

DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Persetujuan	i
Pernyataan	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KREATIVITAS BERPIKIR DAN PEMECAHAN MASALAH SECARA KREATIF	
A. Konsep Umum Kreativitas	10
B. Kreativitas Berpikir dan Proses Kreatif.....	13
C. Pembelajaran Kreatif dan Pemecahan Masalah Kreatif	
1. Signifikansi Pembelajaran Kreatif.....	20
2. Model Pembelajaran Kreatif.....	22
3. Pemecahan Masalah secara Kreatif.....	25

D	Faktor yang mempengaruhi Pengembangan Kreativitas	29
a.	Lingkungan Orang Tua dan Keluarga.....	30
b.	Lingkungan Sekolah.....	31
c.	Lingkungan Masyarakat.....	35
d.	Lingkungan Teman Sebaya.....	36
E	Pengembangan Kreativitas melalui Nilai-nilai Imtaq.....	37
F	Penelitian yang Relevan.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Desain Penelitian.....	43
B.	Variabel Penelitian.....	44
C.	Instrumen.....	45
D.	Prosedur Penilaian.....	47
E.	Hasil Uji Coba Instrumen.....	48
F.	Lokasi dan Subyek Penelitian.....	51
G.	Prosedur Penelitian.....	51
H.	Teknik Pengolahan Data.....	55

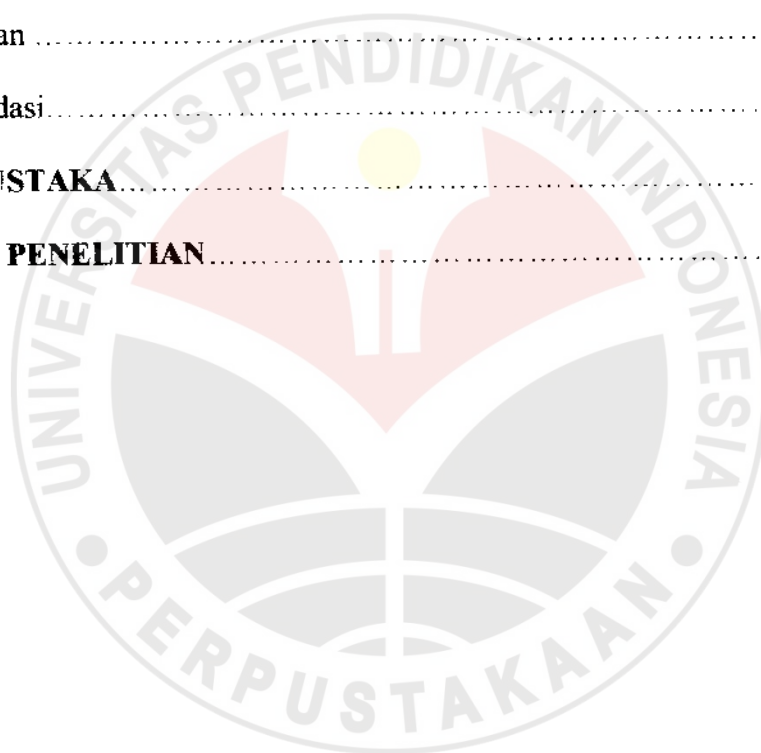
BAB IV HASIL PENELITIAN, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	
1.	Profil Sikap Kreatif.....	58
2.	Profil Kreativitas Berpikir Bebas	63
3.	Hubungan Antara Sikap Kreatif dengan Kreativitas Berpikir	64
4.	Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Sikap Kreatif dan Kreativitas Berpikir Siswa.....	66

B. Temuan dan Pembahasan	
1. Sikap Kreatif.....	68
2. Kreativitas Berpikir Bebas.....	78
3. Hubungan antara Sikap Kreatif dengan Kreativitas Berpikir	89
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi terhadap Sikap Kreatif dan Kreativitas Berpikir.....	94

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	100
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN PENELITIAN	109



Daftar Lampiran

(Halaman)

Lampiran 3. 1 : Kisi Kisi SSK.....	109
Lampiran 3.2 : Kisi Kisi TKBB.....	112
Lampiran 3. 3 : Alat Ukur SSK.....	115
Lampiran 3. 4 : Alat Ukur TKBB.....	118
Lampiran 3. 5 : Deskripsi Pembelajaran.....	122
Lampiran 3. 6 :Rekapitulasi Hasil Uji Coba TKBB.....	146
Lampiran 3. 7 :Tabel Daya Pembeda	147
Lampiran 3. 8 :Data Untuk Mencari Nilai Phi TKBB.....	148
Lampiran 3.9 : Data Untuk Mencari Nilai Phi SSK.....	149
Lampiran 3. 10 :Reliabilitas Instrumen (Split-Half Methode).....	150
Lampiran 3.11 : Jadwal Penelitian.....	151
Lampiran 4. 1 : Rekapitulasi Data Skor SSK.....	152
Lampiran 4. 2 : Rekapitulasi Data Skor TKBB.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel	(Halaman)
2. 1 Perbandingan Hasil Penelitian Pemecahan Masalah	26
2. 2 Ringkasan Tahapan Pemecahan Masalah Parnes	28
3. 1 Spesifikasi Perangkat Instrumen Penelitian	45
3. 2 Spesifikasi Kriteria Penilaian	47
3. 3 Signifikansi Validitas Item SSK	46
3. 4 Signifikansi Validitas Item TKBB	49
3. 5 Pelaksanaan Pembelajaran Kreatif	52
3. 6 Langkah-Langkah Bermain Peran	53
4. 1 Perolehan Skor SSK	58
4.2 Rekapitulasi Perolehan Skor SSK dan TKBB	59
4.3 Perolehan Skor Umum SSK	60
4.4 Perolehan Skor Umum TKBB	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 : Model untuk Mendorong Belajar Kreatif Menurut Treffinger...	24
Gambar 3. 1 : Desain Penelitian.....	43
Gambar 3. 2 : Ringkasan Tahap-tahap Modifikasi Instrumen.....	46
Gambar 3. 3 : Diagram Alur Prosedur Penelitian.....	54
Gambar 3. 4 : Diagram Alur Langkah Pengolahan Data.....	55
Gambar 4.1 : Grafik Profil Sikap Kreatif Siswa	63
Gambar 4.2 : Grafik Profil Kreativitas Berpikir	63
Gambar 4.3 : Grafik Aspek Pendukung Profil Sikap Kreatif	86
Gambar 4.4 : Grafik Komponen Pendukung Profil Kreativitas Berpikir.....	86