

**ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN CERITA
DONGENG FABEL PADA TEMA 7 KELAS 2 SD
(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar
Kurikulum 2013)**

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
VANNY VERNIEA FEBRIANTY
1606790

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

VANNY VERNIEA FEBRIANTY

**ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN CERITA
DONGENG FABEL PADA TEMA 7 KELAS 2 SD
(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kelas 2 Sekolah
Dasar Kurikulum 2013)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dra. Hj. Ety Rohayati, M.Hum.
NIP.195508151981032001

Mengetahui,

Ketua Program S-1 PGSD
UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd
NIP. 197001172008122001

**ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN CERITA
DONGENG FABEL PADA TEMA 7 KELAS 2 SD**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar
Kurikulum 2013)

Oleh:

Vanny Verniea Febrianty

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Vanny Verniea Febrianty
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Cibiru

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN CERITA DONGENG FABEL PADA TEMA 7 KELAS 2 SD (Penelitian Kualitatif Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Kurikulum 2013)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Vanny Verniea Febrianty

NIM. 1606790

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN CERITA DONGENG FABEL PADA TEMA 7 KELAS II SD". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat. Amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dukungan, dan nasihat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan *jazaakumullah khairan katsiran* kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Etty Rohayati, M. Hum., selaku pembimbing yang telah banyak memotivasi dan memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
3. Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd., selaku wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M. Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Seluruh Dosen beserta Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
6. Ibunda terkasih Yenni Komalasari dan ayahanda tersayang Ferry Setiawan, adik terbaik Mochammad Ridho Fadillah dan adik tersayang Mochammad Farell Ibrahim yang tidak pernah lepas mendoakan, memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Keluarga besar penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa memberi dukungan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan penulis yaitu Asti Oktavianti, Aprilia, Rabella Rizka Levina, Wulan Cyntia Dewi, dan Syifa Ramadhanty yang saling memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik yaitu Muhamad Faisal Ramadan dan Vivi Viana Krisdianti yang selalu memberi dukungan, semangat, motivasi, dan selalu bersedia direpotkan oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak lain yang membantu dalam skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan berlipat ganda. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca, akan selalu dijadikan bahan pertimbangan bagi penulis dalam membuat karya-karya selanjutnya. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

ANALISIS NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN CERITA DONGENG FABEL PADA TEMA 7 KELAS 2 SD

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar
Kurikulum 2013)

VANNY VERNIEA FEBRIANTY

1606790

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pentingnya menanamkan nilai karakter sejak dini kepada siswa kelas 2 sekolah dasar. Judul penelitian ini diambil karena peneliti ingin mengidentifikasi kandungan nilai-nilai karakter pada teks cerita dongeng fabel yang terdapat dalam buku siswa tema 7 Kebersamaan kelas 2 SD berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) sebagai upaya untuk membangun perkembangan siswa dalam pendidikan yang diterapkan oleh Kemendikbud (2017). Bertepatan dengan itu, yang peneliti alami pada saat melakukan PPL terlihat pada pembelajaran mengenai fabel siswa memiliki semangat belajar dan antusiasme yang tinggi karena dapat belajar sambil bermain peran dan secara tidak langsung siswa dapat mengambil pesan moral dalam fabel tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian analisis isi. Sumber data yang digunakan yaitu buku tematik siswa tema 7 Kebersamaan kelas 2 SD. Instrumen yang digunakan berdasarkan indikator yang terdapat dalam PPK yang diterapkan oleh Kemendikbud (2017). Hasil penelitian menunjukkan bahwa fabel yang terdapat dalam buku tematik siswa tema 7 kebersamaan kelas 2 SD mengandung nilai karakter sesuai dengan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) berdasarkan Kemendikbud (2017). Nilai karakter yang ditemukan yaitu nilai karakter religius, nasionalis, integritas, mandiri, gotong royong. Ke lima nilai karakter tersebut memiliki subnilai karakter sebanyak 20. Dari 20 subnilai berdasarkan 5 nilai karakter tersebut, ada sembilan subnilai yang tidak terkandung dalam dongeng pada buku tematik siswa tema 7 yaitu subnilai toleransi, cinta lingkungan, cinta tanah air, semangat kebangsaan, kerja keras, disiplin, berani, pembelajar, dan kerja sama. Lalu pada hasil analisis kesesuaian bahwa nilai karakter yang terdapat dalam fabel sudah sesuai dengan buku siswa tema 7 kebersamaan kelas 2 sekolah dasar.

Kata kunci: Fabel, Nilai Karakter, Buku Tematik, Sekolah Dasar.

