

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1989). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Arikunto, S. (1991). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi Instruksional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Asy'ari, M. (1997). *Pembelajaran Terpadu antar Bidang Studi sebagai Variasi Pengajaran Di Sekolah Dasar dengan Tema Sentral Materi Bidang IPA*. Bandung. PPS IKIP. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Bale, D., dan S. Sumadi. (1998). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jilid 1. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bektiarso, S. (1997). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Pokok Bahasan Cahaya dan Penglihatan..* Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan
- Belen, S. (2002). *Apa, Mengapa, dan Bagaimana Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Peningkatan Strategi Guru Menghadapi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Jakarta.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Bahan Penataran P4 Bagi Siswa*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Standar Nasional Kemampuan Dasar SD/MI, SLTP/MTs, SMU/MA*. Jakarta: Puskur - BPP.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kebijaksanaan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Puskur - BPP.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Sains*. Jakarta: Puskur - BPP.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Sosial*. Jakarta: Puskur - BPP.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Puskur - BPP.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Puskur - BPP.
- Ernawati. (1993). *Teori Belajar dan Penerapannya Dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Farida, F. (1999). "Pembelajaran IPA di SD dengan Model Pembelajaran Terpadu antar Bidang Studi dengan Tema Sentral Air Sebagai Sumber Kehidupan". Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Fogarty, R. (1991). *How To Integrate The Curricula*. Palatine Illinois: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Fontana, D. (1981). *Psychology for Teacher*. London: A. Wheaton.
- Hadiat.. (1998). *Alam Sekitar Kita*. IPA untuk Sekolah Dasar Kelas 5. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Halliday & Resnick. (1978). *Fisika*. Jilid I. Alih Bahasa oleh Pantur Silaban. Jakarta: Erlangga
- Hall, W.C. (1973). Aims and Objectives of Integrated Science Teaching. In Richmond, F.E. (ed). *New Trends in Integrated Science Teaching*. Volume II. Paris: UNESCO.

- Handayani, S. (2000). *Pembelajaran Terpadu Model Shared (Berbagi) sebagai Alternatif Pengajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Hartinawati, I. (2000). *Model Terpadu dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. (Studi tentang Topik Kekayaan Alam di Kelas V SD). Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Haryanto, et al. (2000). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jilid 3. Untuk Sekolah Dasar Kelas 5. Jakarta: Erlangga.
- Hidayat, A. et al. (2000). *Belajar Matematika*. Jilid 4C. Untuk Sekolah Dasar Kelas 4. Bandung: PT Sarana Panca Karya.
- Hidayat, E. M. (1996). *Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Sains di SLTP*. Jakarta: Forum Komunikasi Tutor D-III.
- Hidayat, E.M. dan Arifin, M. (1993/1994). *Metode Pemecahan Masalah dan Keterampilan IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hopkin, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Buckingham-Philadelphia: Open University Press.
- Ibrahim dan Karyadi, B. (1995). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Karli, H. (2000). *"Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Tentang Mahluk Hidup dan Benda-Benda di Sekitar Kita untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa SD Kelas VI"*. Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Karso, et al. (1993/1994). *Dasar-Dasar Pendidikan MIPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Karso. (1993/1994). *Dasar-Dasar Keterampilan Matematika serta Peranan Matematika dalam IPA, Teknologi dan Masyarakat*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Kalla, J. (2002). "Mutu Pendidikan di Indonesia Terendah di Asia Pasifik". *Republika*. (28 Maret 2002).
- Mulyati, A. (1997). "*Dinamika Berpikir Siswa Sekolah Dasar dalam Mengantisipasi Perkembangan Sains dan Teknologi*". Bandung: PPS UPI. Disertasi. Tidak diterbitkan.
- Nasution, N. at al. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurgana, E. (1985). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: C.V. Permadi.
- Nurjamin, M. (2000). "*Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Tentang Makanan untuk Hidup untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa SD Kelas V*". Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Nurkancana, W. dan Sumartana. P.P.N. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Raharjo, E. et al. (1997). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Untuk kelas 5 Sekolah Dasar. Bandung: PT Sarana Panca Karya.
- Ramsey, J.M.R.J.E. & Bailor, J.P. (1996). *Teaching Science Process Skills*. Good Apple. An Imorint of Paramount Supplemental Education.
- Setiati, H. (1998). *Pembelajaran Terpadu antar Bidang Studi sebagai Alternatif Pengajaran di Sekolah Dasar dengan Tema Sentral Cara Hidup Sehat*. Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Siskandar, Rachmat, dan Rukmana. (2001). *Matematika Pandai Berhitung*. Jilid 4C. Untuk Sekolah Dasar kelas 4. Jakarta: Grasindo.
- Slamento. (1988). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.



- Sobri, T. (2000). *Pembelajaran Terpadu Model Integrated dengan Tema Sentral Pengendalian Populasi Mahluk Hidup*. Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Soedarsono, FX. (1996/1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Soelaeman, J. et al. (2000). *Belajar Bahasa Indonesia*. Untuk Sekolah Dasar Kelas 4 Caturwulan 2. Bandung: PT Sarana Panca Karya.
- Soelaeman, J. et al. (2000). *Belajar Bahasa Indonesia*. Untuk Sekolah Dasar Kelas 4 Caturwulan 3. Bandung: PT Sarana Panca Karya.
- Soemanto, W. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Sofiraeni, R. (2001). "Pengaruh Pembelajaran IPA Tematik, Interaktif, dan CLIS Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep, Kemampuan Berpikir Rasional, dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas III". Bandung: PPS UPI. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Suherman. (1990). *Evaluasi Pendidikan* Bandung: Wijaya Kusumah
- Suyanto, S. (1996). Pembelajaran IPA Terintegrasi melalui Tematik Unit. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 15 (1) 97-104. Yogyakarta: LPPM IKIP Yogyakarta.
- Tim Pengembang PGSD. (1996/1997). *Pendidikan Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S-2 Pendidikan Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Umar, A. et al. (2000). *IPS Terpadu*. Jilid 1. Untuk Sekolah Dasar Kelas 3. Jakarta: Erlangga.
- Washton, S., N. (1974). *Teaching Science in Elementry and Middle Scholls*. New York. David McKay Company, Inc..
- Whittaker, J.O. (1970). *Introduction Psychology*. Tokyo: Toppan Company Limited.



Yulaelawati, E. (1993). *SPP- Belajar Aktif Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar*. Jakarta: Gramedia.

Yusnidar, et al. (2002). *Ilmu Pengetahuan Sosial. Jilid I. Untuk Sekolah Dasar Kelas 3*. Bandung: PT Sarana Panca Karya.

Zainul, A. dan Nasoetion, N. (1993). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat antar Universitas. Dirjen Dikti. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

