

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1983). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Arends, R.I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: Mcgraw-Hill
- Arikunto, S. (1991). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cangelosi, J.S. (1995). *Merancang Tes untuk Menilai Prestasi Siswa*. Bandung: Penerbit ITB
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kurikulum SMU Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Hamid, S. dan Zainul, A. (1991). *Penilaian Hasil Belajar*. Depdikbud : Jakarta
- Hariyanto. (2000). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Model Tradisional di Kelas II MAN Jember*. Tesis. PPS UPI: tidak diterbitkan
- Hartati, S. (2001). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Menggunakan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat*. Tesis. PPS UPI: tidak diterbitkan
- Hendri, M. (1997). *Pembelajaran IPA SD dengan mengaktifkan siswa secara kelompok*. Tesis. PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Indrawati. (1999). *Model-model Pembelajaran IPA*. Bandung: PPPG IPA-Depdikbud
- Iriani, I. (2000). *Penggunaan Asesmen Portofolio pada Pembentukan Konsep Keanekaragaman Hayati dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis. PPS UPI: tidak diterbitkan
- Joyce, B. R, Weil, M. & Shower, B. (1992). *Models of Teaching*. Fourth Edition. United States of Amerika: A Division of Simon & Schuster, Inc.

- Karno To. (1992). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates)*. Bandung: Jurusan Psikologi dan Bimbingan FIP IKIP Bandung
- Lundgren, L. (1995). *Cooperative Learning in the Science Classroom*. Glencoe:McMillan/McGraw-Hill
- Mahmudah, S. (2000). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performan Assesment) pada Pembelajaran Sub Konsep Jaringan Hewan*. Tesis. PPS UPI: tidak diterbitkan
- Nasution, S. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nugraha, A. (1998). *Penggunaan Assesmen Kinerja (Performance Assesment) dalam Pengajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Laporan Penelitian. PGSD UPP Tasikmalaya
- Nurkencana, W. dan Sumartana, P.P.N. (1983). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nur, M. dan Samani, M. (1996). *Teori Pembelajaran IPA dan Hakekat Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Proyek Alat-alat IPA dan PKG
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung: Penerbit Yayasan Cendrakasih
- Purwanto, N. (1997). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rustaman, A. (1997). "Kurikulum 1994 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Mata Pelajaran Biologi". Makalah disampaikan pada Bengkel Penulisan Buku Pelajaran IPA SLTP
- Rustaman, N. (1995). "Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains". Makalah disampaikan sebagai bahan penyuluhan Guru-guru
- Rustaman, N. & Redjeki, S. (1999). "Peningkatan Mutu Pendidikan IPA melalui Peningkatan Mutu Buku Pelajaran". Makalah. Lustrum ke-9. IKIP Bandung
- Rustaman, N. & Rustaman, A. (1997). *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud
- Rustaman, N. & Rustaman, A. (1999)a. "Kegiatan Praktikum Biologi sebagai Wahana Pengembangan Pengetahuan, Keterampilan, Sikap dan Nilai". Makalah

- Rustaman, N. & Rustaman, A. (1999)b. "*Lembar Kerja Mengamati Butir Tepung (Amilum) Buah Pisang*". Makalah disampaikan dalam MGMP Kabupaten Bandung
- Semiawan, C. dkk. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia
- Slavin, E.R. (1995). *Educational Psychology Theory : Theory and Practice*, Fourth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher
- Stiggins, R.J. (1988). *Student Centered Classroom Assesment*. New York: Macmillan College Publishing Company
- Sudjana. (1988). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suparno, P. (1977). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Supriadi, A. (1997). *Kemampuan Guru Memanfaatkan Asesmen Portofolio dalam Meningkatkan Mutu Belajar Pendidikan IPS-SD*. Tesis. PPS UPI: tidak diterbitkan
- Surakhmad, W. (1986). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar*. Bandung: Tarsito
- Syah, M. (1999). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Edisi Revisi. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya
- Wahyono, R. (2000). *Pembentukan Konsep Reproduksi Tumbuhan Biji dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis. PPS UPI: tidak diterbitkan
- Winatasasmita, U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar IPA Modul 1-9*. Jakarta: Depdikbud
- Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Gramedia Indonesia
- Yousda, I. dan Arifin, Z. (1993). *Penelitian dan Statistika Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zainul, A. & Nasution, N. (1993). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Ditjen Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan