

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (1997). *Dinamika Berpikir Siswa Sekolah Dasar dalam Mengantisipasi Perkembangan Sains dan Teknologi*. Bandung: PPS UPI. Disertasi. Tidak diterbitkan.
- (2000). *Strategi Belajar Mengajar Prinsip dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran yang Efektif*. Bandung: UPI.
- Advanced Tecnology Environmental Education Center (ATEEC). (2000) *Teaching for Contextual Learning (Online)*. Tersedia di <http://www.Ateec.Org/Curric.CTL.info.Cfm> (5 februari 2003).
- Alwi, Z. dkk. (2000). *Penerapan Pembelajaran Terpadu Bahasa Indonesia dan IPA Kelas 1 dan 2 SD Melalui Pemberdayaan Peralatan IPA*. *Journal Sekolah Dasar. Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Th. 9 N0. 1, Mei 2000. Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. (1987). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta.
- (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balai Latihan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (1998). *Buku Latihan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (BLPPLK) Program S2 IPA/IPS Pendidikan Dasar*. Bandung: PPS. IKIP.
- Byers, A. *et al.* (1994) *The Science Teachers' Handbook. Ideas and Activities for Every Clasroom*. Heinemann: A Division of Reed Publishing (USA) Inc.
- Dahar, R.W. dkk. (1986). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M.D. (1990). *Model-Model Mengajar (Beberapa Alteraksi Belajar Mengajar)*. Bandung: Diponegoro.
- Depdikbud (1989). *Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- (1993a). *Kurikulum Pendidikan Dasar, garis-Garis Program Pengajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud.

- (1993b). *SPP-Belajar Siswa Aktif Buku Panduan Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Guru Sekolah Dasar Kelas III,IV,V dan VI*. Balitbang. Dikbud. Pusat Pengembangan Kurikulum dan Sarana Pendidikan. Jakarta: Depdikbud.
- (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar (GBPP)*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- (1997). *Metodik Khusus Pengajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Badan Penataran. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Pelelitan dan Pengembangan.
- (2002a) *Pedoman Pelaksanaan Tes Kemampuan Dasar bagi Siswa SD*. Jakarta: Dirjen. Dikdasmen.
- (2002b) *Petunjuk Pelaksanaan Penilaian Kelas di SD, SDLB, SLB Tingkat Dasar dan MI*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Effendy, Uchjana, O. (1985) *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remajdja Karya. CV.
- Fogarty, R.B. (1991) *How to Integrate The Curricula*. New York: Sklight. Publishing Inc. Palatine. Ilionis.
- Fontana, D. (1981) *Psychologi For Teacher*. London: A. Wheathon.
- Gaffar, Fakry, M.dkk. (2000). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Bandung: UPI.
- Hadiat (1998). *Alam Sekitar Kita 2. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hadisubroto, T. (2000). *Pembelajaran Terpadu. Materi Pokok PGSD 203*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hartinawati, Ina. (2000). *Model terpadu dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Studi tentang Topik Kekayaan Alam di Kelas V SD*. Bandung : PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Haryanto (1999). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

- Holbrook, J. B. et al. (1982). *Finding out 2 A Junior Secondary Science Course*. Federal Publications (H.K.). Ltd.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Buckingham Philadelphia: Open University Press.
- Joni, R.T. (1996). *Pembelajaran Terpadu*. Depdikbud. Dirjen. Dikti. *Proyek Pengembangan Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: (Primary School Teacher Development Project). IBRD: LOAN 3496-IND.
- Karli, H. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Tentang makhluk Hidup dan Benda-benda di Sekitar Kita untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa SD Kelas VI*. Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Karli, H. & Yuliatiningsih Sri, M. (2002) *Model-model Pembelajaran Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kusmarini (2002) *Model Pelatihan Pembelajaran Terpadu bagi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Merancang dan Menerapkan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Bandung: Tesis. PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Maesuri, S. (2002). *Hands-on Activity dalam Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika dan IPA*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen. Tidak diterbitkan.
- Makmun, S.A. (1995). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: IKIP.
- Meinbach, M.A. (1995). *The Complete Guide to Thematic Units: Creating The Integrated Curriculum*. Cristtopher-Gordon Publisher, Inc.
- Meltzer, E. D. (2002) *American Journal Phisich*. Vol 70: American Association of Phisics Teacher.
- Nurcholis, H. (2001). *Saya Senang Berbahasa Indonesia. Untuk Sekolah Dasar kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Nurhadi (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Larning)*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Nurkancana, W. & Sumartana P.P.N (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasiolah.
- Poedjiadi, A. (1997). *Pendidikan Sains Di Indonesia: Retrospeksi dan Perspektif*. Bandung: Deddikbud.

