

NO. DAFTAR FPIPS: 1731/UN40.A2.5A/PP/2020

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH
(Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium
Percontohan UPI)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Progran Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Lulu Nurani

NIM. 1601585

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

Lulu Nurani, 2020

*Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas
Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH
(Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium
Percontohan UPI)**

Oleh:
Lulu Nurani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

**© Lulu Nurani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH
(Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium
Percontohan UPI)**

Oleh

Lulu Nurani
1601585

Disetujui dan disahkan Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abas Asvafah, M.Pd.
NIP. 19581016 198601 1 003

Pembimbing II



Agus Falchrudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 003

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah di uji pada :
Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2020
Tempat : Secara Online
Panitia Ujian :
1. Ketua :



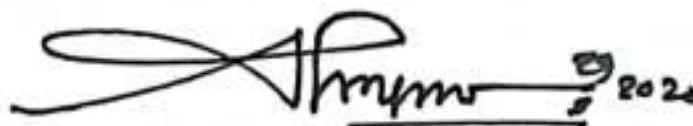
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

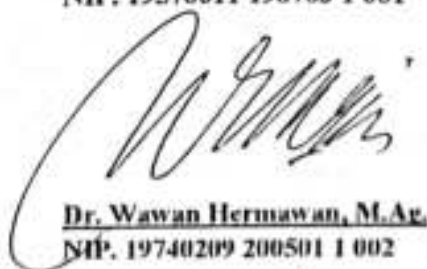


Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

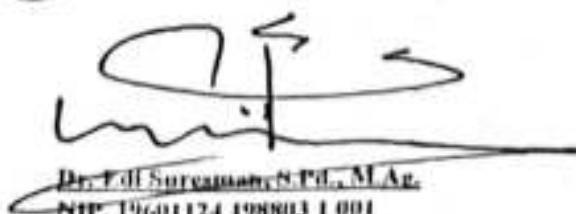
3. Penguji :



Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002



Dr. Fidi Suryaman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)”** adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Lulu Nurani

NIM 1601585

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kenikmatan kepada kita semua termasuk kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Rasulullah Muhammad saw. dan juga keluarganya, para sahabatnya, tabi'innya, dan seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)” ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan internalisasi nilai-nilai PAI di sekolah.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak sekali pihak yang membantu. Maka dari itu peneliti ucapkan terimakasih banyak kepada pihak yang telah membantu dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca. Kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan selanjutnya.

Bandung, Juli 2020

Peneliti

Lulu Nurani

NIM 1601585

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak ada daya dan upaya yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dan kasih sayang dari-Nya. Selawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad Saw. kepada keluarganya, kepada sahabat-sahabatnya, serta semoga syafa'atnya sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, peneliti mengalami banyak kendala dan hambatan. Akan tetapi, peneliti sangat bersyukur karena Allah Swt. memberikan peneliti orang-orang yang luar biasa yang membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta, Ayahanda Wawan dan Ibunda Heni yang telah mendidik, membimbing serta memberikan cinta kasih kepada peneliti dengan luar biasa serta mengorbankan apapun sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya,
2. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia,
3. Dr. H. Agus Mulyana, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung,
4. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, nasehat, serta dukungan selama masa perkuliahan,
5. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan selama perkuliahan,
6. Prof. H. Abas Asyafah, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang senantiasa menyediakan waktu, memberikan doa, bimbingan, dan nasihat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Agus Fakhrudin, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan doa, arahan, bimbingan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini,

