

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RIYADLUL
ULUM WADDA'WAH CONDONG KOTA TASIKMALAYA
TAHUN (1986-2019)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan
Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh :

Anggi Ginanjar

1301594

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RIYADLUL ULUM
WADDA'WAH CONDONG KOTA TASIKMALAYA TAHUN
(1986-2019)**

**Oleh :
ANGGI GINANJAR
1301594**

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Anggi Ginanjar 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ANGGI GINANJAR
PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN RIYADLUL ULUM
WADDA'WAH CONDONG KOTA TASIKMALAYA TAHUN
(1986-2019)

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si

NIP: 196303111989011001

Pembimbing II



Dr. Wawan Darmawan, M.Hum

NIP: 197101011999031003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Sejarah



Dr. Murdiah Winarti, M.Hum

NIP: 196005291987032002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Kota Tasikmalaya Tahun (1986-2019)”. Penulis tertarik untuk mengkaji mengenai Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah karena pesantren ini mampu bertahan di tengah perkembangan zaman. Sejak didirikan pada tahun 1864, Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah semakin berkembang dan mengalami kemajuan dari tahun ke tahunnya. Kemajuan pesantren semakin terlihat ketika mulai dibangun sarana pendidikan formal di lingkungan pesantren dan melakukan modernisasi dalam program pendidikannya. Adapun masalah utama yang akan di bahas dalam skripsi ini adalah perkembangan Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Kota Tasikmalaya Tahun (1986-2019), yang terbagi ke dalam beberapa rumusan masalah, yaitu 1) bagaimana latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong, 2) bagaimana gambaran kehidupan di pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong di Kel. Setianegara Kec. Cibeureum Kota Tasikmalaya tahun 1986-2019, 3) bagaimana pandangan masyarakat terhadap keberadaan pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong di Kel. Setianegara Kec. Cibeureum Kota Tasikmalaya, 4) Bagaimana pengaruh pondok pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong terhadap lingkungan sekitar. Skripsi ini menggunakan metode historis. Langkah-langkah yang dilakukan adalah heuristik, kritik, interpretasi, serta penulisan (historiografi). Kegiatan pengumpulan data dan sumber penelitian, selain menggunakan studi literatur, penulis juga melakukan wawancara terhadap narasumber baik pelaku maupun saksi sejarah. Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa berdirinya Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong dilatarbelakangi oleh kebutuhan masyarakat dan prakarsa dari K.H. Nawawi dengan adanya wakap tanah seluas 400 tumbak dari Pangeran Kornel Sumedang. Tujuan didirikannya Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong adalah membangun insan paripurna yang berakhlakul karimah, berwawasan ilmiah dan memiliki daya saing dalam menghadapi era globalisasi yang dilandasi oleh ilmu amaliyah, amal ilmiah dan motto hidup sekali hiduplah yang berarti. Pada rentang tahun 1986-2019 terjadi perkembangan pesat di Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong. Hal tersebut terlihat dengan ditambahnya sarana dan prasarana pesantren, pembangunan sekolah formal di lingkungan pesantren, serta jumlah santri yang datang meningkat setiap tahunnya. Perkembangan Pondok Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong tidak hanya terjadi pada sarannya saja tetapi juga dalam program pendidikan, pembangunan, sosial dan ekonomi. Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong melakukan modernisasi pada kurikulumnya dengan menambahkan kurikulum baru yaitu gontor dan kurikulum nasional disamping pengajaran kitab-kitab klasik atau salafi. Pandangan masyarakat terhadap keberadaan Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong menjadi rujukan dalam menyelesaikan permasalahan terutama yang berkaitan dengan hukum keagamaan. Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong juga memberikan pengaruh yang positif terhadap masyarakat baik dalam aspek pendidikan, ekonomi maupun sosial budaya.

