

001/S/PGPAUD-KCBR/26/JUNI/2020

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN  
BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Mutia Arista

NIM 1601780

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI CIBIRU  
BANDUNG  
2020**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN  
BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh  
Mutia Arista

©Mutia Arista 2020

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

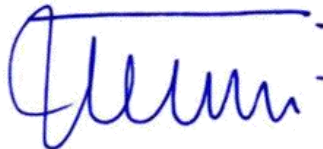
**LEMBAR PENGESAHAN**

MUTIA ARISTA

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN  
BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd.**  
NIP 195807191986032001

Pembimbing II



**Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.**  
NIP 195909011984032001

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.**  
NIP 195909011984032001

## ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN

### ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun” merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan desain studi literatur (*study literature*) atau penelitian kepustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dilihat dari gramatikanya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data penelitian berupa data-data kepustakaan yang telah dicari, dipilih, dan dianalisis. Hasil penelitian ditinjau dari sumber data yang digunakan yaitu Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 dan dilengkapi dengan buku dan jurnal mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dilihat dari gramatikanya. Kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dilihat dari gramatikanya dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal atau faktor lingkungan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor eksternal atau faktor lingkungan lebih mempengaruhi kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dilihat dari gramatikanya. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan pendapat dari beberapa teori yang mengungkapkan bahwa kemampuan berbicara dipengaruhi oleh faktor lingkungan karena pada dasarnya anak sudah memiliki bekal dari dalam diri (faktor internal) yang harus distimulasi oleh lingkungan. Anak yang tidak distimulasi oleh lingkungan cenderung memiliki gangguan dalam kemampuan berbicaranya baik pada saat usia anak-anak ataupun terbawa sampai anak dewasa. Gramatika anak usia 5-6 tahun harus sudah memiliki struktur kalimat yang lengkap dan benar yang terdiri dari subjek-predikat-objek-keterangan/pelengkap. Selain itu kosakata yang digunakan anak harus sudah benar sehingga dapat menyusun kalimat yang hendaknya dapat dipahami oleh lawan bicara.

**Kata kunci** : kemampuan berbicara, faktor internal, faktor eksternal, gramatika, studi literatur.

## **ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE SPEAKING ABILITY OF CHILDREN 5-6 YEARS OLD**

### **ABSTRACT**

*The paper with the title "Analysis of Factors Affecting the Speaking Ability of Children 5-6 Years Old" is qualitative research with Study Literature design or literature research. This research aims to know the factors that affect the speaking ability of children age 5-6 from a grammar point of view. Data collection technique was done by collecting research data such as literature data that have been found, chose, and analyzed. The result of this research is reviewed based on Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 as a data resource. It is also equipped with books and journals about the factors affecting children speaking ability age 5-6 from a grammar point of view. Children speaking ability age 5-6 on a grammar point of view is influenced by two factors, they are internal factors and external or environmental factors. Based on the result of the research, it showed that external or environmental factors influence more than others. It can be proved by some theories which said that speaking ability was influenced by environmental factors because basically, children have a provision of themselves (internal factor) which must be stimulated by the environment. The children who don't get any stimulation from the environment, they tend to have a disability of speaking skill both at the age of children or carried over into adulthood. The grammar of 5-6 years old must have a complete and right sentence structure that contains subject-predicate-object-adverb. Other than that the vocabulary that children use must be right, so they can arrange the sentence which can be understood by others.*

**Keyword** : *Speaking ability, Internal Factors, External Factors, Grammar, Literature Study.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Struktur Organisasi .....	3
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....	5
2.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	6
2.2.1 Perkembangan Bahasa .....	6
2.2.2 Kemampuan Berbicara .....	7
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara .....	10
2.3 Teori yang Mendukung .....	20
2.3.1 Teori yang Mendukung Perkembangan Bahasa .....	20
2.3.2 Teori yang Mendukung Kemampuan Berbicara .....	21
2.4 Penelitian yang Relevan .....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Sumber Data .....	24
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	26
3.4 Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dilihat dari Gramatikanya .....	27
4.2 Faktor Lingkungan Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun .....	34

4.3 Analisis Kemampuan Berbicara Anak Dilihat dari Gramatikanya .....	39
4.4 Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun .....	42
<b>BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>46</b>
5.1 Simpulan .....	46
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR RUJUKAN