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Seluruh dosen IPAI UPI Bandung yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa,
9. Seluruh staf Tata Usaha prodi IPAI UPI Bandung atas segala bantuan administrasi demi kelancaran perkuliahan dan penelitian ini,
10. Seluruh pengurus program “Kelas Tauhid” di SMP Laboratorium Percontohan UPI, terkhusus kepada Bapak Anwar Sanusi, Bapak Fauzi Rahman, Bapak Roberto Leonardo, Bapak Ikhsanul Hakim, Bapak Dwi Haryanto, Bapak Kurniawan, Ibu Yayat Nurhayati, Bapak Dadan Ramdhani, Bapak Adnani, Ibu Rachmi, Ibu Putri, Bapak Lutpi Mubarak, Siswa-siswi program Kelas Tauhid, dan pihak-pihak yang membantu kelancaran penelitian dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti di tempat yang telah Allah berikan.
11. Sahabat tercinta, Ivaline Febriansari dan Moch. Rifqi Hanapi yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan dukungannya, baik berupa tenaga maupun pikiran,
12. Dulur IPAI 2016, terkhusus sahabat seperjuangan yakni Tri Luziah Wahyuni, Refi Kartika Sukma, Restiana Fauziah, Syifa Mariam Fauziah, Nur’aidah Nafilah, dan Nita Mujahidah yang senantiasa memberikan dukungan, serta masukan-masukan kepada peneliti dan kebersamai ketika masa-masa perkuliahan,
13. Aulia Silmi yang telah berkenan membagi tempat untuk peneliti beristirahat setelah melakukan penelitian,
14. Teman-teman HARISMA yang senantiasa membuat peneliti belajar untuk menjadi partner dengan baik, menambah kebahagiaan, serta mendekatkan peneliti kepada sang Rabb, terima kasih atas semangatnya. Semoga segala asa segera Allah ubah menjadi nyata,
15. Teman-teman KKN Desa Jelekong dan teman-teman PPLSP UPI di SMP Laboratorium Percontohan UPI serta pendidik-pendidik yang memberikan banyak ilmu, pengalaman, dan inspirasi kepada peneliti,
16. Dan semua pihak yang sudah membantu, memotivasi, serta tak lelah melangitkan doa bagi peneliti. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan kepada semua pihak.

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṡ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
....´	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	<i>qara`a</i>
....´	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	<i>raḥima</i>
....´	<i>ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

b. Vokal Panjang (*Maddāh*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
ا -	<i>fathah</i>	<i>Ā</i>	قَامَا	<i>Qāmā</i>
ي -	<i>Kasrah</i>	<i>Ī</i>	رَحِيم	<i>raḥīm</i>
و -	<i>ḍammaḥ</i>	<i>Ū</i>	عُلُوم	<i>‘ulūm</i>

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai sebuah mata pelajaran di sekolah pada dasarnya merupakan upaya nyata dari pemerintah untuk membangun karakter peserta didik dengan berbasis nilai-nilai Agama. Namun PAI di sekolah dibatasi dengan waktu yang singkat dan lebih menekankan aspek kognitif saja sehingga peserta didik belum memiliki kesadaran untuk mengaplikasikan nilai-nilai agama Islam, seperti malas menjalankan ibadah dan melakukan berbagai bentuk penyimpangan akhlak yang tidak sesuai dengan ajaran Islam. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh lembaga pendidikan (sekolah) untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan mengadakan program untuk menginternalisasikan nilai-nilai PAI. Oleh karena itu penting untuk diteliti mengenai internalisasi nilai-nilai PAI di sekolah. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana internalisasi nilai-nilai PAI di sekolah melalui program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang, karakteristik, proses, hasil, serta faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai PAI di sekolah melalui program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan program kelas tauhid di sekolah tersebut. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data dalam bentuk reduksi data, display data dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Latar belakang internalisasi nilai-nilai PAI pada program Kelas Tauhid dikarenakan adanya keinginan masyarakat agar sekolah umum yang tidak berbasis Islam juga mampu menginternalisasikan nilai-nilai agama kepada peserta didiknya, salah satunya dengan mengadakan program kerjasama dengan lembaga keagamaan (pesantren); 2) komponen-komponen pendidikan pada program Kelas Tauhid telah disesuaikan agar proses internalisasi nilai-nilai PAI dapat berjalan dengan efektif, baik dari segi kurikulum, pendidik, peserta didik, hingga sarana prasarana; 3) Proses internalisasi nilai-nilai PAI pada program Kelas Tauhid dilakukan melalui berbagai bentuk kegiatan di sekolah yang di dalamnya terdapat tiga tahapan internalisasi nilai, yakni tahap transformasi, transaksi, dan trans-internalisasi; 4) Hasil internalisasi nilai-nilai PAI pada program Kelas Tauhid menekankan adanya perubahan sikap siswa yang berkaitan dengan nilai aqidah, ibadah, dan akhlak; dan 5) Faktor pendukung internalisasi nilai-nilai PAI pada program Kelas Tauhid meliputi motivasi dalam diri siswa yang sedang meningkat, sarana prasarana yang memadai, tata tertib atau SOP, kerjasama pihak sekolah, dan kerjasama orang tua. Sedangkan faktor penghambat proses internalisasi nilai-nilai PAI pada program Kelas Tauhid meliputi motivasi dalam diri siswa yang sedang menurun, pergaulan teman yang kurang baik, ketidaksiapan orang tua untuk bekerjasama, dan kurangnya koordinasi antara pihak SMP Labschool UPI dengan pihak Daarut Tauhiid dalam penyelenggaraan kegiatan.