Kata kunci : Pondok Pesantren, Salafi, Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong

ABSTRACT

This thesis is entitled “Development of Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic Boarding Schools Tasikmalaya City Year (1986-2019)”. The author is interested in studying about Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic Boarding Schools because this boarding school is able to survive in the midst of the times. Since its founding in 1864, the boarding school Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong growing and progressing from year to year. Progress seen boarding facility when built starting formal education in boarding schools and modernize the education program. The main problems that will be discussed in this thesis are development of Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic Boarding Schools Tasikmalaya City Year (1986-2019). The main problem is divided into four research questions 1) how backgrounds establishment Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic boarding school in Tasikmalaya City Year (1986-2019)? 2) how is the picture of life in the Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic boarding school in Kel. Setianegara Kec. Cibeureum, Tasikmalaya City, 1986-2019? 3) how the community views the existence of the Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic boarding school in Kel. Setianegara Kec. Cibeureum, Tasikmalaya City? 4) How is the influence of the Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic boarding school on the surrounding environment. This research use historical methods. The steps taken is heuristic, criticism, interpretation, and writing (historiography). collection and research resources, in addition to using literature study, the authors also interviewed perpetrators and witnesses sources of history. The findings of this study indicate that its establishment Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic boarding school motivated by the needs of the community and the initiative of K.H. Nawawi with a 400 tumbak land wakap from Prince Kornel Sumedang. The purpose of establishing the establishment Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic boarding school is to build plenary human beings who have good morals, have scientific insight and are competitive in facing the era of globalization which is based on amaliyah science, scientific charity and the motto of living once a life is meaningful. n the period 1986-2019 there was rapid development at the Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic boarding school. This can be seen with the addition of facilities and infrastructure for the pesantren, the construction of formal schools in the pesantren environment, and the number of students who come to increase every year. The development of Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic boarding school does not only occur in the facilities but also in education, building, social and economic programs. The Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic Boarding School has modernized its curriculum by adding a new curriculum, namely Gontor and the national curriculum in addition to teaching classical or salafi books. The public's view of the existence of the Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic Boarding School is a reference in resolving problems, especially those related to religious law. The Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong Islamic Boarding School also has a positive influence on society in terms of education, economy and socio-culture.

Keywords: Islamic boarding school, salafi, Riyadlul Ulum Wadda’wah Condong

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2.2 Elemen-elemen di Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tujuan Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2.4 Jenis-jenis Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Laporan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Sejarah Singkat dan Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Condong	Error! Bookmark not defined.
4.2. Perkembangan Sistem Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
4.3 Gambaran Kehidupan Santri	Error! Bookmark not defined.

4.4	Perkembangan Ekonomi dan Pembangunan Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
4.5	Hubungan Pondok Pesantren dengan Masyarakat Sekitar	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8
DAFTAR GAMBAR		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Dokumentasi Bimbingan Online	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Hasil Observasi dan Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ahmar, F. (2010). *Belajar Sains Islam, Bukan Saintifikasi Islam*.
- Anwar, A. (2011). *Pembaharuan pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Arifin. (1991). *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningtyas, W. D. (2012). *Perkembangan Pondok Pesantren Al-Musyarrofah Di Kabupaten Cianjur Tahun 1975-2014*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dan, T. P. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depag. (2003). *Pola Pembelajaran di Pesantren*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Dhofier. (1982). *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3EST.
- Dhofier. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup*. Jakarta: LP3ES.
- dkk, M. A. (1998). *Studi Islam dalam Percakapan Epistemologis*. Yogyakarta.
- Gottschalk. (1986). *Mengerti sejarah : pengantar metode sejarah*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

