

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama kelas v sekolah dasar melalui 4 tahapan, yaitu studi pendahuluan/kajian kepustakaan, tahap mendesain, verifikasi kepada para ahli, dan analisis untuk evaluasi akhir.

Berdasarkan hasil analisa penelitian rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas v sekolah dasar yang telah dirancang dan mendapatkan judgment yang menjadi sebuah consensus dari para ahli maka dari penelitian ini diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Rancangan pembelajaran pada kegiatan pendahuluan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas v sekolah dasar berdasarkan hasil verifikasi dengan para ahli terdiri dari salam, mengecek kesiapan siswa, berdoa, mengecek kehadiran siswa, memberikan motivasi, melakukan apersepsi, dan menyampaikan kompetensi juga tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti merupakan kegiatan yang kompleks dalam proses pembelajaran sebagai implementasi dalam pencapaian indikator pada kompetensi dasar yang telah dirumuskan dalam pembelajaran. Pada kegiatan inti digunakan model, metode, dan pendekatan yang akan mendukung proses pembelajaran. Pada kegiatan pendahuluan ini ketiga pakar tidak memberikan kritik ataupun sejenisnya mengenai kegiatan inti pada rancangan pembelajaran yang telah dibuat oleh peneliti.
3. Rancangan kegiatan penutup pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa terdiri dari refleksi kegiatan,

menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, melakukan evaluasi pembelajaran, pemberian penghargaan, menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, dan terakhir berdoa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang disarankan oleh peneliti sebagai pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Untuk dapat merancang pembelajaran dengan menggunakan suatu model pembelajaran guru terlebih dahulu perlu mengkaji komponen-komponen apa saja yang harus ada dalam sebuah rancangan pembelajaran, selain itu guru harus menguasai teori mengenai model yang akan digunakan.

2) Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti yang ingin menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama. Dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk dapat mengetahui apakah model kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan keterampilan kerjasama.