

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Tiara Rahayu
NIM. 1605943

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Tiara Rahayu, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Tiara Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tiara Rahayu 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Tiara Rahayu, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Tiara Rahayu

NIM 1605943

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II,



Aprilia Eki Saputri, M.Pd.

NIP. 198904182015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan hasil temuan di lapangan terkait keterampilan kerjasama siswa kelas v sekolah dasar yang masih rendah, hal ini terlihat dari siswa tidak mengikuti diskusi kelompok, siswa ingin memilih anggota kelompok sendiri, tidak menghargai teman yang sedang presentasi, pembagian tugas tidak merata, kurang dorongan partisipasi dari sesama teman kelompok, dan tidak menyelesaikan tugas tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas v sekolah dasar yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup pembelajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif bersifat deskriptif dengan metode Delphi yang dikembangkan oleh Linstone. dengan melibatkan dua orang ahli di bidang pendidikan dan satu orang praktisi pendidikan untuk mendapatkan kesepakatan terhadap rancangan pembelajaran yang telah disusun. Teknik yang digunakan yaitu observasi, wawancara, kuesioner dan studi literatur. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa lembar penilaian rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama dan lembar penilaian rancangan keterampilan kerjasama. Hasil dari kesepakatan para ahli yaitu berupa rancangan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pembelajaran berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas V sekolah dasar.

Kata kunci : Rancangan pembelajaran, metode delphi, model kooperatif tipe *jigsaw*, keterampilan kerjasama.

ABSTRACT

The study was based on findings in the field related to the low cooperation skills of fifth grade elementary school students, it was seen from students not participating in group discussions, students wanting to choose their own group members, disrespecting friends who were presenting, uneven task sharing, less participation encouragement from fellow group friends, and not completing tasks on time. This research aims to describe the form of learning design based on a cooperative model of jigsaw type to improve the cooperation skills of fifth grade elementary school students consisting of preliminary activities, core activities and closing learning activities. The approach used in this study is qualitatively descriptive with the Delphi method developed by Linstone. by engaging two experts in education and one education practitioner to get an agreement on the learning plan that has been drawn up. The techniques used are observation, interview, questionnaire and literature studies. The instruments used in thisellitian are in the form of a study design assessment sheet based on a cooperative model of jigsaw type to improve cooperation skills and a cooperation skill design assessment sheet. The result of the expert agreement is the design of preliminary activities, core activities, and closing activities based on cooperative learning model type jigsaw to improve the cooperation skills of elementary school class v students.

Keywords : learning design, Delphi method, cooperative model, cooperation *jigsaw* skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Rancangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Rancangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Model Rancangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Unsur-Unsur Rancangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Prinsip Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Langkah-langkah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Fungsi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Manfaat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.

2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.3	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerjasama	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Kerjasama.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Manfaat Kerjasama	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Indikator Kerjasama	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tahap Mendesain	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Menganalisa	Error! Bookmark not defined.
3.6	Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Rancangan Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

4.2	Rancangan Kegiatan Inti Pembelajaran...	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Rancangan Kegiatan Penutup Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		9

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. LB. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik IntegratifKTI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arifmiboy. (2019). *Microteaching Model Tadaluring*. Jawa Timur: Wade Group
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 1995, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Eviana, Mela. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamid, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isjoni dan Ismail. (2008). *Model-Model Pembelajaran Mutakhir: Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi anatar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, P. P. (2017). Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Dalam Pendidikan Ekonomi. *Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*, (hal. 98-111).
- Mandagi, M. O., & Degeng, I. S. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Nasution, 1982. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. PT Jemmars Bandung.
- Putra, D. S dan Hartati. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar *Chest Pass* paa Permainan Bola Basket (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 2 (3). 526-531.
- Rosbianiar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Siswa*. (Skripsi). FPBS UPI, Bandung.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:
- Sari, Wulan. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Skulmoski, G. J., Hartman, F. T., & Krahn, J. (2007). The Delphi Method for Graduate Research. *Journal of Information Thechnology Education*, 6, 1-21.
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmi. (2012). Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1(1), hal. 108-118.
- Susilo, Herawati. Dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru Dan Calon Guru*. Malang: Bayu Media Publishing.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.