

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Hasil keseluruhan dari penelitian yang berjudul Pengembangan Alat Penilaian Praktik Merangkai Bunga dengan Pendekatan *Competency Based Assessment* di SMK Negeri 15 Bandung, dapat diuraikan sebagai berikut:

#### A. Simpulan

Simpulan berdasarkan latar belakang, rumusan masalah dan tujuan serta hasil validasi pengembangan alat penilaian oleh *Expert Judgment*, sebagai berikut:

1. Identifikasi alat penilaian praktik merangkai bunga dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik yang mengacu pada aspek penilaian yang meliputi persiapan, proses dan hasil praktik yang sesuai dengan kompetensi, sehingga guru dapat menilai secara akurat dan dapat mengukur kemampuan peserta didik dalam praktik merangkai bunga serta menjadikan peserta didik lulusan yang dapat bersaing di industri perhotelan.
2. Pengembangan alat penilaian praktik merangkai bunga yang dibuat meliputi tahap persiapan, proses, dan hasil yang dikembangkan berdasarkan aspek kompetensi sesuai dengan tuntutan kompetensi di industri perhotelan.
3. Uji kelayakan alat penilaian praktik dilakukan melalui *Expert Judgment* oleh empat orang validator, yaitu dua orang ahli *assessment* dan dua orang ahli materi. Hasil uji kelayakan alat penilaian dinyatakan “sangat layak” karena dikembangkan secara rinci sesuai dengan yang dibutuhkan, sehingga dapat digunakan dalam penilaian praktik merangkai bunga pada praktik *florist* di sekolah.

#### B. Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan peneliti dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan atau pertimbangan bagi pihak terkait yang berhubungan dengan pengembangan alat penilaian praktik merangkai bunga pada praktik *florist* di sekolah, sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran *Housekeeping*  
Guru dapat menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk persiapan praktik merangkai bunga dan menggunakan alat praktik yang sudah dikembangkan sesuai dengan alat penilaian berdasarkan kompetensi, sehingga dapat digunakan penilaian oleh guru untuk mengukur kemampuan peserta didik pada praktik merangkai bunga

melalui aspek penilaian yang meliputi persiapan, proses dan hasil melalui pengamatan dan penilaian.

## 2. Peneliti Selanjutnya

Alat penilaian praktik merangkai bunga yang dikembangkan untuk mengukur kemampuan peserta didik berdasarkan kompetensi dapat ditindaklanjuti dengan mengimplementasikan alat penilaian untuk praktik merangkai bunga.