Kata kunci: Internalisasi, nilai-nilai PAI, dan sekolah.

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Islamic Education (PAI) as a subject at the school basically is a real effort from the government to build the student character based on religious values. But PAI at the school is limited by a short time and emphasizes cognitive aspects only, so students do not have the awareness to apply Islamic religious values, such as lazy to practice and perform various forms of moral deviations that are not in accordance with Islamic teachings. One of the ways that educational institutions (schools) can overcome this problem is by organizing programs to internalize the values of PAI. Therefore it is important to examine the internalization of PAI values in schools. In general, this research aims to find out how to internalize the PAI values at the school through the Tauhid Class program at UPI Laboratory Junior High School. Specifically this research aims to determine the background, characteristics, processes, results, and supporting factors and obstacles to internalizing PAI values in schools through the Tauhid Class program at the UPI Laboratory Junior High School. This research uses a qualitative approach with a case study method. Participants in this study were all parties involved in implementing the Tauhid class program in the school. Data collection was carried out using observation, interview, and document study techniques. Data analysis in the form of data reduction, data display and verification. The results of this study indicate that: 1) The background of internalizing PAI values in the Tauhid Class program is due to the desire of the community so that non-Islamic based public schools are also able to internalize religious values to their students, one of which is by establishing cooperation programs with religious institutions (boarding); 2) the education components in the Tauhid Class program have been adjusted so that the internalization process of PAI values can run effectively, both in terms of curriculum, educators, students, to infrastructure; 3) The process of internalizing PAI values in the Tauhid Class program is carried out through various forms of activities in schools in which there are three stages of value internalization, namely the stages of transformation, transactions, and trans-internalization; 4) The results of internalizing PAI values in the Tauhid Class program emphasize the change in student attitudes related to the values of aqidah, worship, and morals; and 5) Supporting factors for internalizing PAI values in the Tauhid Class program include increasing student motivation, adequate infrastructure, discipline or SOP, school collaboration, and parent collaboration. While the inhibiting factors of the internalization process of PAI values in the Tauhid Class program include declining motivation in students, poor friendship, parents' unpreparedness to cooperate, and lack of coordination between the UPI Labschool Middle School and Daarut Tauhiid in organizing activities.

Keyword: *Internalization, PAI values, and schools.*

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACK</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii-viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1. Masalah Umum	6
2. Masalah Khusus	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat teoritis.....	7
2. Manfaat praktis.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan Penanaman Nilai	9
1. Konsep Dasar Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan Penanaman Nilai.....	9
2. Komponen-Komponen Pendidikan	10
3. Kegiatan-Kegiatan Sekolah	17
B. Internalisasi Nilai-Nilai PAI	18
1. Pengertian Internalisasi Nilai-Nilai PAI.....	18
2. Pokok-Pokok Internalisasi Nilai-Nilai PAI	21
3. Tahapan Internalisasi Nilai-Nilai PAI	28
4. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI	29
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Internalisasi Nilai	31
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Tahap-Tahap Penelitian	40
C. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	41
D. Pengumpulan Data.....	42
1. Instrumen Penelitian.....	42
2. Teknik Pengumpulan Data	42
3. Uji Keabsahan Data.....	45
E. Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data.....	49
3. Kesimpulan/Verifikatif.....	52
F. Definisi Operasional	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Temuan Penelitian	54
1. Profil Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI.....	54
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai PAI di Sekolah melalui Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI.....	61
3. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai PAI di Sekolah melalui Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI	82
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai PAI di Sekolah melalui Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI	86
B. Pembahasan Penelitian.....	87
1. Profil Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI.....	87
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai PAI di Sekolah melalui Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI.....	96
3. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai PAI di Sekolah melalui Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI	103
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai PAI di Sekolah melalui Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	113
A. Simpulan.....	113
B. Implikasi	116
C. Rekomendasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38-39
Tabel 3.1 Koding Reduksi Data.....	48-49
Tabel 3.2 Koding Teknik Wawancara.....	50
Tabel 3.3 Koding Teknik Observasi	51-52
Tabel 3.4 Koding Teknik Studi Dokumentasi	53
Tabel 4.1 Proses Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Pembelajaran Umum....	77-79