- Hasanah, R. (2014). Pola Pengasuhan Santri Di Pondok Pesantren Al Furqon Bantul. *UNY*, -.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Horikoshi, H. (1987). *Kyai dan perubahan sosial*. Yogyakarta: P3M.
- Hidayat, T. (2018). Pola Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Mahasiswa Miftahul Khoir Bandung Dalam Membentuk Kepribadian Islami. *Jurnal Agama Islam*, -.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ismaun. (2005). *Sejarah Sebagai Ilmu*. Bandung: Historia Utama Press.
- Kadir, A. (2008). Sistem Pembinaan Pondok Pesantren. *STAIN Kendari*, -.
- Koentjaraningrat. (1994). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana Group.
- Mas'ud, A. (2006). *Dari Haramain ke Nusantara; Jejak Intelektual Arsitek Pesantren*. Jakarta: Kencana.
- Mujahidin, E. (2013). Inovasi Pengelolaan Pesantren dalam Menghadapi Persaingan di Era Globalisasi. *Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Islam*, -.
- Mukti, A. (1987). *Beberapa Persoalan Agama Dewasa Ini*. Jakarta: CV Rajawali.
- Noor, R. M. (2010). *KH. Hasyim Asy'ari Memodernisasi NU dan Pendidikan Islam*. Bandung: Grafindo.
- Putri, L. V. (2014). *Perkembangan Pondok Pesantren Al-Islamiyyah Desa Mandalamukti Kecamatan Cikalongwetan Kabupaten Bandung Barat (1969-1989)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, A. (2008). *Ayat-ayat Semesta*. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Qomar. (2009). *Menggagas Pendidikan Islam*. Bandung: ROSDA.

- Rizal, S. (2011). Transformasi Corak Edukasi dalam Sistem Pendidikan Pesantren, Dari Pola Tradisi Ke Pola Modern. *Universitas Pendidikan Indonesia*, -.
- Salim, M. (2008). Partisipasi Pondok Pesantren Al-Manar Salatiga Dalam Pendidikan Kemasyarakatan . *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, -.
- Salim, M. (2008). *Partisipasi Pondok Pesantren Al-Manar Salatiga Dalam Pendidikan Kemasyarakatan terhadap Santri*. Surakarta: UMS.
- Sanusi, U. (2012). Pendidikan Kemandirian Di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, -.
- Sindu. (1995). *Pesantren Sebagai Wadah Komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sjamsuddin. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Sjamsuddin. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiarto. (2003). *Teknik Sampling*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Supriyanto. (2007). Pola Pendidikan Pondok Pesantren Al Mujahidin Surakarta. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, -.
- Suseno, D. (2010). Pola Pendidikan Pondok Pesantren Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen 2010/2011. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, -.
- Wahidah, E. Y. (2015). Studi Implementasi Tradisionalisasi Dan Modernisasi Pendidikan Di Pondok Pesantren. *MUADDIB*, -.
- Yacub. (2006). *Pondok Pesantren dan Pembangunan Masyarakat Desa*. Bandung: PT Angkasa.
- Ziemek, M. (1986). *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: L3M.

SEKRIPSI

- Ayuningtyas, W. D. (2012). *Perkembangan Pondok Pesantren Al-Musyarrofah Di Kabupaten Cianjur Tahun 1975-2014*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, L. V. (2014). *Perkembangan Pondok Pesantren Al-Islamiyyah Desa Mandalamukti Kecamatan Cikalongwetan Kabupaten Bandung Barat (1969-1989)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salim, M. (2008). *Partisipasi Pondok Pesantren Al-Manar Salatiga Dalam Pendidikan Kemasyarakatan terhadap Santri*. Surakarta: UMS.
- Deriansah, A. (2015). *PERKEMBANGAN PENDIDIKAN PESANTREN CIPARI DESA SUKARASA KECAMATAN PANGATIKAN*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Badriya, L. C. (2016). *Perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Huda II Desa Bayasari Kecamatan Jatinegara Kabupaten Ciamis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zakaria, U. (2017). *INTERNALISASI NILAI-NILAI PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SANTRI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosyadi, I. K. (2016). *MODERNISASI PONDOK PESANTREN*; Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

WAWANCARA NARASUMBER

Bapak Dr Agus Mulyana M.Hum cucu K.H Ma'mun

Bapak M. Ridwan Pembina Pondok Pesantren

Bapak Asep tenaga pengajar

Rizal Santri

Tokoh masyarakat sekitar