

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian yang diteliti bersifat penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan informasi berupa catatan dan data deskriptif yang terdapat didalam teks yang diteliti (Mantra, 2008). Peneliti menggunakan penelitian kualitatif karena data yang dibutuhkan bersifat deskriptif sehingga memunculkan teori baru. Metode yang digunakan adalah studi literatur (*study literature*) atau penelitian kepustakaan. Studi literatur adalah penelitian yang dilakukan hanya berdasarkan atas karya tertulis, baik yang telah dipublikasikan maupun yang belum dipublikasikan (Emben, 2012 dalam Melfianora, TT). Penelitian studi literatur tidak perlu turun ke lapang mencari data, tetapi penerapan studi pustaka yaitu menggunakan buku dan literatur lain sebagai objek utama (Sutrisno, 1995). Meskipun tidak turun ke lapang, agar penelitian dapat dikatakan ilmiah, penelitian ini sama seperti penelitian lainnya yaitu memerlukan hal lain seperti rumusan masalah, landasan teori, analisis data, dan pengambilan kesimpulan. Seperti yang dikemukakan oleh Snyder (2019) literatur diidentifikasi, dianalisis, disintesis, dan dilaporkan, agar mudah dipahami oleh pembaca.

3.2 Sumber Data

3.2.1 Data Primer

Sumber data primer yang digunakan yaitu jurnal dari penelitian terdahulu yang relevan mengenai kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dilihat dari segi gramatikanya dan jurnal dari penelitian terdahulu yang relevan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun.

Berikut adalah data primer yang peneliti gunakan pada penelitian ini:

No	Author	Judul	Jurnal	Tahun	Volume/No/Hlm / Penerbit
1.	Lilis Sumaryanti	Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak	Jurnal Muaddib	2017	Vol 07/No 01
2.	Diana Dwi Jayanti	Sistem Percakapan Visual untuk Stimulasi Anak Usia Dini dengan Hambatan Perkembangan Bahasa dan Bicara	JPA	2017	Vol 01/No 01
3.	Alfatihaturahmah, Dewi Mayangsari, Muhammad Busyro Karim.	Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kamal	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini	2018	Vol 5/No 2/101-109
4.	Rafidhah Hanum	Mengembangkan Komunikasi yang Efektif pada Anak Usia Dini	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini	2017	Vol 03/No 1
5.	Yenny Safitri	Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	2017	Vol 01/No 02/ 148-155
6.	Suciati	Peran Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini	2017	Vol 5/No 2/ STAIN Kudus
7.	Yumi Olva Susanti	Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bermain Peran Mikro	Jurnal Potensia	2017	Vol 02/No 01/PGPAUD FKIP UNIB
8.	Martin Nurwida	Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Telling untuk Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Ilmiah Guru "COPE"	2016	No 02

3.2.2 Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini menggunakan buku, jurnal, dan literasi lain yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

3.3 Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian studi literatur, metode yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian berupa data-data kepustakaan yang telah dicari, dipilih, dan dianalisis. Sumber data penelitian ini mencari data-data kepustakaan yang pada dasarnya membutuhkan tindakan pengolahan secara filosofis dan teoretis. Data yang disajikan adalah data yang berbentuk kata yang memerlukan pengolahan supaya ringkas dan sistematis (Muhadjir, 1998). Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dari Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang STPPA perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun, buku, jurnal atau sumber literatur lain yang relevan dengan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dilihat dari gramatikanya dan faktor yang mempengaruhinya. Kemudian dipilih, disajikan dan dianalisis serta diolah supaya ringkas dan sistematis.

3.4 Teknik Analisis Data

Data yang sudah terkumpul mengenai kemampuan berbicara, kemudian dianalisis untuk mendapat informasi, namun terlebih dahulu difilter atau dipilih sesuai dengan kebutuhan penelitian. Kebutuhan penelitian mencakup kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dilihat dari segi gramatikanya dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara terutama faktor lingkungan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa analisis isi (*content analysis*). Analisis ini merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan suatu data (Muhadjir, 1998).