

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	8
BAB II PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR	9
A. Hakekat Pendidikan	9
B. Hakekat Belajar	10
C. Kurikulum	11
D. Pembelajaran di Sekolah Dasar	13
1. Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar	13
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	17
3. Pembelajaran Ilmu Sosial di Sekolah Dasar	19
4. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar	20

E. Pembelajaran Terpadu	22
1. Pembelajaran Terpadu Model Webbed	25
2. Mengapa Pembelajaran Terpadu Model Webbed	25
3. Rencana Pembelajaran Terpadu	26
F. Beberapa Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Prosedur Penelitian	36
E. Analisis Data	41
BAB IV TEMUAN, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan	43
1. Skor Pretes dan Skor Postes	43
2. Pembelajaran atau Tindakan, dan Refleksi	48
a. Pembelajaran atau Tindakan Hari Pertama	48
b. Refleksi Hari Pertama	52
c. Pembelajaran atau Tindakan Hari Kedua	54
d. Refleksi Hari Kedua	60
e. Pembelajaran atau Tindakan Hari Ketiga	62
f. Evaluasi	66
B. Analisis Data	71
Analisis Data Hasil Belajar	71
C. Pembahasan	81
1. Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran Terpadu	81
2. Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Terpadu	83
3. Hasil belajar Siswa	85

BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN	89
A. Keimpulan	89
B. Keterbatasan Penelitian	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Materi Pokok-Materi Pokok Kelas IV Sekolah Dasar	27
3.1 Usia Siswa Kelas IV	35
3.2 Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas IV	35
4.1 Skor Pretes dan Skor Postes untuk Semua Mata Pelajaran	43
4.2 Skor Pretes dan Skor Postes untuk Mata Pelajaran Sains	44
4.3 Skor Pretes dan Skor Postes untuk Mata Pelajaran Ilmu Sosial	45
4.4 Skor Pretes dan Skor Postes untuk Mata Pelajaran Matematika	46
4.5 Skor Pretes dan Skor Postes untuk Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	47
4.6 Penampilan Guru	68
4.7 Penampilan Peserta Didik	70
4.8 Kenaikan dalam Prosen Skor Pretes dan Skor postes untuk Pilihan Ganda dan Essay	71
4.9 Kenaikan dalam Prosen Skor Pretes dan Skor postes untuk Setiap Butir Soal	72
4.10 Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai Pretes dan Postes Soal Pilihan Ganda	74

4.11 Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai Pretes dan Postes	
Soal Essay	75
4.12 Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai Pretes dan Postes	
Soal Pilihan Ganda dan Essay	77
4.13 Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai Pretes dan Postes	
Mata Pelajaran Sains	78
4.14 Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai Pretes dan Postes	
Mata Pelajaran IPS	79
4.15 Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai Pretes dan Postes	
Mata Pelajaran Matematika	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Alur Kegiatan Pembelajaran Terpadu	37
4.1 Hubungan antara Skor Pretes dan Postes untuk setiap Sisw	90
4.2 Hubungan antara Skor Pretes dan Postes untuk setiap Mata Mata Pelajaran	91
Foto Kegiatan Siswa	182



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Rencana Pembelajaran Terpadu Model Webbed	100
2. Soal Evaluasi	113
3. LKS I	119
4. LKS II	121
5. LKS III	123
6. Soal Latihan I	124
7. LKS IV	126
8. Soal Latihan II	129
9. Lembar Pengamatan Penampilan Guru	132
10. Lembar Pengamatan untuk Siswa	134
11. Pedoman Wawancara	135
12. Kuesioner untuk Siswa	138
13. Kuesioner untuk Guru	140
14. Lembar Isian untuk Guru	145
15. Daftar 1	150
16. Prefixes for Powers of Ten	151

Lampiran B

1. Jawaban Kuesioner dari Siswa	152
2. Hasil Wawancara dengan Siswa	154
3. Jawaban Kuesioner dari Guru	156
4. Hasil Wawancara dengan Guru	159

Lampiran C

1. Analisis Butir Soal	162
2. Soal Evaluasi (Uji Coba)	175

Lampiran D

Foto Kegiatan Siswa	182
---------------------	-----