

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	5
BAB II MODEL BELAJAR PENEMUAN DENGAN KEGIATAN LABORATORIUM LISTRIK DINAMIS	
A. Pendidikan Dasar	7
B. Pembelajaran IPA berbasis Inkuiri	8
C. Model Belajar Penemuan dan Penerapannya Dalam Pembelajaran	9
D. Kegiatan Laboratorium Dalam Pembelajaran IPA	15
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fisika	17
F. Minat Belajar Fisika Siswa	19
G. Pembelajaran Kelistrikan dan Kemagnetan Di SLTP	21
H. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Alur Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	34

C. Prosedur Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	37
E. Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data	
1. Hasil Tes Hasil Belajar	42
2. Tanggapan Guru Terhadap Model Pembelajaran	47
3. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	48
4. Analisis Minat Belajar Siswa	50
B. Temuan dan Pembahasan	
1. Hasil Belajar Siswa	52
2. Pemahaman Konsep Siswa	53
3. Tanggapan Guru Terhadap Model Pembelajaran	59
4. Hasil Observasi	60
5. Minat Belajar Siswa	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN - LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hubungan Antara Jenis Konsep dan Label Konsep	28
2.2 Kisi-Kisi Alat Evaluasi Hasil Belajar	29
3.1 Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran	36
4.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	43
4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretes dan Nilai Postes	45
4.3 Hasil Uji Pemahaman Konsep Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran antar Kelompok Siswa	46
4.4 Persentase Peningkatan Pemahaman Setiap Konsep Dalam Pembelajaran	47
4.5 Persentase Minat Belajar Siswa	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian	33
4.1 Grafik Rerata Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kelompok Kemampuan Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	44

