

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti tentang kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dilihat dari gramatikanya harus sudah memiliki struktur kalimat yang lengkap dan benar yang terdiri dari subjek-predikat-objek-keterangan/pelengkap. Selain itu kosakata yang digunakan anak harus sudah benar sehingga dapat menyusun kalimat. Kalimat yang anak sampaikan hendaknya sudah dapat dipahami oleh lawan bicaranya. Anak diberikan stimulasi secara berkala dan berkelanjutan agar kemampuan berbicara dilihat dari gramatikanya berkembang secara optimal.
- 2) Kemampuan berbicara anak terutama dalam kemampuan gramatikanya berkembang dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri anak seperti intelegensi dan jenis kelamin. Anak yang memiliki intelegensi tinggi cenderung memiliki kemampuan berbicara yang berkembang secara optimal. Anak perempuan cenderung lebih cepat dalam perkembangan kemampuan berbicara. Selain faktor internal, faktor eksternal atau faktor lingkungan sangat memberikan pengaruh pada kemampuan berbicara anak. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan pendapat dari beberapa teori yang mengungkapkan bahwa kemampuan berbicara dipengaruhi oleh faktor lingkungan karena pada dasarnya anak sudah memiliki bekal dari dalam diri yang harus distimulasi oleh lingkungan. Anak yang tidak distimulasi oleh lingkungan cenderung memiliki gangguan dalam kemampuan bicarannya baik pada saat usia anak-anak ataupun terbawa sampai anak dewasa. Sebaliknya, anak yang distimulasi oleh lingkungan maka kemampuan bicarannya akan berkembang dengan baik. Cara menstimulasinya dapat dilakukan oleh pendidik dan orang tua dengan cara memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara. Stimulasi kemampuan berbicara anak dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik seperti boneka tangan, wayang

boneka, boneka jari atau kartu gambar. Selain itu dapat distimulasi dengan metode bercerita atau mendongeng, bermain peran dan tanya jawab.

## **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti berdasarkan hasil studi literatur, implikasi terhadap peneliti menjadikan peneliti kaya akan ilmu mengenai kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun terutama kemampuan dari segi gramatika dan faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara yaitu faktor internal dan faktor eksternal atau faktor lingkungan.

Peneliti merekomendasikan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dilihat dari gramatikanya dapat dilakukan stimulasi dari lingkungan sekitar anak. Lingkungan anak terdiri dari lingkungan rumah dan lingkungan sekolah. Kerjasama dan sinergitas orang tua dan pendidik sangat disarankan oleh peneliti untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak.