

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA DENGAN
METODE DEMONSTRASI DI SDN CIKALONGKULON IV CIANJUR**

(Penelitian Tindakan kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cikalongkulon IV
Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur)

ABSTRAK

Pemilihan judul ini berdasarkan pengalaman di lapangan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Cikalongkulon IV nilai rata-ratanya masih berkisar 50. lebih khusus lagi siswa belum bisa menerapkan cara penggunaan alat peraga yang baik melalui metode demonstrasi, di harapkan siswa akan lebih mudah mengatasi masalah yang ada dalam pembelajaran IPA.

Penelitian tindakan kelas ini, ditempuh dalam dua siklus. setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta refleksi. Tindakan penelitian dalam setiap siklus dilakukan dengan cara optimalisasi penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V yang ada untuk menyelesaikan soal IPA materi sifat-sifat cahaya.

Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Cikalongkulon IV Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur Tahun Pelajaran 2012 / 2013 yang terdiri dari 35 siswa.

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian tindakan kelas ini adalah melalui penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya. Saran, sebaiknya dalam proses pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya di SDN Cikalongkulon IV Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur pada kelas V dapat memanfaatkan penggunaan metode demonstrasi.

EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING IN IPA LEARNING ABOUT PROPERTIES WITH LIGHT DEMONSTRATION METHOD IN ELEMENTARY SCHOOL CLASS V

(Action Research In class V Grade IV SDN Cikalongkulon Sub Cikalongkulon Cianjur)

ABSTRACT

Choosing a title is based on experience in the field that the fifth grade students learn science SDN IV Cikalongkulon average value is about 50. more specifically the students have not been able to apply how to use props either through method demonstration, in the hope that students will more easily overcome the existing problems in learning science.

The study of this class action is a two siklus. setiap cycle consists of four phases: planning, action, observation and reflection. Action research in each cycle is done by optimizing the use of demonstration methods to improve student learning outcomes fifth grade to complete the IPA about the properties of light material.

The subject of the research is a class V student of SDN Cikalongkulon Cikalongkulon Cianjur District IV Academic Year 2012/2013 consists of 35 students.

The conclusions that can be drawn from research done had this class is through the use of demonstrations to improve student learning outcomes in learning science class V sifaft material properties of light. Advice, preferably in science learning material properties of the light on SDN Cikalongkulon District IV Cikalongkulon Cianjur in class V can leverage the use of demonstrations.