

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Pertanyaan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian.....	18
G. Definisi Operasional.....	19
BAB II KERANGKA TEORETIS TENTANG PROFESIONAL GURU PEMBIMBING DI SEKOLAH.....	22
A. Konsep Dasar Kompetensi Profesionalisme.....	23
B. Kedudukan Bimbingan dan Konseling dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah.....	29
C. Bimbingan dan Konseling Sebagai Layanan Profesional di Sekolah.....	40
D. Kode Etik Konselor Indonesia	52
E. Kerangka Konseptual Perumusan Program Kerja MGP melalui Pendekatan Analisis SWOT.....	61

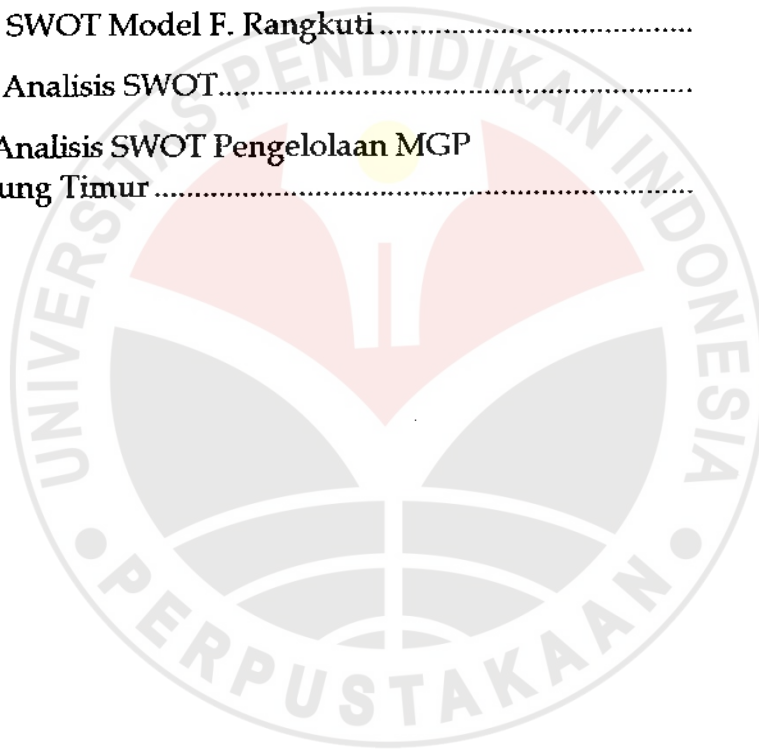
BAB III	METODE PENELITIAN.....	67
	A. Metode Penelitian.....	67
	B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	70
	C. Teknik Pengumpulan Data	71
	D. Tahap-Tahap Penelitian.....	75
	E. Analisis Data Penelitian.....	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN, DAN PROGRAM KERJA MGP	82
	A. Deskripsi Data Penelitian	83
	1. Perencanaan yang Dilakukan Pengelola MGP dalam Merumuskan Program Kerja MGP.....	83
	2. Strategi yang Dilaksanakan Pengelola MGP dalam Mengimplementasikan Program Kerja MGP	98
	3. Evaluasi yang Dilakukan Pengelola MGP terhadap Program Kerja yang Telah Dilaksanakan	106
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
	1. Analisis SWOT tentang Kondisi Empiris Pengelolaan MGP di Bandung Timur	110
	2. Analisis SWOT tentang Perencanaan Program Kerja MGP di Bandung Timur	114
	3. Analisis SWOT tentang Implementasi Program Kerja MGP di Bandung Timur	117
	4. Analisis SWOT tentang Evaluasi Program Kerja MGP di Bandung Timur	119
	C. Program Kerja MGP untuk meningkatkan Kompetensi Profesional Guru BP SMU di Bandung Timur	124
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	141
	A. Kesimpulan.....	141
	B. Saran.....	144
	DAFTAR PUSTAKA	146
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	150

DAFTAR TABEL

Nomor	Hal
1. Data Kualifikasi Pendidikan dan Latar Belakang Pendidikan Guru BP SMU di Wilayah Bandung Timur	9
2. Fungsi Alat Pengumpul Data dan Aspek yang Diungkap	74
3. Program Pengayaan Materi Pembahasan dan Diskusi MGP Bandung Timur Periode Tahun 2001-2002.....	87
4. Materi Kegiatan Layanan Orientasi dan Informasi Di MGP Bandung Timur Periode Tahun 2001-2002.....	91
5. Materi Kegiatan Pembahasan Layanan Bimbingan Belajar Di MGP Bandung Timur Periode Tahun 2001-2002.....	94
6. Materi Kegiatan Pembahasan Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial di MGP Bandung Timur Periode Tahun 2001-2002	95
7. Jadwal Kegiatan MGP SMU Wilayah Bandung Timur Tahun 2001-2002.....	102

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Hal
1. Keterpaduan Faktor-Faktor Pribadi Konselor dengan Keterampilan Konseling.....	7
2. Alur Penelitian.....	15
3. Analisis Sistemik mengenai Komponen-komponen yang perlu dikaji dalam Penilaian-Diri Program Kerja MGP (Diadopsi dari Rochman Natawidjaja, 2000: 83).....	65
4. Analisis SWOT Model F. Rangkuti.....	111
5. Strategi Analisis SWOT.....	113
6. Matrik Analisis SWOT Pengelolaan MGP di Bandung Timur.....	122



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Hal
1. Kisi-kisi Alat Pengumpul Data Penelitian	151
2. Pedoman Wawancara	155
3. Pedoman Observasi.....	160
4. Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	163
5. Surat Perijinan Melaksanakan Penelitian.....	165