- Alfatihaturrohmah. dkk. (2018). Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kamal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 5. (2). 101-109.
- Alfin, J. Rosyidi, Z. & Abdillah, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Umur 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita dengan Media Televisi Bergambar. *Pendidikan Usia Dini*. 12. (2). 271-280. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.122.08>.
- Aprilia, M. (2019). *Langkah Menstimulasi Kemampuan Bicara Anak*. Diakses dari <https://schoolofparenting.id/langkah-menstimulasi-kemampuan-bicara-anak/>. [12 Mei 2020].
- Aswan, D. (2020, 11 Mei). “Jadi Materi Belajar dari Rumah di TVRI, Simak Pentingnya Bercerita pada Anak Bagi Orang Tua”. *Tribun-Timur.com*, hlm. 1-4.
- Azhim, S. (2011). *Membimbing Anak Terampil Berbahasa*. Depok: Gema Insani Press.
- Barratt, C. & Rohl, M. (2000). *Literacy Learning in the Early Years*. Australia: Crows Nest NSW 2065.
- Darmuki, A. & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *Kredo*. 2. (2). 259.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hanum, R. (2017). Mengembangkan Komunikasi yang Efektif pada Anak Usia Dini. 3. (1).
- Harris, J. (1990). *Early Language Development (Implications for clinical and educational practice)*. New York: Routledge.
- Harseno, S. (2015). *Perkembangan Berbicara (Bahasa) pada Anak*. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/sen/55005676a33311e5725108e7/perkembangan-berbicara-bahasa-pada-anak>.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Jackman, H. (2001). *Early Education Curriculum A Child's Connection to the World*. USA: Delmar.



- Jackman, H. (2012). *Early Education Curriculum: A Child's Connection to the World, Fifth Edition*. USA: Wadsworth.
- Jailani, M. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan Islam*. 8. (2). 245-260.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Jayanti, D. (2017). Sistem Percakapan Visual untuk Stimulasi Anak Usia Dini dengan Hambatan Perkembangan Bahasa dan Bicara . *JPA*. 1. (1).
- Karisnawati, S. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Melalui Permainan Kartu Gambar Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Mendungan Pabelan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012*. Diakses dari [http://eprints.ums.ac.id/20144/14/11.\\_Naskah\\_Publikasi.pdf](http://eprints.ums.ac.id/20144/14/11._Naskah_Publikasi.pdf) . [12 Mei 2020]
- Karlina, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui *Digital Storytelling* di TK Apple Kids Salatiga. *Pendidikan Usia Dini*. 12. (1). 1-3. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.121>.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas) dan United Nations Children's Fund. (2017). *Laporan Baseline SDG tentang Anak-Anak di Indonesia*. Jakarta: BAPPENAS dan UNICEF.
- Khoiriyah, (2016). *Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak yang Terlambat Berbicara (Speech Delay)*. Diakses dari <http://www.tappdf.com/download77602-download-this-pdf-filejim-unsyah-universitas-syahkuala,17,19>. [30 Oktober 2019].
- Lestari, V. Saparhayuningsih, S. & Yulidesni, Y. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita melalui Media Audio Visual VCD pada Anak Kelompok B PAUD Dharma Wanita Kabupaten Bengkulu Tengah. *Ilmiah Potensia*. 2. (2). 139-146.
- Mahabbati, A. (2013). Language and Mind Menurut Vigotsky, Aplikasi Terhadap Pendidikan Anak dan Kritiknya. *Pendidikan Edukasia*. 2. (2). 1-10.
- Mantra, B. (2008). *Filsafat Pendidikan & Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Melfianora, I. (TT). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Studi Literatur*. Pekanbaru: UPT Balai Pelatihan Penyuluh Pertanian.
- Morrow, L. (2007). *Developing Literacy in Preschool*. London: The Guild Press.

- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nurwida, M. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Telling untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. (2).
- Permana, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kela II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. 2. (2). 133-140.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA).
- Saepudin, S. (2018). Teori Linguistik dan Psikologi dalam Pembelajaran Bahasa. *Studi Pendidikan*. 1. (16). 109-110.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1. (2). 148-155.
- Saputri, W. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Gambar Pada Anak Kelompok A di TK Bener Yogyakarta*. Skripsi FIP. UNY: tidak diterbitkan.
- Sari, E. Saparhayuningsih, S. & Yulidesni, Y. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Lirik Lagu. *Ilmiah Potensia*. 1. (1). 35-40.
- Suciati. (2017). Peran Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *STAIN Kudus*. 5. (2).
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sumaryanti, L. (2017). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Muaddib*. 7. (1).
- Sunaryanto, M. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Media Poster di TK Aba Wotoninggal Poncosari Srandakan Bnatul Yogyakarta*. Skripsi FIP. UNY: tidak diterbitkan.
- Susanti, Y. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bermain Peran Mikro. *Jurnal Potensia*. 2. (1).
- Sutrisno, H. (1995). *Metodologi Research Jilid IV*. Jogjakatra: Andi Offset.
- Snyder, H. (2019). Literature Review as a Research Methodology: An Overview and Guidelines. *Journal of Business Research*. 333-339. DOI: 10.1016/j.jbusres.2019.07.039.

- Wati, H. & Yulsofriend. (2019). Stimulasi Kemampuan Berbicara di PAUD Solok Selatan Sejahtera. *Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 4. (2). 53.
- Zubaidah, E. (2004). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Teknik Pengembangannya di Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*. (3). 462-465.