

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Masalah dan Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	12
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	13
A. Pengertian dan Proses Kreativitas	13
1. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif yang Berhubungan dengan Kognisi.....	17
2. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif yang Berkaitan dengan Sikap	18

B. Suasana Pembelajaran yang Mendukung Timbulnya Kreativitas	
Anak	21
C. Metode dan Teknik Kreatif	24
D. Pengembangan Kreativitas melalui Pembelajaran Matematika...	28
E. Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika	37
F. Kemampuan Berpikir Kreatif yang Dipilih untuk Dikembangkan	40
G. Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Populasi dan Sampel	44
B. Instrumen Penelitian	45
1. Tes Prestasi Belajar	45
2. Uji Coba Instrumen	47
a. Validitas.....	48
b. Reliabilitas Alat Ukur	49
c. Analisis Taraf Kesukaran Butir Soal	50
d. Daya Pembeda	51
e. Kesimpulan Hasil Uji Coba	53
C. Desain Penelitian	53
D. Prosedur Penelitian	54
1. Tahap Persiapan	54
2. Tahap Pelaksanaan	55
E. Teknik Analisis Data	55
F. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	62

BAB IV ANALISIS DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Data Hasil Tes Matematika	63
B. Analisis Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal dan Akhir	65
1. Uji Normalitas Skor Pretes dan Skor Postes	66
2. Uji Homogenitas antara Skor Pretes dengan Skor Postes ...	66
3. Uji Perbedaan Rerata antara Skor Pretes dengan Skor Postes	67
4. Analisis Gain	67
a. Menghitung Rata-rata Gain dan Varians Gains Setiap Kelompok	68
b. Menguji Homogenitas Varians Gain	69
c. Menguji Perbedaan Rerata Gain Ketiga Kelompok dengan Anova Satu Jalur	70
C. Temuan dan Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1 :	Propil Kreativitas Berpikir dalam Matematika	46
Tabel 2 :	Hasil Perhitungan Analisis Validitas Tes	49
Tabel 3 :	Hasil Perhitungan Analitis Tingkat Kesukaran	51
Tabel 4 :	Hasil Perhitungan Analisis Daya Pembeda	52
Tabel 5 :	Kesimpulan Hasil Uji Coba Soal	53
Tabel 7 :	Rekapitulasi Hasil Tes Belajar	63
Tabel 8 :	Rekapitulasi Propil Kemampuan Elaborasi Matematika Tiap Kelompok	64
Tabel 9 :	Analisis Uji Normalitas Skor Pretes dan Skor Postes	66
Tabel 10 :	Analisis Uji Homogenitas Skor Pretes dan Skor Postes	66
Tabel 11 :	Skor Pretes, Postes dan Gain Kelompok Atas	68
Tabel 12 :	Skor Pretes, Postes dan Gain Kelompok Sedang	68
Tabel 13 :	Skor Pretes, Postes dan Gain Kelompok Bawah	69
Tabel 14 :	Uji Homogenitas Varians Tiap Kelompok	69
Tabel 15 :	Perhitungan Rerata Gain dengan Anova Satu Jalur	70
Tabel 16 :	Kisi-kisi Tes Keterampilan Kognitif yang Mengukur Kemampuan Elaborasi	102
Tabel 17 :	Alternatif Respon Siswa	110
Tabel 18 :	Nama Korektor dan Validator Instrumen Penelitian	140
Tabel 19 :	Skor Validitas Banding antara Nilai Rata-rata Harian dengan Nilai Uji Coba SD N I Isola Bandung	141

Tabel 20 :	Analisis Butir Soal untuk Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Uji Coba	142
Tabel 21 :	Validitas Tiap Butir Soal	143
Tabel 22 :	Perhitungan Varians Item	144
Tabel 23 :	Persiapan Perhitungan Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran Skor Kelompok Atas	146
Tabel 24 :	Persiapan Perhitungan Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran Skor Kelompok Bawah	146
Tabel 25 :	Nilai Taraf Kesukaran dan daya Pembeda	147
Tabel 26 :	Rata-rata Nilai Harian dan Peringkat Siswa Kelas V SD N I Isola.....	149
Tabel 27 :	Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Rata-rata Nilai Harian	150
Tabel 28 :	Skor Pretes, Postes dan Gain Siswa Kelas V SD N I Cidadap Bandung	151
Tabel 29 :	Analisis Butir Soal Pretes	152
Tabel 30 :	Perhitungan Normalitas Pretes	153
Tabel 31 :	Analisis Butir Soal Postes	154
Tabel 32 :	Perhitungan Normalitas Postes	155
Tabel 33 :	Propil Kemampuan Elaborasi Matematika Tiap Butir Soal Postes Menurut Kelompok Siswa	160
Tabel 34 :	Perhitungan Uji Homogenitas Varians Tiap Kelompok	162
Tabel 35 :	Skor Gain Tiap Kelompok	164
Tabel 36 :	Persiapan Perhitungan Anova Satu Jalur	166

DAFTAR LAMPIRAN

A. Program Satuan Pelajaran	98
Lampiran A.1: Satuan Pelajaran	99
Lampiran A.2: Kisi-Kisi	106
Lampiran A.3: Soal-Soal	108
Lampiran A.4: Alternatif Respon Siswa	110
B. Rencana Pembelajaran	115
Lampiran B.1: Pertemuan Ke-1	116
Lampiran B.2: Pertemuan Ke-2	121
Lampiran B.3: Pertemuan Ke-3	125
Lampiran B.4: Pertemuan Ke-4	129
Lampiran B.5: Pertemuan Ke-5	134
C. Data Hasil Uji Coba Tes	139
Lampiran C.1: Korektor dan Validator	140
Lampiran C.2: Skor Validitas Banding	141
Lampiran C.3: Perhitungan Validitas	142
Lampiran C.4: Perhitungan Reliabilitas	144
Lampiran C.5: Perhitungan Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran	146
D. Hasil Analisis Data Pretes dan Postes	148
Lampiran D.1: Nilai Harian dan Peringkat	149

Lampiran D.2:	Pengelompokkan Siswa	150
Lampiran D.3:	Skor Pretes, Postes dan Gain	151
Lampiran D.4:	Analisis Hasil Pretes	152
Lampiran D.5:	Uji Normalitas Skor Pretes.....	153
Lampiran D.6:	Analisis Hasil Postes	154
Lampiran D.7:	Uji Normalitas Skor Postes	155
Lampiran D.8:	Uji Homogenitas	156
Lampiran D.9:	Uji Perbedaan Rerata Skor Pretes dan Postes	157
Lampiran D.10:	Propil Kemampuan Elaborasi Matematika Tiap Butir Soal..	160
E. Analiss Gain	161
Lampiran E.1:	Uji Homogenitas Varians Skor Gain Kelompok Atas, Sedang dan Bawah	162
Lampiran E.2:	Uji Rerata Gain Kelompok Atas, Sedang dan Bawah	164
Surat Ijin Penelitian		171
Surat Keputusan Bimbingan		172
Riwayat Hidup		174