

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN REALIA PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DI KELAS IV SD PRIANGAN BANDUNG

ABSTRAK

Penelitian ini bertitik tolak pada permasalahan pembelajaran IPA di SD Priangan Bandung yaitu kurang digunakannya media pembelajaran, pembelajaran yang berpusat pada guru khususnya untuk pelajaran IPA pada materi Bagian-bagian Tumbuhan sehingga aktifitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar kurang sehingga mempengaruhi pada hasil belajar siswa yaitu pada kategori cukup. Berdasarkan hal tersebut, salah satu upaya untuk memperbaiki yaitu dengan cara memanfaatkan media pembelajaran realia. Berdasarkan latar belakang masalah diatas munculah beberapa permasalahan yaitu : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran realia agar dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang bagian-bagian tumbuhan di kelas IV SD Priangan Bandung? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran realia tentang bagian-bagian tumbuhan pada siswa kelas IV SD Priangan Bandung? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas IV di SD Priangan Bandung dengan menggunakan media pembelajaran realia pada pembelajaran IPA tentang bagian-bagian tumbuhan? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian tindakan kelas (PTK). dengan menggunakan 3 siklus yang diakhiri dengan evaluasi untuk mengetahui hasil belajar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dalam bentuk soal tes, observasi aktivitas siswa, observasi aktifitas guru serta LKS. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV SD Priangan Bandung. Yang berjumlah 31 siswa yaitu 15 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Dengan menggunakan media pembelajaran realia pada pembelajaran IPA Dari data analisis menunjukkan bahwa dari setiap siklus menunjukkan kenaikan hasil belajar pada setiap siklus selain itu aktivitas pembelajaran meningkat. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penerapan media pembelajaran realia pada pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Saran dari peneliti adalah diharapkan guru dapat mencoba media pembelajaran realia untuk pembelajaran, namun sebelum menggunakan media pembelajaran realia sebaiknya guru merencanakan atau memilih media realia yang tepat sebelum proses pembelajaran dilakukan.

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING WITH LEARNING
MEDIA USING REALIA
EYE ON EDUCATION IPA SUBJECT PARTS PLANT IN CLASS IV
SD PRIANGAN BANDUNG**

ABSTRACT

This study start with the problems of learning science in elementary Priangan Bandung ie less use of instructional media, teacher-centered learning specifically for science teaching in the material parts of plants so that the learning activities of students in the learning process so that less influence on student learning outcomes are the enough category. Based on this, one way to fix that is by utilizing realia learning media. Based on the background of the above problems munculah several problems, namely: (1) How learning plan using realia instructional media in order to enhance students' learning activities in science learning about the parts of a plant in the fourth grade Priangan Bandung? (2) How is the implementation of learning by using instructional media realia about the parts of a plant in the fourth grade students Priangan Bandung? (3) How to increase student learning outcomes in primary grade IV Priangan Bandung using instructional media realia on science learning about the parts of a plant? The method used in this research is a method of classroom action research (CAR), using 3 cycles ending with an evaluation to determine learning outcomes. The research instrument used was in the form of test, observation of student activity, teacher observation activities and worksheets. The research sample was fourth grade students Priangan Bandung. That amounts to 31 students with 15 female students and 16 male students. By using realia learning media in learning science from the data analysis show that for every cycle showed an increase learning outcomes at each cycle in addition to increase learning activity. The conclusion that can be drawn from this research is the application of instructional media realia on science learning in fourth grade elementary school proved to be effective in improving student learning outcomes. Advice from researchers are expected to provide teachers realia instructional media for learning, but before using realia instructional media should teachers plan or choose the right media realia done before the learning process.

Linda Ingkiriwang, 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Realia Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Bagian-Bagian Tumbuhan Di Kelas IV SD Priangan Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu