

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang didapatkan mengenai efek moderasi pemanfaatan fasilitas belajar pada pengaruh *self-regulated learning* terhadap hasil belajar siswa, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self-regulated learning* secara umum pada kategori tinggi, dan pemanfaatan fasilitas belajar pada kategori tinggi. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah D dan E di Kota Bandung umumnya berada pada kategori di bawah KKM.
2. *Self-regulated learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah D dan E di Kota Bandung. Sehingga apabila semakin tinggi tingkat *self-regulated learning* maka akan semakin tinggi pula tingkat hasil belajar siswa.
3. Pemanfaatan fasilitas belajar memoderasi pengaruh *self-regulated learning* terhadap hasil belajar dengan jenis moderasi murni (*pure moderator*). Namun moderasi ini bersifat negatif, sehingga pemanfaatan fasilitas belajar memperlemah pengaruh *self-regulated learning* terhadap hasil belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut didapatkan beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa *self-regulated learning* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. Begitu pula dengan variabel pemanfaatan fasilitas belajar merupakan variabel moderasi murni (*pure moderator*)

2. Implikasi Praktis. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa *self-regulated learning* terdapat pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperoleh siswa. *Self-regulated learning* memiliki kontribusi dalam implikasinya bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar jika siswa memiliki *self-regulated learning* yang tinggi akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Pengaruh *self-regulated learning* akan semakin kuat apabila didukung dengan pemanfaatan fasilitas belajar yang baik pula.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis data, penulis memberikan beberapa rekomendasi atau saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dalam meningkatkan hasil belajar, siswa perlu mempunyai upaya lebih baik lagi untuk bisa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Seperti merencanakan, memantau, menilai dan mengevaluasi, memotivasi diri sendiri, termotivasi oleh lingkungan sekitar, serta mempunyai kebiasaan dan interaksi yang baik.

2. Bagi Guru

Dalam meningkatkan hasil belajar, guru harus memberi rangsangan kepada siswa untuk mampu terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran baik secara metakognisi, motivasi dan perilaku siswa. Guru diharapkan bisa melakukan rangsangan metakognisi siswa berupa memantau pada saat proses pembelajaran agar mengetahui siswa yang memiliki strategi metakognisi yang baik. Guru juga sebaiknya bisa memotivasi siswanya agar semangat dalam belajar dan mengerjakan setiap tugas-tugasnya. Dan guru juga sebaiknya dapat berinteraksi secara menyeluruh kepada siswa-siswanya agar bisa mengetahui kebiasaan siswa-siswanya.

3. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya bisa bekerjasama dengan guru untuk dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan fasilitas belajar yang ada di sekolah secara maksimal dan mendukung.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti dapat menggunakan penelitian yang dibuat oleh penulis sebagai acuan untuk menambah variabel lain yang ikut diteliti baik dari faktor internal maupun eksternal.