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian</u>	42
<u>Gambar 3.2 Tahap Analisis Data Menurut Miles & Huberman</u>	47

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Proses Internalisasi Nilai-Nilai PAI di Sekolah melalui Program Kelas Tauhid	108
Bagan 4.2 Faktor Pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai-Nilai PA2 di Sekolah melalui Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran ke-1 : Surat Keputusan Penelitian, Surat Izin Penelitian dari Fakultas,
Surat Izin Penelitian dari Sekolah

Lampiran ke-2 : Instrumen Penelitian

Lampiran ke-3 : Catatan dan Hasil Lapangan

Lampiran ke-4 : Reduksi Data

Lampiran ke-5 : Jurnal Bimbingan

Lampiran ke-6 : Dokumentasi

Lampiran ke-7 : Riwayat Hidup

Lulu Nurani, 2020

*Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas
Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2003). *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power: Sebuah Inner Journey Melalui Al-Ihsan*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ainiyah, N. (2013, Juni). Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13.
- Akhirin. (2013). Mengembangkan Kecerdasan Spritual melalui Rukun Iman dan Rukun Islam. *Jurnal Tarbawi*, 1-31.
- Alam, L. (2016, Juni). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Perpendidikan Tinggi Umum melalui Lembaga Dakwah Kampus. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 101-120.
- al-Qadhi, A. b. (2016). *8 Barometer Ibadah yang Baik dan Diterima*. (F. Tirmidzi, Penerj.) Jakarta: Darul Haq.
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 JAKarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an: Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, 2, 119-131.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (E. D. Lestari, Penyunt.) Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Anggraini, R., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh Kegiatan Kokurikuler dalam Mendukung Intrakurikuler di SMAN 1 Seputih Mataram. *II*, 1-12.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Proedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ashoumi, H., & Syarifah, P. (2018, Juni). Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar: Strategi Sekolah Melalui Program 5S. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4, 103-116.
- Ausop, A. Z. (2014). *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendikia Berkahlak Qurani*. Bandung: Salamadani.
- Bafadal, I. (2008). *Peningkatan Profesionalisme Pendidik Seklah Dasar*. Jakarta: Bumi AKsara.

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bafadhol, I. (2017, Januari). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islami*, 6, 59-71.
- Bazid, M. (2019, Juni 24). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam melalui Program Full Day School di MI Nurul Iman Pulung Kencana Tulang Bawang Barat. Metro, Lampung, Indonesia: IAIN Metro Lampung.
- Candraditya, V. J. (2018, 08 14). *BNN Bilang 24 Persen Pengguna Narkoba adalah Pelajar, Ini Tanggapan Kemendikbud*. Diambil kembali dari Tribunnews.com:
<http://www.tribunnews.com/pendidikan/2018/08/14/bnn-bilang-24-persen-pengguna-narkoba-adalah-pelajar-ini-tanggapan-kemendikbud>.
- Chizanah, L. (2011, Januari). Ikhlas = Proposial? (Studi Komparasi Berdasarkan Caps). *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Islam*, 8, 145-164.
- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dardjat, Z. (2015). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darussalam, A. (2016). Indahnya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah. *Tafsere*, 24-39.
- Dinata, A. (2011, Juni). Menjadi Pribadi tangguh. *Tafakur*, 6.
- Dwilestari, N. P. (2012). *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fakhrudin, A. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai Untuk Memecahkan Problematika Nilai dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12, 79-96.
- Faridi. (2011, Desember). Internalisasi Nilai-Nilai PAI di Sekolah. *Progresiva*, 5, 1-12.
- Fathoni. (2006). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatmawati, R. (2016, Juni 15). Internalisasi-Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Sistem Full Day School Anak Usia Dini di TK IT Nurul Islam Yogyakarta. *Tesis*. Yogyakarta.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 227-247.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habibah, S. (2015, Oktober). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 1, 73-87.

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hadi, J. P. (2016, Juni 22). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter SISwa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs Muslim Pancasila Wonotirto Blitar. *Skripsi*. Malang, Jawa Timur, Indonesia: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Hakim, L. (2012). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku SISwa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 10, 67-77.
- Hamid, A. (2016). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 14.
- Harjowinoto, S., & Susanto, H. (2008). *Muda Berinvestasi, Tua Menikmati, Mati Masuk Surga*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hartono, A. (2016, September-Desember). Koordinasi antar Lembaga dan Stakeholder dalam Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat (Studi Kasus: Taman Flora dan Taman Ekspresi di Kota Surabaya). *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*, 4, 1-12.
- Hidayati, H. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Islam Almaarif Singosari Malang). *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 98-107.
- Ihsan, H. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Juwariyah. (2009, Januari-Juni). Pengertian dan Komponen-Komponen Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus dan Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi (Tinjauan Analissi Kritis). *Mukaddimah*, XV, 73-88.
- Karin, N., & Fakhruddin, A. (2019, Mei). Pengembangan Kurikulum PAI di SMP Daarul Hikam Internasional School dalam Rangka Penguatan Pendidikan Karakter. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6, 80-89. Dipetik Oktober 30, 2019, dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Kastolani. (2016, Desember). Ibadah Ritual dalam Menanamkan Akhlak Remaja. *Injunct (INterdisciplinary Journal of Communication)*, 1, 127-144.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kodir, K. b. (2014). *Metodologi Studi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kompas.com. (2011, Juni 14). *Kaum Muda Islam, Agamis tapi Kurang Taat*. (T. Wahono, Editor) Dipetik Maret 30, 2019, dari Kompas.com:
- Lulu Nurani, 2020
Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <https://nasional.kompas.com/read/2011/06/14/20052460/Kaum.Muda.Islam.Agamis.tapi.Kurang.Taat>
- Kusnoto, Y. (2017, Desember). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4, 247-256.
- Kusuma, F. A., Darsono, & Pargito. (2015). Pembinaan Semangat Nasionalisme Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Sosial*, 3, 1-10.
- Lahmi, A. (2016, Juni). Peranan Sekolah dalam Pendidikan Islam. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 121-138.
- Laugi, S. (2019, November). Penerapan Tata Tertib Sekolah Untuk Membangun Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Konawe. *Shautut Tarbiyah*, 25, 239-258.
- Mahfud, R. (2011). *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Manizar, E. (2017). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Tadrib*, 3.
- Mannan, A. (2017). Pembinaan Moral dalam Membentuk Karakter Remaja (Studi Kasus Remaja Peminum Tuak di Kelurahan Suli Kecamatan Suli Kabupaten Luwu. *Jurnal Aqidah*, 3, 59-72.
- Megasari, R. (2014, Juni). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan kKualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2, 636-831.
- Mubadillah, R. (2019, Mei 9). Internalisasi Nilai-nilai Ajaran Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Membentuk Generasi Berkesadaran Moral di SMK Negeri 1 Blitar dan SMK Islam Kota Blitar. *Tesis*. Tulungagung, Jawa Timur, Indonesia: Pascasarjana IAIN Tulungagung.
- Muhaimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhasim. (2017, Mei). Budaya Kejujuran dalam Menghadapi Perubahan Zaman (Studi Fenomenologi Masyarakat Islam Modern). *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 5, 174-195.
- Muhlison. (2014, Juli). Pendidik Profesional (Sebuah Karakteristik Pendidik Ideal dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 2, 46-51.
- Mukni'ah. (2011). *materi Pendidikan Agama Islam ubtuj Perpendidikan Tinggi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

