

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR . . . . .	i
UCAPAN TERIMAKASIH . . . . .	iii
DAFTAR ISI . . . . .	vii
DAFTAR TABEL . . . . .	x
BAB I PENDAHULUAN . . . . .	1
A. Latar Belakang Penelitian . . . . .	1
B. Pokok Masalah Penelitian . . . . .	11
C. Kebermaknaan Belajar Dalam Kajian Bimbingan . . . . .	14
D. Pentingnya Masalah Diteliti . . . . .	18
BAB II KEBERMAKNAAN BELAJAR DAN FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA. . . . .	22
A. Kebermaknaan Belajar Sebagai Kebutuhan Manusia . . . . .	22
B. Kebermaknaan Belajar Dalam Pendidikan Secara Umum . . . . .	26
C. Kebermaknaan Belajar Sebagai Produk Belajar . . . . .	29
1. Pengertian Belajar . . . . .	30
2. Pengertian Kebermaknaan Belajar . . . . .	32
D. Karakteristik Kebermaknaan Belajar . . . . .	40
E. Kebermaknaan Belajar Dalam Telaahan Filosofis . . . . .	43

F. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kebermaknaan Belajar . . . . .	56
1. Faktor Internal Individu . . . . .	57
2. Faktor Eksternal Individu . . . . .	60
a. Lingkungan keluarga . . . . .	60
b. Lingkungan kampus . . . . .	62
BAB III RANCANGAN PENELITIAN . . . . .	65
A. Perumusan dan Pembatasan Masalah Penelitian . . . . .	65
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian . . . . .	71
C. Tujuan Penelitian . . . . .	74
D. Asumsi Penelitian . . . . .	75
E. Hipotesis Penelitian . . . . .	76
F. Populasi dan Sampel Penelitian . . . . .	77
G. Metode Penelitian dan Alat Pengumpul Data . . . . .	83
1. Format A : Alat Ukur Kebermaknaan Belajar . . . . .	84
2. Format B : Alat Ukur Kualitas Interaksi Mahasiswa - Dosen . . . . .	88

3. Format C : Alat Ukur Kualitas	
Interaksi Mahasiswa-Orangtua . . . . .	93
H. Rencana Pengolahan dan Analisis Data . . . . .	97
<b>BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN . . . . .</b>	<b>98</b>
A. Persiapan Pengumpulan Data . . . . .	98
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data . . . . .	99
C. Pengolahan dan Analisis Data . . . . .	100
D. Hasil-hasil Pengolahan Data . . . . .	102
E. Rangkuman Hasil Pengolahan Data Dan Analisis Data . . . . .	123
F. Hasil Pengujian Hipotesis . . . . .	125
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA . . . . .</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan . . . . .	128
B. Pembahasan Hasil Penelitian . . . . .	133
C. Implikasi Hasil Penelitian . . . . .	159
1. Implikasi Filosofis . . . . .	159
2. Implikasi Budaya . . . . .	161
3. Implikasi Teoretis . . . . .	163
4. Implikasi Praktis . . . . .	166
D. Rekomendasi . . . . .	168
E. Penutup . . . . .	173
<b>KEPUSTAKAAN . . . . .</b>	<b>174</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	hal
1. Klasifikasi Makna Berdasarkan Struktur Logika dan Relevansinya Dengan Disiplin Ilmu	52
2. Keadaan Subjek Populasi Penelitian	80
3. Keadaan Subjek Sampel Penelitian	82
4. Penjelasan Butir Soal Alat Ukur Kebermaknaan Belajar	86
5. Penyebaran Butir Soal Alat Ukur Kebermaknaan Belajar Hasil Uji-Coba	87
6. Penyebaran Butir Soal Alat Ukur Interaksi Mahasiswa - Dosen	89
7. Penyebaran Butir Soal Alat Ukur Interaksi Mahasiswa - Dosen Hasil Uji Coba	91
8. Penyebaran Butir Soal Alat Ukur Interaksi Mahasiswa - Orangtua	93
9. Penyebaran Butir Soal Alat Ukur Interaksi Mahasiswa - Orangtua Hasil Uji-Coba	96
10. Rangkuman Pengujian Normalitas Distribusi	104
11. Hasil Pengujian Model Regresi Linier	107