BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalaui beberapa siklus 1, 2, dan 3 dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran realia tentang bagian-bagian tumbuhan pada pembelajaran IPA sangat tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Secara khusus, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Langkah-langkah pemanfaatan media pembelajaran realia yaitu dengan peserta didik melakukan percobaan dan mengamati langsung pada tumbuhan yang akan di identifikasi ciri-cirinya, dapat meningkatkan aktifitas belajar peserta didik pada pembelajaran IPA tentang bagian-bagian tumbuhan di kelas 4 selain itu dengan melakukan langkah-langkah akan memberikan kesan paling bermakna oleh karena melibatkan indera penglihatan, pendengaran, perasaan, penciuman, dan peraba yang memberi dampak langsung terhadap pemerolehan dan pertumbuhan pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
2. Penggunaan media pembelajaran realia pada pembelajaran IPA tentang bagian-bagian tumbuhan dapat memberikan gambaran nyata pada peserta didik sehingga mengefektifkan pembelajaran dikelas, selain itu dengan penggunaan media pembelajaran realia sumber belajar tidak terfokus pada

guru saja, tetapi peserta didik dapat belajar atau mencari tahu dengan mengamati media realia yang digunakannya, hal ini ditunjukkan oleh hasil kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik pada setiap siklusnya .

3. Penerapan media pembelajaran realia dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini ditunjukkan dari hasil test yang didapatkan bahwa pada siklus 1 ketuntasan belajar adalah 68% (Tinggi) dengan nilai rata-rata kelas 72 (Baik), sedangkan untuk siklus 2 ketuntasan belajar adalah 100% (Sangat Tinggi) dengan rata-rata nilai 83 (Baik), dan siklus 3 ketuntasan belajar adalah 100% (Sangat tinggi) dengan rata-rata nilai 86 (Baik)

B. Saran

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang diuraikan sebelumnya serta data dan bukti nyata yang didapat setelah penerapan media pembelajaran realia tentang bagian-bagian tumbuhan pada pembelajaran IPA ternyata mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Bagi Guru

   Mengingat penerapan media pembelajaran realia telah terbukti mampu mengasah dan meningkatkan hasil belajar peserta didik, oleh karena itu media pembelajaran realia sangat diperlukan dalam setiap pembelajaran. Selain meningkatkan hasil pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran guru dapat meningkatkan aktivitas siswa secara optimal. Dimana menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih langsung antara murid dengan sumber belajar. Disamping itu, penggunaan media pembelajaran

realia di dalam proses pembelajaran akan memberikan suasana yang baru dan menyenangkan bagi peserta didik.

Diharapkan guru mencoba media pembelajaran ini, namun sebelum menggunakan media pembelajaran realia sebaiknya guru merencanakan atau memilih media realia yang tepat sebelum proses pembelajaran dilakukan.

2. Bagi Siswa

   Semoga para siswa lebih dapat termotivasi untuk dapat mengenal lingkungannya sendiri, dimana media pembelajaran realia yang digunakan dalam penelitian berasal dari lingkungan disekitar mereka dan memberikan pengalaman secara langsung dalam pembelajaran, tetaplah mempunyai motivasi yang besar dalam belajar rasa ingin tahu yang tinggi akan berdampak bagi prestasi belajar.

3. Bagi Sekolah

   Hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengetahui tingkat perkembangan peserta didik dan tingkat kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas