

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Metakognisi .....	12
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	17
C. Metode Eksplorasi .....	20
D. Penelitian yang Relevan .....	27

E. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	34
B. Subjek penelitian .....	35
C. Instrumen Penelitian .....	35
1. Bahan Ajar .....	36
2. Lembar Observasi .....	36
3. Wawancara .....	36
4. Kuesioner .....	36
5. Lembar Evaluasi .....	37
a. Uji Validitas Soal .....	39
b. Uji Reliabilitas Soal .....	40
c. Daya Pembeda .....	41
d. Tingkat Kesukaran Soal .....	42
D. Teknik Analisis Data .....	43
1. Analisis Data Kuantitatif .....	43
2. Analisis Data Kualitatif .....	47
E. Jadwal Penelitian .....	48
F. Prosedur penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Analisis Data Tes Kemampuan Metakognisi .....	50
a. Analisis Data Pretes Kemampuan Metakognisi .....	50

b. Analisis Data Postes Kemampuan Metakognisi .....	60
2. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	71
a. Analisis Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	71
b. Analisis Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	74
c. Analisis Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	77
3. Analisis Hubungan Kemampuan Metakognisi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	79
a. Analisis Hubungan kemampuan Metakognisi untuk Aspek Berpikir Menyusun Strategi atau Rencana Tindakan dengan Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	79
b. Analisis Hubungan kemampuan Metakognisi untuk Aspek Berpikir Memonitor dan Mengontrol Tindakan dengan Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
1. Kemampuan Metakognisi .....	87
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	102
3. Hubungan Kemampuan Metakognisi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	127
a. Hubungan Antara Aspek Berpikir Menyusun Strategi atau Rencana Tindakan dengan Aspek Merencanakan Penyelesaian dan Menyelesaikan Masalah .....	128
b. Hubungan Antara Aspek Memonitor dan Mengontrol Tindakan dengan Aspek Menyelesaikan Masalah dan Memeriksa Kembali .....	135
c. Analisis Hasil Observasi .....	138

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan .....	141
B.	Saran .....	143
DAFTAR PUSTAKA	.....	145

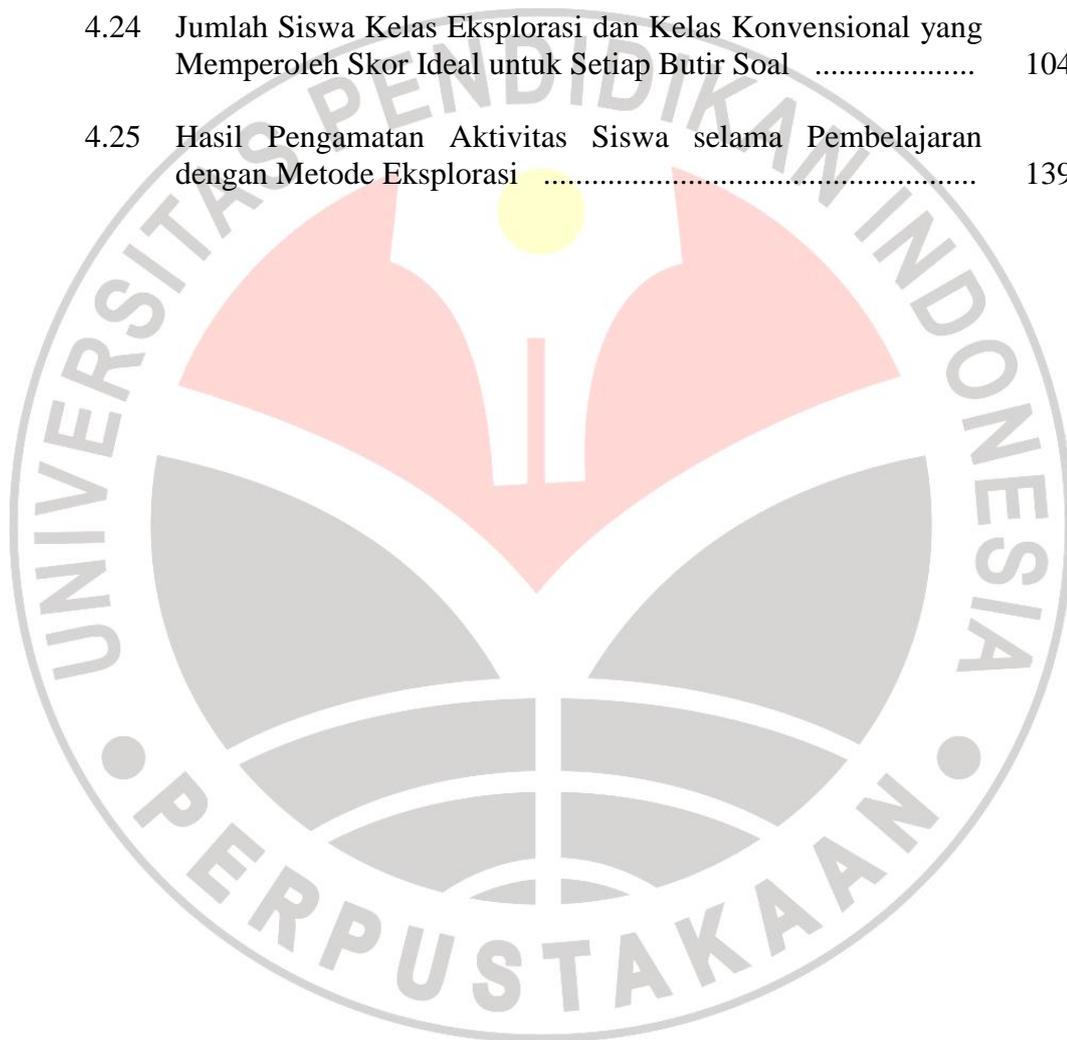


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematis .....	38
3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas .....	39
3.3 Klasifikasi Reliabilitas Tes .....	40
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda .....	41
3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	42
3.6 Karakteristik Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	43
3.7 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi .....	44
3.8 Kategori Penilaian Aktivitas Siswa .....	48
3.9 Jadwal Penelitian .....	48
4.1 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Eksplorasi untuk Indikator Menyusun Strategi atau Rencana Tindakan .....	51
4.2 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Konvensional untuk Indikator Menyusun Strategi atau Rencana Tindakan .....	52
4.3 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Eksplorasi untuk Indikator Memonitor dan Mengontrol Tindakan .....	54
4.4 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Konvensional untuk Indikator Memonitor dan Mengontrol Tindakan .....	55
4.5 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Eksplorasi untuk Mengevaluasi Tindakan .....	57
4.6 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Konvensional untuk Mengevaluasi Tindakan .....	58

4.7	Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Eksplorasi untuk Indikator Menyusun Strategi atau Rencana Tindakan .....	60
4.8	Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Konvensional untuk Indikator Menyusun Strategi atau Rencana Tindakan .....	62
4.9	Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Eksplorasi untuk Indikator Memonitor dan Mengontrol Tindakan .....	64
4.10	Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Konvensional untuk Indikator Memonitor dan Mengontrol Tindakan .....	65
4.11	Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Eksplorasi untuk Mengevaluasi Tindakan .....	67
4.12	Hasil Rekapitulasi Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Konvensional untuk Mengevaluasi Tindakan .....	68
4.13	Rekapitulasi Perhitungan Gain Ternormalisasi Kemampuan Metakognisi Siswa Kelas Eksplorasi dan Siswa Kelas Konvensional .....	70
4.14	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	71
4.15	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	72
4.16	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	73
4.17	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Dua Sampel Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	73
4.18	Hasil Postes kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	74
4.19	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	75
4.20	Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	76

4.21	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Dua Sampel Postes Kemampuan Pemecahan masalah Matematis .....	76
4.22	Statistika Deskriptif Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	77
4.23	Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	78
4.24	Jumlah Siswa Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional yang Memperoleh Skor Ideal untuk Setiap Butir Soal .....	104
4.25	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Pembelajaran dengan Metode Eksplorasi .....	139



