

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teks fabel pada buku siswa tema 7 Kebersamaan kelas 2 SD mengandung nilai karakter yang sesuai dengan Penguatan Pendidikan Karakter sebagai upaya untuk membangun perkembangan siswa dalam pendidikan yang diterapkan oleh Kemendikbud (2017). Nilai karakter yang ditemukan yaitu nilai karakter religius, nasionalis, integritas, mandiri, dan gotong royong. Dari 5 nilai karakter tersebut terdapat 20 subnilai karakter. Subnilai yang tidak terkandung dalam fabel yang terdapat pada buku siswa tema 7 Kebersamaan kelas 2 SD yaitu toleransi, cinta lingkungan, cinta tanah air, semangat kebangsaan, kerja keras, disiplin, berani, pembelajar, dan kerja sama.

Hasil analisis kesesuaian sudah menunjukkan hubungan kesesuaian antara buku siswa tema 7 dengan nilai karakter yang muncul pada setiap fabel. Walaupun masih ada nilai karakter yang tidak terdapat dalam fabel, namun jumlahnya tidak terlalu banyak. Kesesuaian nilai karakter dengan judul buku siswa sangat penting karena untuk menyesuaikan perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran pada saat pelaksanaan pembelajaran kepada siswa.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa fabel dalam buku siswa tema 7 Kebersamaan kelas 2 SD mengandung nilai karakter yang sesuai dengan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) berdasarkan Kemendikbud (2017). Maka dapat dikatakan bahwa fabel adalah salah satu media pembelajaran yang baik dalam penerapan pendidikan karakter pada peserta didik. Fabel dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di rumah dengan bimbingan orang tua. fabel juga dapat digunakan untuk menyampaikan pelajaran yang ingin disampaikan kepada siswa.

Pada hasil penelitian tentang kesesuaian nilai karakter dengan buku siswa tema 7 bahwa keduanya memang memiliki kesesuaian. Hal ini dapat dilihat dari subnilai

dan indikator nilai karakter yang muncul dalam fabel ini sejalan dengan buku siswa tema 7 Kebersamaan.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian, maka rekomendasi yang diajukan dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil analisis maka fabel yang terdapat dalam buku siswa tema 7 kelas 2 SD dapat dijadikan sebagai media pembelajaran bagi guru untuk membelajarkan nilai-nilai karakter secara tidak langsung kepada siswa. Fabel diluar dari buku siswa tema 7 kelas 2 SD juga dapat menanamkan subnilai toleransi, cinta lingkungan, cinta tanah air, semangat kebangsaan, kerja keras, disiplin, berani, pembelajar, dan kerja sama yang tidak terdapat dalam buku siswa tema 7 kelas 2 SD.

2. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan bahan untuk memperluas buku bacaan siswa terutama buku yang memuat banyak tentang nilai moral

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengembangkan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya. Sehingga penelitian yang akan dilakukan dapat berjalan dengan lancar dan lebih baik dari pada penelitian sebelumnya.