- (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Raharjo, E. dkk. (2000). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.
- Ruseffendi, E.T. (1994) *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non -Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rustaman, N. & Rustaman, A. (1997). *Pokok-Pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- (1999). *Lembar Kerja*. Jurusan pendidikan Biologi FPMIPA. Bandung: IKIP. Makalah tidak diterbitkan.
- Sabri, Tahmid. (2000). *Pembelajaran Terpadu Model Integrated dengan Tema Sentral Pengendalian Populasi Makhluk Hidup*. Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Siskandar, Rachmat, dan Rukmana. (2001). *Matematika Pandai Berhitung. Jilid 4C. Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Grasindo.
- Stiggins, R J. (1994) *Student-Centered Classroom Assesment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudjana, N. (1990) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda karya.
- Suhartono, dkk. (1995). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Dasar 1994. Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Seri Panduan Guru. Untuk Kelas IV SD*. Solo: Tiga Serangkai.
- Sukandi, U. dkk (2000). *Belajar Aktif dan Terpadu. Apa, Mengapa dan Bagaimana? (Edisi Percobaan)*. Jakarta: The British Council.
- Sulaeman, J. dkk (2000). *Belajar Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas IV catur wulan III*. Bandung: PT Sarana Panca Karya.
- Sumaatmadja, N. (2000). *Konsep Dasar IPS Materi Pokok PGSD 2102-4SKS Modul 1-12*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sumardi, Y. (2000). *Konsep Dasar IPA 1. Materi Pokok PGSD 2103*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno, P. (1997) *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyanto. (1996). *Pembelajaran IPA Terintegrasi Melalui Tematik, Unit*. Jurnal Cakrawala Pendidikan. 15 (1) -104. Yogyakarta: LPPM IKIP Yogyakarta.
- Tarigan, D. (2000) *Pendidikan Keterampilan Berbahasa. Materi Pokok PGSD2104-4SKS/Modul 1-12*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tim Pengembang PGSD. (1997). *Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S-2 Pendidikan Dasar. Proyek Pengembangan Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tipler, P.A. (1998). *Physics for Scientists and Engineers*. Third Edition. Word Publisher. Inc. Alih Bahasa. Lea Prasetio, Rahmad W. Adi. Ed.3 Cet. 1. Jakarta: Erlangga.
- Umar, A. dkk. (1999). *IPS Terpadu. Tim Bina karya Guru. Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- University of Georgia (UGA) CTL Project. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Definition from UGA CTL Project*. (on line). Tersedia di <http://www/Horizontalshelpn.Org/contextual/lerning.htm>. (2 Februari 2001).
- Usman, Uzer. Moh. (2002). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Vern, J. O. et al. (1987). *Inquiry Into Physics*. 50 West Kellog Boulevard. P.O. BOX 64526: By West Publishing Company.
- Wahyudi, dkk (1994). *Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Seri KIT IPA SD. Untuk Kelas IV*. Jakarta: Depdikbud.
- Yulaelawati, E. dkk. (1993). *SPP-Belajar Aktif. Buku Panduan Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam. Untuk Guru Sekolah Dasar Kelas III,IV,V dan VI*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- (1994). *Penjelasan Kurikulum SD 1994. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Zainul, A. dan Nasoetion, N. (1993). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat antar Universitas. Dirjen. Dikti. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

