

DAFTAR ISI

halaman

KATA PENGANTAR	i
TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Masalah Penelitian	11
C. Definisi Operasional tentang Masalah Penelitian	16
D. Pentingnya Masalah yang diteliti	18
II. PENDEKATAN TERHADAP MASALAH PERTIMBANGAN SISWA DALAM PERENCANAAN KARIR	21
A. Pendekatan Konseptual terhadap Perencanaan Karir	21
B. Tahap-tahap Perkembangan Karir	29
C. Pentingnya Pertimbangan Siswa dalam Perencanaan Karir	33
1. Kemampuan pertimbangan siswa sebagai aspek fundamental dalam proses perencanaan karir	33
2. Pembahasan tentang konsep pertimbangan dalam perencanaan karir	36
3. Pola dan orientasi pertimbangan siswa dalam perencanaan karir	42
D. Beberapa Hasil Penelitian Sebelumnya..	67
III. RANCANGAN PENELITIAN	72
A. Batasan dan Analisis Masalah Penelitian	72

B.	Tujuan Penelitian dan Manfaatnya	77
C.	Asumsi Penelitian	80
D.	Hipotesis Penelitian	81
E.	Populasi dan Sampel Penelitian	83
F.	Metode Penelitian	86
G.	Data Penelitian dan Pengembangan Alat Pengumpul Data	87
H.	Rancangan Pengolahan Data Penelitian	117
IV.	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA SERTA PENGOLAHANNYA	123
A.	Persiapan Pengumpulan Data	123
B.	Pelaksanaan Pengumpulan Data	124
C.	Pengolahan Data Penelitian	126
V.	PEMBAHASAN, KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	144
A.	Pembahasan Hasil Penelitian	144
B.	Kesimpulan-kesimpulan	177
C.	Implikasi dan Rekomendasi Penelitian	180
	DAFTAR PUSTAKA	191
	DAFTAR LAMPIRAN	196
	RIWAYAT HIDUP	365

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1.a. Daftar Pernyataan Pertimbangan Siswa yang Berorientasi Intelektual	196
b. Daftar Pernyataan Pertimbangan Siswa yang Berorientasi budaya	201
2.a. Perhitungan Daya Pembeda Item Pertimbangan yang Berorientasi Intelektual	206
b. Perhitungan Daya Pembeda Item Pertimbangan Siswa yang Berorientasi Budaya	208
3.a. Korelasi Butir Pernyataan (Item) dengan Seluruh Perangkat Pernyataan Pertimbangan yang Berorientasi Intelektual	210
b. Korelasi Butir Pernyataan (Item) dengan Seluruh Perangkat Pernyataan Pertimbangan yang Berorientasi Budaya	217
4.a. Uji Reliabilitas Item dengan Split Half untuk Perangkat Pertimbangan yang Berorientasi Intelektual	223
b. Uji Reliabilitas Item dengan Split Half untuk Perangkat Pertimbangan Siswa yang Berorientasi Budaya	226
5.a. Perhitungan Reliabilitas antar Penilai untuk Perangkat Pertimbangan Siswa yang Berorientasi Intelektual	229
b. Perhitungan Reliabilitas antar Penilai untuk Perangkat Pertimbangan Siswa yang Berorientasi Budaya	233
6. Daftar Pasangan Pernyataan Pertimbangan Siswa dalam Perencanaan Karir	237

halaman

7. Inventori Pertimbangan Siswa dalam Perencanaan Karir	238
8. Tabulasi Skor Pertimbangan Siswa	247
9. Uji Normalitas untuk Distribusi Skor Pertimbangan Siswa dalam Perencanaan Karir	253
10. Uji Homogenitas Variansi Populasi untuk Kelompok siswa, dilihat dari Dimensi Pertimbangan yang berorientasi intelektual	307
11. Uji Homogenitas Variansi Populasi untuk Kelompok Siswa, dilihat dari Dimensi Pertimbangan yang berorientasi budaya	312
12.a. Perhitungan Persentil Pertimbangan siswa yang berorientasi intelektual	317
b. Perhitungan Persentil untuk pertimbangan siswa yang berorientasi budaya	318
c. Analisa Kecenderungan Pertimbangan siswa dalam Perencanaan Karirnya	319
13.a. Perhitungan Persentil terhadap kecenderungan pertimbangan intelektual dalam Perencanaan Lanjutan Studi	324
b. Perhitungan Persentil terhadap kecenderungan Pertimbangan yang berorientasi budaya dalam Perencanaan Lanjutan Studi	325
c. Analisa Kecenderungan Pertimbangan siswa dalam Perencanaan Lanjutan Studi	326
14.a. Perhitungan Persentil terhadap kecenderungan Pertimbangan Intelektual dalam Perencanaan Pekerjaan	331