Lulu Nurani, 2020

Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus Pada Program Kelas Tauhid di SMP Laboratorium Percontohan UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia*, 1, 1-12. doi:<https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Muzianah, S. (2017, Agustus). Upaya Pendidik dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam bagi Pembentukan Akhlakul Karimah di SDIT As Sunah Kota Cirebon. *OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2, 60-78.
- Nata, A. (2016). *Pendidikan dalam Perspektif Alquran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Novayani, I. (2018). Studi Kebijakan Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Perpendidikan Tinggi Umum (PTU). *Jurnal At-Tadbir*, 2.
- Nur, P. M. (2017, Mei 26). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Ekstrakurikuler Rohaniah Islam (Rohis) untuk Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa SMA Negeri 1 Banjarnegara. *SKRIPSI*. Semarang, Jawa Tengah, Indonesia: UIN Walisongo.
- Nuraini. (2019, Juli-Desember). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMA Negeri 1 Air Putih Kecamatan Air Putih Kabupaten Batu Bara. *Jurnal Ansiru PAI*, 3, 49-61.
- Nuryani, S. (2015). Studi Deskriptif Penanaman Nilai Moral pada Anak Usia Dini di Lingkungan Lokalisasi Sunan Kuning Kelurahan Kalibanteng Kulon Kota Semarang. *Belia*, 4, 91-103.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017, Desember). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3, 333-352.
- Ramanda, P., & Khairat, I. (2017, Desember 13). Perbedaan Kematangan Sosial Siswa yang Berasal dari Sekolah Homogen dan Heterogen. *JKBK (Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling)*, 2, 148-156.
- Rasyid, D. (1998). *Islam dalam Berbagai Dimensi*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rijali, A. (2018, Januari-Juni). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 7, 81-95.
- Rozak, P. (2017, Januari). Indikator Tawadhu dalam Keseharian. *Jurnal Madaniyah*, 1, 174-187.
- Saat, S. (2015, Desember). Faktor-Faktor Determinan dalam Pendidikan (Studi tentang Makna dan Kedudukan dalam Pendidikan). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 1-17.

- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia. *al-Ta'dib*.
- Sartono, E. K., Muhadjir, N., & Sumarno. (2015, Desember). Pendidikan Nilai Kebangsaan Melalui Budaya Sekolah di SMA Taruna Nusantara dan SMA Kolese De Britoo. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fomdasi dan Aplikasi*, 3, 142-150. doi:10.21831/jppfa.v3i2.9815
- Siregar, I. (2017, April). Eksistensi Rohis Sebagai Basis Penguatan Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 2 Semarang. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 15, 49-59.
- Siregar, L. Y. (2017, Juli). Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 5, 306-3015.
- Siregar, N. F., Mukti, A., & Sahputra, E. (2019, Juni). Penerapan Sistem Pendidikan Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Luar Biasa ABC Taman Pendidikan Islam Medan. *At-Tazakki*, 3, 60-76.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Surana, D. (2017, Juli). Model Internalisasi Nilai-Nilai Islami dalam Kehidupan Siswa-Siswi SMP Pemuda Garut. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 189-201. doi:10.29313/tjpi.v6i1.2372
- Suriasumantri, J. S. (2001). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Suryanti, E. W., & Widayanti, F. D. (2018, September). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasi Religius. *Ciastech*.
- Susilo, G., & Nur'aini, T. A. (2018). Pengaruh Tes Potensial Akademik Siswa terhadap Prestasi Belajar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4, 21-28.
- Syafaat, A., Sahrani, S., & Muslih. (2008). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syafaruddin, Asrul, & Mesiono. (2010). *Inovasi Pendidikan (Suatu Analisis terhadap Kebijakan Baru Pendidikan)*. (C. wijaya, & Usiono, Penyunt.) Medan: Perdana Publishing.

- Syafri, U. A. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Khatulistiwa Press.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syukur, A. (2004). *Tasawuf Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tamam, B., Al-Adawiyah, R., & Muadin, A. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Sekolah Menengah Atas. *Fenomena*, 9, 67-82.
- Tauhid, T. A. (2017). *At-Tauhid Li Ash-Shaff ats-Tsani al-'Ali*. (A. H. Bashori, Penerj.) Jakarta: Darul Haq.
- Wage, & Sulaeman, A. (2016, Juni). Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Perpendidikan Tinggi. *Islamadina*, XVII.
- Widyaningsih, T. S., Zamroni, & Zuchdi, D. (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter pada Siswa SMP dalam Perspektif Fenomenologis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan : Fondasi dan Aplikasi*, 2, 181-195. doi:<https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif (Ilmu Pendidikan Teologi)*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wuryandani, W., Maftuh, Sapriya, & Budimansyah, D. (2014, Juni). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Penciptaan Iklim Kelas yang Kondusif di SD MUhammadiyah Sapen Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 175-184.
- Yasbiati, Mulyana, E. H., Rahman, T., & Qonita. (2019). Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 Tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak*, 99-106.
- Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yusnita, A. (2018). *Darurat Seks Bebas pada Generasi Muda*. Jakarta: Kompasiana. Diambil kembali dari <https://www.kompasiana.com/ariyantiyusnita8217/5b02794bbde5752fda0f56c3/darurat-seks-bebas-pada-generasi-muda?page=all>
- Zaenuddin. (2015, Desember). Pembaharuan Sistem Pendidikan Islam. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1, 1-16.