

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil temuan, analisis data dan pembahasan, dapat dikemukakan kesimpulan dan saran-saran yang terkait dengan penelitian yang dilaksanakan ini.

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian kelas tentang penerapan model belajar penemuan dengan kegiatan laboratorium listrik dinamis untuk meningkatkan hasil belajar dan minat belajar siswa SLTP, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada semua konsep yang dikembangkan yaitu : konsep rangkaian hambatan seri mengalami peningkatan konsep tertinggi sedangkan peningkatan konsep terendah adalah konsep rangkaian listrik tertutup dan terbuka, kuat arus listrik, beda potensial dan rangkaian hambatan paralel.
2. Model pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam setiap kelompok kemampuan, namun tidak dapat membedakan antara kelompok tinggi dan sedang
3. Model pembelajaran yang diterapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada konsep listrik dinamis.
4. Model pembelajaran yang digunakan mendapat tanggapan yang baik dari guru. karena sesuai dengan kurikulum sekarang.

5. Model pembelajaran yang digunakan memiliki keunggulan antara lain :

- a. Dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan karena mengajak siswa untuk bekerja dan berpikir melalui diskusi dan kegiatan laboratorium, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan minat belajar siswa terutama pada konsep listrik dinamis.
- b. Pembelajaran menjadi terpusat pada siswa, sehingga siswa mempunyai kesempatan untuk mengembangkan semua potensi-potensi dalam dirinya.
- c. Siswa dapat memahami konsep dasar yang lebih baik, karena dengan kegiatan laboratorium siswa dapat bekerja, berusaha menemukan dan memecahkan masalah yang dihadapi.
- d. Dapat diketahui keterampilan bekerja siswa selama kegiatan laboratorium, sehingga dapat dijadikan masukan oleh guru untuk merancang pembelajaran yang melibatkan siswa bekerja secara aktif.

6. Model pembelajaran yang digunakan memiliki kelemahan antara lain :

- a. Memerlukan waktu yang relatif lama
- b. Memerlukan persiapan yang matang dan pengadaan alat untuk praktikum

- c. Memerlukan keterampilan dan ketekunan siswa dalam melakukan praktikum.
- d. Pada pembelajaran seperti ini walaupun melibatkan siswa dalam kegiatan laboratorium tetapi penilaian psikomotorik siswa sering dilupakan.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hendaknya terus dikembangkan dan digunakan berbagai model pembelajaran yang dapat mendorong siswa berpikir dan bekerja untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Model pembelajaran ini perlu diimplementasikan pada konsep yang lain sesuai dengan kurikulum.
3. Hendaknya untuk mengatasi waktu pembelajaran yang dirasa kurang, maka hendaknya guru memilih topik-topik tertentu yang dianggap cocok untuk diajarkan dengan metode ini, tetapi jika terpaksa baru dipilih pembelajaran dengan kegiatan demonstrasi.
4. Perlu dibuat soal yang dapat mendorong siswa untuk mengembangkan daya pikirnya, sehingga siswa dapat memahami konsep secara utuh.
5. Perlu juga dibuat instrumen untuk diketahui tanggapan siswa terhadap model yang diterapkan.