b. Perhitungan Persentil terhadap kecenderungan pertimbangan yang berorientasi budaya dalam perencanaan pekerjaan	332
c. Analisis kecenderungan pertimbangan siswa dalam perencanaan karir	333
15.a. Perhitungan persentil terhadap kecenderungan pertimbangan intelektual dalam rencana pemilihan teman hidup	338
b. Perhitungan persentil terhadap kecenderungan pertimbangan yang berorientasi budaya dalam rencana pemilihan teman hidup	339
c. Analisis kecenderungan pertimbangan siswa dalam rencana pemilihan teman hidup	340
16. Analisis perbedaan signifikansi proporsi ...	345
17. Uji kesamaan dua rata-rata untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual	349
18. Uji kesamaan dua rata-rata untuk pertimbangan yang berorientasi budaya	357

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Penyebaran anggota populasi penelitian	85
2. Penyebaran ukuran sampel penelitian	86
3. Koefisien reliabilitas antar penilai untuk perangkat pertimbangan yang ber- orientasi intelektual	113
4. Koefisien reliabilitas antar penilai untuk pertimbangan yang berorientasi budaya	113
5. Kisi-kisi pernyataan untuk orientasi pertimbangan siswa dalam perencanaan karir (intelektual dan budaya) ,.....	115
6. Tingkat kecenderungan pertimbangan siswa dilihat dari aspek karir yang direncanakan... 138	
7. Perhitungan variansi untuk perangkat per- timbangan yang berorientasi intelektual	231
8. Perhitungan variansi untuk perangkat per- timbangan yang berorientasi budaya	235
9. Distribusi frekuensi skor pertimbangan siswa yang berorientasi intelektual	253
10. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual	254
11. Distribusi frekuensi skor pertimbangan siswa yang berorientasi budaya	256
12. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi budaya	257

Tabel

13. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi intelektual untuk kelompok siswa pria	259
14. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual pada kelompok siswa pria	260
15. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi budaya untuk kelompok siswa pria	262
16. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi budaya pada kelompok siswa pria	263
17. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi intelektual untuk kelompok siswa wanita	265
18. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual pada kelompok siswa wanita	266
19. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi budaya untuk kelompok siswa wanita	268
20. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi budaya pada kelompok siswa wanita	269
21. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi intelektual untuk kelompok siswa yang dibesarkan di kota	271

22. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual pada kelompok siswa yang dibesarkan di kota	272
23. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi budaya untuk kelompok siswa yang dibesarkan di kota	274
24. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi budaya pada kelompok siswa yang dibesarkan di kota	275
25. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi intelektual untuk kelompok siswa yang dibesarkan di desa	277
26. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual pada kelompok siswa yang dibesarkan di desa	278
27. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi budaya untuk kelompok siswa yang dibesarkan di desa	280
28. Distribusi frekuensi kumulatif relatif untuk pertimbangan yang berorientasi budaya pada kelompok siswa yang dibesarkan di desa	281
29. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi intelektual untuk kelompok siswa yang orang tuanya petani	283

Tabel

halaman

30. Distribusi frekuensi kumulatif untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual pada kelompok siswa yang orang tuanya petani	284
31. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi budaya untuk kelompok siswa yang orang tuanya petani	286
32. Distribusi frekuensi kumulatif untuk pertimbangan yang berorientasi budaya pada kelompok siswa yang orang tuanya petani ...	287
33. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi intelektual untuk kelompok siswa yang orang tuanya bukan petani	289
34. Distribusi frekuensi kumulatif untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual pada kelompok siswa yang orang tuanya bukan petani	290
35. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi budaya untuk kelompok siswa yang orang tuanya bukan petani.....	292
36. Distribusi frekuensi kumulatif untuk pertimbangan yang berorientasi budaya pada kelompok siswa yang orang tuanya bukan petani	293
37. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi intelektual untuk kelompok siswa yang orang tuanya berpendidikan di bawah SMA	295

38. Distribusi frekuensi kumulatif untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual pada kelompok siswa yang orang tuanya berpendidikan di bawah SMA	296
39. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi budaya untuk kelompok siswa yang orang tuanya berpendidikan di bawah SMA	298
40. Distribusi frekuensi kumulatif untuk pertimbangan yang berorientasi budaya pada kelompok siswa yang orang tuanya berpendidikan di bawah SMA	299
41. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi intelektual untuk kelompok siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA ke atas	301
42. Distribusi frekuensi kumulatif untuk pertimbangan yang berorientasi intelektual pada kelompok siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA ke atas	302
43. Distribusi frekuensi skor pertimbangan yang berorientasi budaya untuk kelompok siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA ke atas	304
44. Distribusi frekuensi kumulatif untuk pertimbangan yang berorientasi budaya pada kelompok siswa yang orang tuanya berpendidikan SMA ke atas	305