

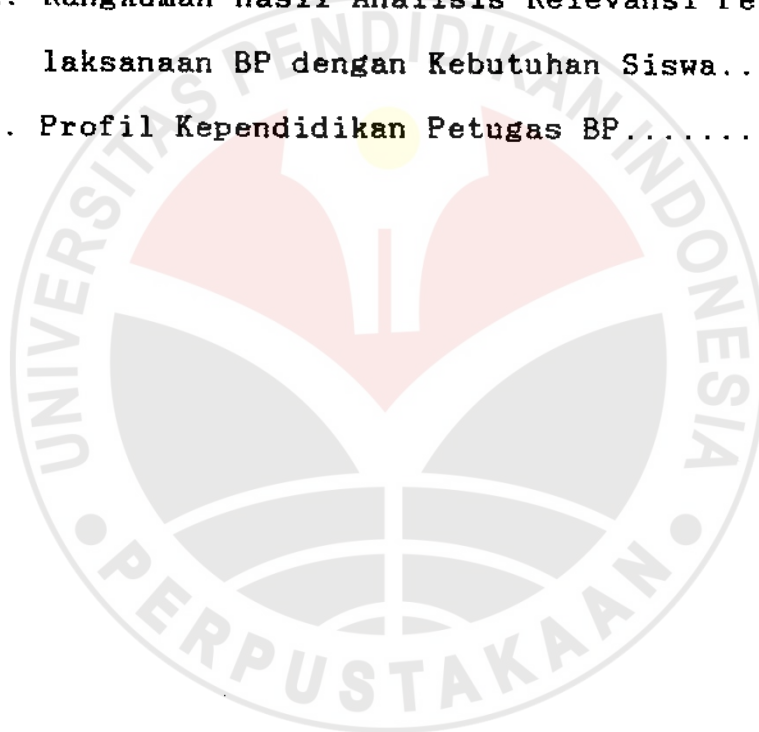
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I ORIENTASI PERMASALAHAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	9
C. Batasan Konsep yang Digunakan.....	11
D. Fokus Penelitian.....	14
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
BAB II PENYELENGGARAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN DI SEKOLAH	18
A. Ruang Lingkup BP di Sekolah.....	18
B. Peranan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan yang Digunakan.....	37
B. Instrumen Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	43
D. Tahap-tahap Penelitian.....	45

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA HASIL	
PENELITIAN.....	48
A. Orientasi Lapangan.....	48
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
1. Kebutuhan-kebutuhan Pokok Siswa akan	
Bimbingan.....	49
2. Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan	
di Sekolah.....	64
3. Analisis Relevansi antara Pelaksanaan	
Bimbingan di Sekolah dengan Kebutuhan	
Siswa.....	99
4. Rangkuman Analisis Relevansi antara	
Pelaksanaan Bimbingan di Sekolah	
dengan Kebutuhan Siswa.....	115
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelak-	
sanaan Layanan Bimbingan di Sekolah...	121
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN, DAN	
REKOMENDASI.....	130
A. Pembahasan.....	130
B. Rekomendasi.....	141
KEPUSTAKAAN.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan I: 1. Bimbingan dan Pendidikan	3
Bagan I: 2. Bimbingan Sebagai Upaya Pendidikan.....	5
Bagan II: 1. Masalah-masalah Siswa.....	34
Bagan III: 1. Model Observasi.....	40
Bagan IV: 1. Denah Fasilitas Ruangan BP.....	69
Bagan IV: 2. Rangkuman Hasil Analisis Relevansi Pelaksanaan BP dengan Kebutuhan Siswa....	117
Bagan IV: 3. Profil Kependidikan Petugas BP.....	126



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Keadaan Umum SMA Aloysius Bandung.....	153
Lampiran 2. Wawasan Wiyata Mandala.....	158
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	159

