

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN/GRAFIK .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Penjelasan Istilah .....	4
<b>BAB II</b>	
<b>MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA POKOK BAHASAN MATERI .....</b>	<b>6</b>
A. Peranan Konsep Dalam Model Pembelajaran .....	6
B. Kedudukan IPA di SLTP .....	8
C. Kegiatan Laboratorium Dalam Pengajaran IPA .....	9
D. Pendekatan Keterampilan Proses Sains .....	11
E. Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran .....	13
F. Deskripsi Materi Dalam Model Pembelajaran .....	17

BAB III	METODE PENELITIAN .....	20
	A. Desain Penelitian .....	20
	B. Subyek Penelitian .....	21
	C. Prosedur Penelitian .....	21
	D. Instrumen Penelitian .....	25
	E. Pengumpulan Data .....	27
	F. Analisis Data .....	28
BAB IV	ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	30
	A. Analisis Data .....	30
	1. Penguasaan Konsep Siswa .....	30
	2. Keterampilan Berpikir Kreatif .....	36
	3. Keterampilan Proses Sains .....	39
	4. Tanggapan Siswa .....	40
	B. Temuan dan Pembahasan .....	42
	1. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa .....	42
	2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	48
	3. Peningkatan Keterampilan Proses Sains .....	49
	4. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran .....	50
	5. Model Pembelajaran Sebagai Wahana Pendidikan .....	53
BAB V	KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN .....	61
	A. Kesimpulan .....	61
	B. Keterbatasan .....	62
	C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....		64
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		66

## DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
2.1. Keterampilan Proses Sains dan Karakteristiknya.....	12
3.1. Implementasi Model Pembelajaran.....	24
3.2. Kisi-Kisi Berdasarkan Konsep.....	25
3.3. Kisi-Kisi Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kreatif .....	26
3.4. Kisi-Kisi Berdasarkan Keterampilan Proses Sains .....	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	28
4.1. Nilai Pre -Tes, Pos -Tes dan Normalisasi Gain.....	31
4.2. Hasil Uji Normalitas Terhadap Data Nilai Pre -Tes dan Pos -Tes .	32
4.3. Distribusi Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	33
4.4. Rata-Rata Nilai Pre -Tes, Pos -Tes, Normalisasi Gain Kelompok Siswa Kemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah .....	34
4.5. Nilai Pre-Tes dan Pos-Tes Untuk Tiap Konsep.....	35
4.6. Nilai Pre-Tes dan Pos-Tes Untuk Keterampilan Berpikir Kreatif	37
4.7. Nilai Pre-Tes dan Pos-Tes Untuk Keterampilan Proses Sains....	39
4.8. Jawaban Angket Siswa .....	41

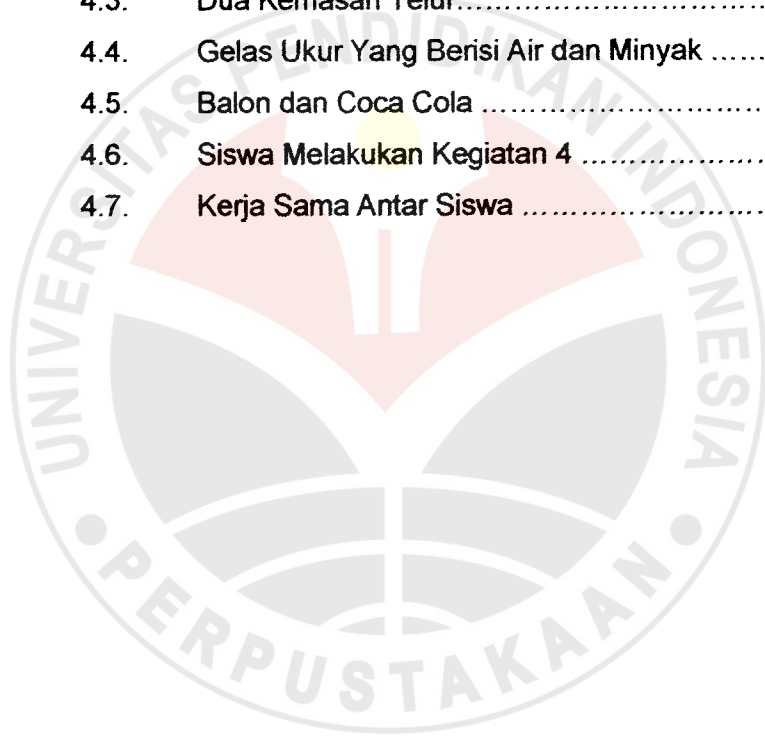
## DAFTAR BAGAN/GRAFIK

BAGAN/GRAFIK	Halaman
3.1. Alur Penelitian .....	22
4.1. Rata-Rata Nilai Pre-Tes dan Pos-Tes Berdasarkan Kemampuan Siswa .....	34
4.2. Penguasaan Konsep Pada Pre-Tes dan Pos-Tes ....	36
4.3. Penguasaan Keterampilan Berpikir Kreatif .....	38
4.4. Penguasaan Keterampilan Proses Sains .....	40



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR		Halaman
2.1.	Perubahan Wujud.....	17
2.2.	Molekul-Molekul Wujud Padat .....	19
2.3.	Molekul-Molekul Wujud Cair .....	19
2.4.	Molekul-Molekul Wujud Gas.....	19
4.1.	Dua Kemasan Cairan Penghapus .....	55
4.2.	Dua Kemasan Krupuk .....	56
4.3.	Dua Kemasan Telur.....	57
4.4.	Gelas Ukur Yang Berisi Air dan Minyak .....	58
4.5.	Balon dan Coca Cola .....	58
4.6.	Siswa Melakukan Kegiatan 4 .....	59
4.7.	Kerja Sama Antar Siswa .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Peta Konsep Materi .....	64
2. Analisis Konsep Materi .....	66
3. Model Pembelajaran Materi .....	69
4. Kisi-Kisi Soal Pembelajaran .....	75
5. Butir-Butir Soal Materi .....	86
6. Lembar Kerja Siswa .....	93
7. Lembar Kuesioner .....	116
8. Analisis Hasil Tes .....	119
9. Jawaban Siswa Terhadap Kuesioner .....	121
10. Nilai Lembar Kerja Siswa .....	124
11. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan.....	126
12. Uji Statistik .....	128
13. Analisis Butir Soal Untuk Validitas Soal .....	151
14. Dokumentasi .....	153