

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN PRAKTIK MERANGKAI BUNGA  
DENGAN PENDEKATAN *COMPETENCY BASED ASSESSMENT* DI SMK  
AKOMODASI PERHOTELAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Program Studi Pendidikan  
Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Tata Graha



**Oleh:**

**Senia Citrananda Yunika**

**1601247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN PRAKTIK MERANGKAI BUNGA  
DENGAN PENDEKATAN *COMPETENCY BASED ASSESSMENT* DI SMK  
AKOMODASI PERHOTELAN**

Oleh  
Senia Citrananda Yunika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknologi dan Kejuruan

© Senia Citrananda Yunika  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN MERANGKAI BUNGA DENGAN PENDEKATAN *COMPETENCY BASED ASSESSMENT***” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020  
Yang membuat pernyataan,

Senia Citrananda Yunika  
NIM. 1601247

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN PRAKTIK MERANGKAI BUNGA  
DENGAN PENDEKATAN *COMPETENCY BASED ASSESSMENT* DI SMK  
AKOMODASI PERHOTELAN**

**Senia Citrananda Yunika**

**1601247**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya alat penilaian praktik merangkai bunga yang belum sesuai dengan kompetensi di sekolah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh data dalam pengembangan alat penilaian praktik merangkai bunga dengan pendekatan *competency base assessment* di SMK akomodasi perhotelan. Metode penelitian ini menggunakan model PPE. Hasil uji kelayakan alat penilaian dinyatakan sangat layak karena dibuat secara rinci sesuai dengan kebutuhan kompetensi, sehingga dapat digunakan atau diimplementasikan. Rekomendasi dari penelitian ini ditunjukkan bagi guru mata pelajaran, diharapkan dapat menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk melaksanakan praktik merangkai bunga dan menggunakan alat penilaian praktik yang sudah dikembangkan sesuai dengan *competency based assessment*. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan alat penilaian praktik merangkai bunga yang dikembangkan untuk mengukur kemampuan peserta didik dapat ditindaklanjuti dengan mengimplementasikan alat penilaian untuk praktik merangkai bunga yang sesuai dengan kompetensi.

**Kata Kunci** : Pengembangan, Alat Penilaian, Merangkai Bunga, *Competency Based Assessment*

*Development of Practice Florist Performance Assessment to Competency Based Assessment on the Vocational High School Accommodation section Hospitality*

**Senia Citrananda Yunika**

**1601247**

**ABSTRACT**

*This reseach based on existence of an performance assessment on the practice florist that has not been accordance with the Competency Based Assessment(CBA) vocational high school accommodation section hospitality. The purpose of this study is to obtain data in development performance assessment to Competency Based Assessment (CBA) on the vocational high school accommodation section hospitality. The method used is PPE model. The result of the feasibility test are considered very feasible because develop is made in detail in accordance with competency, so can it be used or implemented. Recommendations from this study are shown to subject teacher, who are expreted to be able to prepare equipment and supplies to prepare florist accordance with the Competency. For the next researcher, it is expreted that a florist practice performance assessment developed to measure the ability of student can be followed up by implementing a performance assessment for florist us accordance with the Competency.*

**Keyword** : *Development, Performace Assessment, Florist, Competency Based Assessment (CBA).*



**SENIA CITRANANDA YUNIKA**

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN PRAKTIK MERANGKAI BUNGA  
DENGAN PENDEKATAN *COMPETENCY BASED ASSESSMENT* DI SMK  
AKOMODASI PERHOTELAN**

Disetujui dan diusulkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd  
NIP. 19650708 199103 2 001

Pembimbing II

Dra. Neni Rohaeni, M.Pd  
NIP. 19610115 198603 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Sri Subekti, M.Pd  
NIP. 19590928 198503 2 001

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>2</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>4</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>5</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Alat Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Alat Penilaian Praktik Berbasis <i>Competency Based Assessment</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Instrumen Peneltian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**..... 7

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** .....71



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alat Penilaian Daftar Cek (Ya-Tidak) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.2 Bentuk Dasar Desain <i>Florist</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.3 Merangkai Bunga dalam Kebutuhan Rutin ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.4 Merangkai Bunga dalam Kebutuhan Insidental	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.5 Peralatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.6 Bahan (Mekanik) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Kriteria Kualifikasi Penilaian .....	45
Tabel 4.1 Hasil Studi Dokumentasi Alat Penilaian Praktik Merangkai Bunga Di SMK Negeri 15 Bandung.....	46
Tabel 4.2 Format Penilaian Praktik Merangkai Bunga di SMK Negeri 15 Bandung...	47
Tabel 4.3 Hasil Studi Dokumentasi Aspek Penilaian Pada Alat Penilaian yang digunakan di SMK Negeri 15 Bandung .....	48
Tabel 4.4 Alat Penilaian Praktik Merangkai Bunga pada Tahap Persiapan .....	49
Tabel 4.5 Alat Penilaian Praktik Merangkai Bunga pada Tahap Proses .....	52
Tabel 4.6 Alat Penilaian Praktik Merangkai Bunga pada Tahap Hasil .....	56
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli <i>Assessment</i> .....	57
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi .....	59

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Bagan Proses Penilaian Praktik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Sketsa Susunan Tancap Bunga Bulat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Penancapan tangkai bunga utama 1,2, dan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Tangkai bunga utama 4 dan 5 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Tangkai bunga 6,7 dan 8..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.6 Penancapan bunga secara radial..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.7 Penancapan bung anyelir putih dan pink .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.8 Tangkai bunga anggrek dendrobium ungu **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.9 Garis Bantu Bentuk Lonjong (Horizontal) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.10 Menagukur Tangkai Bunga..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 11 Penancapan Tangkai 1,2, dan 3..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.12 Penancapan Tangkai 4,5 6 dan 7..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.13 Penancapan Bunga Mawar sebagai *Focal Area*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.14 Penancapan Bunga Mawar Mekar di Tengah sebagai *Focal Area* ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.15 Penancapan Bunga sebagai Zoning..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.16 Pembuatan Kerangka Bunga Berbentuk Horizontal .... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.17 Penancapan Bunga Krisan untuk Banding (Pembalutan) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.18 Penancapan Kuncup Mawar Secara Simetris..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.19 Penancapan Daun *Candyline* dan *Leatherleaf* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.20 Penancapan Kuncup Anyelir, Babybreath dan Asparagus.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.21 Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian ..... 40



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Marzuki Zahid. (2014). *Fungsi Evaluasi Pada Pelajar*. 2007, 7–26.
- Armanda, H., Nasution, S., Rohaeni, N., Widyati, I., Kejuruan, D., & Mata, D. (2017). Kemampuan Praktik Peserta Didik Sebagai Public Area Attendant Di Laboratorium SMK Negeri 15. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 2(2), 92–101.
- Bunga, S. M., Dasar, P., & Bunga, M. (2010). *Food Decoration-Flower Arrangement I 198 Food Decoration-Flower Arrangement I 199*. 198–267.
- Darsono, A. (2011). *front Office hotel*. PT.Grasindo.
- Direktorat kursus dan pelatihan. (2015). *Teknik merangkai bunga untuk pemula*.
- Ekawatiningsih, P., Studi, P., Teknik, P., Teknik, F., & Negeri, U. (2015). *Prihastuti Ekawatiningsih pendidikan ini dapat dilihat dari hasil Studi The Third Internasional Mathematics and Science Study ( TIMSS ) tahun 1999 , Indonesia pada urutan ke-32 untuk IPA dan karena tidak hanya menyebabkan perubahan konsep , metode , dan s. XI(1), 93–112*.
- Jubaedah, Y. (2007). Seminar Internasional , ISSN 1907-2066 Seminar Internasional , ISSN 1907-2066. *Paper Seminar Sistem Informasi Manajemen*, 1307–1312.
- Jubaedah, Y. (2009). Model Penilaian Keahlian Tata Busana Berbasis Standar Kompetensi Nasional di Sekolah Menengah Kejuruan. *Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung*.
- Jubaedah, Y., Rinekasari, N. R., Rohaeni, N., Maosul, A., & Ana, A. (2020). Competency based-assessment using electronic rubric: Implementation on manual polishing practice in housekeeping. *Journal of Engineering Science and Technology*, 15(1), 46–53.
- Jubaedah, Y., Rohaeni, N., Rinekasari, N. R., Studi, P., Kesejahteraan, P., Indonesia, U. P., Assessment, C. B., Performance, J., & Area, P. (2018). *MODEL COMPETENCY BASED ASSESSMENT PADA PENGEMBANGAN*. 05(02), 139–146.
- Kemendikbud. (2016). *Bahan Ajar Kursus Dan Pelatihan Merangkai Bunga Kering Dan Bunga Buatan*.
- Kurniawati, L., Akbar, R. O., & Ali misri, M. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika

- Siswa Kelas Viii Smp N 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2), 62–74. <https://doi.org/10.24235/eduma.v4i2.30>
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI. (2013). *Permendikbud No 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. 2011, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.metabol.2009.10.012>
- Mussardo, G. (2019). HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN KERJA DENGAN PRESTASI KERJA. *Statistical Field Theor*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Pendidikan, K. D., & Kompetensi, P. B. (2017). *PEN D AH U LU A N*.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. 1, 6–8. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- Puspitorini, A., Bunga, R., & Ruang, D. (2014). *PENERAPAN DESAIN DALAM RANGKAIAN BUNGA SEBAGAI PELENGKAP*. 14–20.
- Ribut W. E, A. B. . (2007). *BERBASIS KOMPETENSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI SISWA SD MUHAMMADIYAH I MALANG*. 83–94.
- Ruskai, M., & Lowery, A. (2010). Facial Hair. *Wig Making and Styling*, 47–62. <https://doi.org/10.1016/b978-0-240-81320-2.00008-1>
- Salamah, U. (2018). *penjaminan mutu, penilaian pendidikan*. 2(1), 274–293.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Subali. (2010). *Instrumen Penilaian Dalam Evaluasi Pembelajaran*. 23. [http://digilib.unila.ac.id/10981/14/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/10981/14/BAB%20II.pdf)
- Sugiono. (2012). *Metode kuantitatif kualitatif R&D*. Alfabeta.
- Suryawan, A., Binadja, A., & Sulistyorini, S. (2015). Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum Bervisi SETS untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains. *Journal of Primary Education*, 4(1).
- Tarigan, H. K. (2011). *Teknik merangkai bunga bagi pemula*. 1–5.
- Usman, H., & Darmono. (2016). Pendidikan Kejuruan Masa Depan. *PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN Badan Penelitian Dan Pengembangan*

*Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2016, 1–123.*  
[http://staffnew.uny.ac.id/upload/130683974/lainlain/Pendidikan Kejuruan Masa Depan.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/130683974/lainlain/Pendidikan%20Kejuruan%20Masa%20Depan.pdf)

Venasari. (2014). *Merangkai bunga* (pp. 0–43).

Wulandari, M., Hasil, K., Merangkai, P., Di, B., Bina, P., Mandiri, T., Kemampuan, T., Alumni, K., & Florist, S. (2013). *Mega Wulandari, 2013 Kontribusi Hasil Pelatihan Merangkai Bunga Di Pkbm Bina Terampil Mandiri Terhadap Kemampuan Kerja Alumni Sebagai Florist Universitas Pendidikan Indonesia* / [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) / [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu). 1–6.

