education*. 42 (2). Hal. 123-149. *Online*. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf>
- Shampa, Iftakhar. 2016. Google Classroom: What Works And How?. *Journal of Education and Social Sciences*. 3 (-). Hal. 12-18. *Online*. Diakses dari: https://www.jesoc.com/wp-content/uploads/2016/03/KC3_35.pdf.
- Sihontang, Din. O. 2019. Optimalisasi Penggunaan Google Classroom dalam Peningkatan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa di Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus di SMK Swasta Arina Sindikalang). *Jurnal Teknologi Kesehatan dan Ilmu Sosial (Tekesnos)*. 1 (1). Hal. 77-81. *Online*. Diakses dari: <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/tekesnos/article/download/981/818/>.
- Sofi, Euis. 2016. Pembelajaran Berbasis E-learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan (TANZHIM)*. 1 (1). Hal 49-64. *Online*. Diakses dari: <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tanzhim/article/download/32/33/>.

- Soni. Dkk. 2018. Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*. 2 (1). Hal. 17-20. *Online*. Diakses dari: <http://ejournal.umri.ac.id/index.php/PengabdianUMRI/article/download/361/352>.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin & Basrowi. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Suryana. 2010. *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutanta, Edi. 2009. Konsep dan Implementasi E-learning (Studi Kasus Pengembangan E-learning di SMAN 1 Sentolo Yogyakarta). *Jurnal Dasi*. 10 (2). Hal 1-15. *Online*. Diakses dari https://www.academia.edu/6024048/Jurnal_DASI-KONSEP_and_IMPLEMENTASI_ELEARNING_Studi_Kasus_Pengembangan_E-Learning_di_SMA_N_1_Sentolo_Yogyakarta_.
- Uno, Hamzah B & Lamatenggo, Nina. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibowo, Heros. S. 2014. Efektivitas Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran E-learning. *Indonesian Journal of History Education*. 3 (1). Hal. 6-11. *Online*. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/3883/3544>
- Yulianisa, dkk. 2018. Tinjauan Keterampilan Abad 21 (21st Century Skills) di Kalangan Guru Kejuruan (Studi Kasus: SMK Negeri 2 Solok). *Jurnal CIVIED Teknik Sipil*. 10 (20). Hal. 1-8. *Online*. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/102505>.

Sumber Online dan Bentuk Lain

- Afrianti, Wahyuni. E. 2018. Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. *Online*. Diakses dari: <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/6173/SKRIPSI.pdf?sequence=1>.
- Anggara. Rayendra, T. 2019. Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMAN di Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Online*. Diakses dari: <http://repository.radenintan.ac.id/5489/>.
- Anggraini, Ervina. 2018. Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Online*. Diakses dari: <http://repository.radenintan.ac.id/5450/1/Skripsi%20Full.pdf>.
- Asfar, Taufan & Asfar Andi. 2020. Zoom Aman Bagi Pengguna? Review Kelemahan dan Panduan Praktis Preventif. *Online*. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/341070422>.
- Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia (APJII). 2018. *Infografis Penetrasi dan Perilaku Penggunaan Internet di Indonesia tahun 2017*. *Online*. Diakses dari <https://www.apjii.or.id/survei2017>
- Bastian, Indra. Dkk. 2018. Bab 2 Metoda Wawancara. *Makalah*. Universitas Gadjah Mada. *Online*. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/331556677_Metoda_Wawancara.
- Ernawati. 2018. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pe Wibowo, Heros. S. 2014. Efektivitas Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran E-learning. *Indonesian Journal of History Education*. 3 (1). Hal. 6-11. *Online*. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/3883/3544>mbelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. *Online*. Diakses dari:

<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/41841/2/ERNAWATI-FITK.pdf>.

- Halim, Wardatul. H. 2020. Problematika Guru dalam Menghadapi Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Deskriptif Penerapan Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Cileunyi). *Skripsi*.
- Hammi, Zedha. 2017. Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. *Online*. Diakses dari: <https://lib.unnes.ac.id/31039/1/1102410002.pdf>.
- Hartanto, Wiwin. Tanpa tahun. Penggunaan E-learning Sebagai Media Pembelajaran. *Online*. Diakses dari: <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/download/3438/2696>.
- Kamarga, Hansiswany. Tanpa tahun. Pembelajaran Sejarah Melalui E-learning. *Online*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/195609021987032-HANSISWANY_KAMARGA/KARYA_TULIS_ARTIKEL/BELAJAR_SEJARAH_MELALUI_E-LEARNING_%28makalah_utm_presentasi_.pdf.
- Ma'ruf. 2011. Implementasi Aplikasi Video Conference pada E-Pesantren Berbasis Open Meetings. *Skripsi*. Universitas Indonesia.
- Nuryana, Zalik. 2020. Panduan Penggunaan Zoom.US Untuk Pembelajaran Online. *Sosialisasi Penggunaan Zoom Untuk Fakultas Agama Islam*. Universitas Ahmad Dahlan. *Online*. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/339955077>.
- Pebriyanti, Ni Putu D. 2020. Keunggulan dan Kelemahan Menggunakan Metode Pembelajaran *E-learning*. *Makalah*. Universitas Pendidikan Ganesha. *Online*. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/340476377>
- Riyadi, Slamet. 2011. Studi Eksperimen Penggunaan Google Earth Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Berbasis E-Learning Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Purwodadi Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. *Online*. Diakses dari: <https://lib.unnes.ac.id/8059/>.
- Santoso, Edi. 2009. Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa (Studi Eksperimen Pada

- Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri). *Tesis*. Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Online*. Diakses dari: <https://eprints.uns.ac.id/7746/1/126370308201011511.pdf>.
- Shofiyah, Siti. 2016. Pengaruh Penggunaan Android dan E-learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Online*. Diakses dari: <http://etheses.uin-malang.ac.id/3486/1/12130125.pdf>.
- Subekti. Dkk. 2020. Pemanfaatan Video Conference Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana*. Universitas PGRI Palembang. *Online*. Diakses dari: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3855>.
- Syarifudin. 2017. Pengembangan Sistem Pembelajaran *Online* di SMK NU Ungaran. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. *Online*. Diakses dari: <https://lib.unnes.ac.id/29554/1/1102413046.pdf>.
- Ufie, Agustinus. 2013. Kearifan Lokal (Local Wisdom) Budaya Ain Ni Ain Masyarakat Kei Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Untuk Memperkokoh Kohesi Sosial Siswa (Studi Deskriptif Analitis Terhadap Nilai Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Pada Siswa SMA Negeri 1 Kei Kecil Kab. Maluku Tenggara). *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia. *Online*. Diakses dari: <http://repository.upi.edu/2509/>.
- Widiastuti, Rizki. Dkk. 2017. Alat Pengumpul Data: Observasi dan Catatan Lapangan. *Makalah*. Universitas Syah Kuala. *Online*. Diakses dari: https://www.academia.edu/34846438/ALAT_PENGUMPULAN_DATA
- _____, 2020. Kelas Online Menggunakan Zoom (Panduan Pengguna Untuk Dosen dan Mahasiswa. Universitas Sam Ratulangi. *Online*. Diakses dari: <https://www.unsrat.ac.id/protokolcovid19/ZOOM%20Panduan%20Penggunaan%20Untuk%20Kelas%20Online.pdf>.