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Perbandingan Kemampuan Awal Metakognisi Siswa antara Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional untuk Aspek Menyusun Strategi atau Rencana Tindakan .....	53
4.2 Perbandingan Kemampuan Awal Metakognisi Siswa antara Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional untuk Memonitor dan Mengontrol Tindakan .....	56
4.3 Perbandingan Kemampuan Awal Metakognisi Siswa antara Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional untuk Mengevaluasi Tindakan .....	59
4.4 Perbandingan Kemampuan Metakognisi Siswa antara Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional untuk Aspek Menyusun Strategi atau Rencana Tindakan .....	63
4.5 Perbandingan Kemampuan Metakognisi Siswa antara Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional untuk Memonitor dan Mengontrol Tindakan .....	66
4.6 Perbandingan Kemampuan Metakognisi Siswa antara Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional untuk Mengevaluasi Tindakan .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Contoh Strategi Penyelesaian Masalah Matematis Soal Nomor 1 .....	80
4.2 Contoh Strategi Penyelesaian Masalah Matematis Soal Nomor 4 .....	80
4.3 Contoh Jawaban Siswa yang Mengetahui Langkah Pertama yang Harus Dilakukan untuk Menyelesaikan Masalah .....	81
4.4 Contoh Jawaban Siswa yang Mencoba Menggunakan Rumus Tertentu .....	82
4.5 Contoh Jawaban Siswa yang Dapat Menemukan Unsur Lain dalam Soal .....	83
4.6 Contoh Jawaban Siswa yang Mengalami Kesalahan dalam Perhitungan .....	85
4.7 Soal Tes Pengetahuan Awal Materi Pythagoras .....	102
4.8 Model yang Dibuat Siswa Kelas Eksplorasi untuk Soal Nomor 1 .....	105
4.9 Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi dan Konvensional yang Dapat Membuat Model dari Masalah Nomor 1 dengan Baik .....	106
4.10 Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi dan Konvensional yang Belum Dapat Membuat Model dari Masalah Nomor 1 dengan Baik .....	106
4.11 Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi dan Konvensional yang Memperoleh Skor Ideal untuk Soal Nomor 1 .....	107
4.12 Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi dan Konvensional yang Mendapatkan Skor Ideal Pada Soal Nomor 2 .....	109
4.13 Jawaban Siswa yang Gagal Menyelesaikan Soal Nomor 2 dengan Benar .....	110

4.14	Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi yang Mendapatkan Skor Ideal Pada Soal Nomor 3 .....	112
4.15	Jawaban Siswa yang Gagal Menyelesaikan Soal Nomor 3 dengan Benar .....	113
4.16	Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi Pada Soal Nomor 4 .....	114
4.17	Jawaban Siswa Kelas Konvensional Pada Soal Nomor 4 .....	115
4.18	Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi dan Kontrol yang Gagal Membuat Model dari Soal Nomor 4 dengan Benar .....	116
4.19	Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional yang Memperoleh Skor Ideal Pada Soal Nomor 4 .....	117
4.20	Jawaban Siswa Kelas Konvensional yang Tidak Memperoleh Skor Ideal Pada Soal Nomor 5 .....	118
4.21	Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi yang Tidak Mendapat Skor Ideal Pada Soal Nomor 5 .....	119
4.22	Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional yang Memperoleh Skor Ideal Pada Soal Nomor 5 .....	121
4.23	Jawaban Siswa Kelas Eksplorasi dan Kelas Konvensional yang Memperoleh Skor Ideal Pada Soal Nomor 6 .....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	150
A.2 Lembar Aktivitas Siswa .....	176
A.3 Kisi-Kisi Kemampuan Metakognisi dan Pemecahan Masalah Matematis, Kuesioner dan Soal Pemecahan Masalah .....	202
A.4 Lembar Observasi dan Wawancara .....	217
LAMPIRAN B	
B.1 Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	221
B.2 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	222
B.3 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	228
B.4 Hasil Analisis Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ....	230
LAMPIRAN C	
C.1 Data Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksplorasi .....	232
C.2 Data Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Konvensional	235
C.3 Data Pretes, Postes Kuesioner Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Eksplorasi .....	238
C.4 Data Pretes, Postes Kuesioner Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas Konvensional .....	240
LAMPIRAN D	
D.1 Foto Aktivitas Siswa .....	243
D.2 Surat Izin dan Keterangan Penelitian .....	245
D.3 SK Pembimbing Tesis .....	247