ANALYSIS OF CHARACTER VALUE IN LEARNING FAIRYTALE FABLE STORIES IN THE 7TH CLASS 2ST THEME

(Qualitative Research Content Analysis of Thematic Book Class 2 Elementary
School Students 2013 Curriculum

VANNY VERNIEA FEBRIANTY

1606790

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of the importance of instilling character values from an early age in grade 2 elementary school students. The title of this research was taken because the researcher wanted to identify the content of character values in the text of fable fairy tales contained in the student book theme 7 Togetherness class 2 SD based on Strengthening Character Education (PPK) as an effort to build student development in education implemented by the Ministry of Education and Culture (2017). Coinciding with that, what researchers experienced when doing PPL was seen in learning about fables, students had a high enthusiasm for learning and enthusiasm because they could learn while playing roles and indirectly students could take moral messages in the fable. This research uses qualitative research methods with content analysis research design. The data source used was the thematic book of the 7th grade students' theme of class 2 SD. The instruments used are based on the indicators contained in the PPK implemented by the Ministry of Education and Culture (2017). The results showed that the fables contained in the thematic books of students with the theme of 7 togetherness class 2 SD contain character values according to the Strengthening of Character Education (PPK) based on the Ministry of Education and Culture (2017). The character values found were religious, nationalist, integrity, independent, mutual cooperation. The five character values have as many as 20 character sub-scores. Of the 20 sub-values based on the 5 character values, there are nine sub-values that are not contained in the fairy tales in the student theme book 7, namely the sub-values of tolerance, love for the environment, love for the country, national spirit, hard work, disciplined, brave, learner, and teamwork. Then on the results of the suitability analysis that the character values contained in the fable are in accordance with the student book theme 7 togetherness class 2 elementary school.

Keywords: Fable, Character Value, Thematic Book, Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah..... 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Manfaat Penelitian 4

1.5 Struktur Organisasi Skripsi 5

BAB II KAJIAN NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN

CERITA DONGENG FABEL PADA TEMA 7 KELAS 2 SD

2.1 Pendidikan Karakter 7

2.1.1 Pendidikan Karakter 7

2.1.2 Fungsi Pendidikan Karakter 8

2.1.3 Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) 9

2.2 Dongeng 15

2.3 Fabel 15

2.3.1 Pengertian Fabel 15

2.3.2 Struktur Teks dalam Fabel 16

2.3.3 Unsur Kebahasaan Fabel 16

2.4 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar 17

2.5 Nilai Karakter pada Dongeng di Kelas 2 Sekolah Dasar 18

2.6 Penelitian yang Relevan 18

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Sumber Data	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data	22
3.3.1 Dokumen	22
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.5 Analisis Data	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	33
4.2 Pembahasan Penelitian	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	76
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	76
5.2.1 Implikasi	76
5.2.2 Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Indikator Penelitian PPK (Kemendikbud, 2017)	25
Tabel 4.1 Nilai Karakter dalam fabel “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”	35
Tabel 4.2 Nilai karakter dalam fabel “Bebek Selalu Hidup Rukun”	37
Tabel 4.3 Nilai karakter dalam fabel “Kiki dan Kiku”	39
Tabel 4.4 Nilai karakter dalam fabel “Persahabatan Elang dan Ayam Jantan”	42
Tabel 4.5 Nilai karakter dalam fabel “Kisah Kucing dan Tikus”	44
Tabel 4.6 Nilai karakter dalam fabel “Kupu-kupu Berhati Mulia”	46
Tabel 4.7 Nilai karakter dalam fabel “Semut dan Belalang”	47
Tabel 4.8 Nilai karakter dalam fabel “Asal Usul Kota Surabaya”	50
Tabel 4.9 Nilai karakter dalam fabel “Persahabatan Gajah dan Tikus”	53
Tabel 4.10 Nilai Karakter yang Muncul pada Cerita Dongeng Fabel	54
Tabel 4.11 Nilai Karakter Religius	55
Tabel 4.12 Nilai Karakter Nasionalis	59
Tabel 4.13 Nilai Karakter Integritas	61
Tabel 4.14 Nilai Karakter Mandiri	65
Tabel 4.15 Nilai Karakter Gotong Royong	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Jalur Analisis Data menurut Miles and Huberman	23
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dongeng Fabel pada Buku Siswa Tema 7 Kebersamaan Kelas 2 SD	82
Lampiran 2 Tabel Instrumen Nilai Karakter	111
Lampiran 3 Tabel Ceklis Kemunculan Subnilai pada Fabel	118
Lampiran 4 Surat Permohonan <i>Judgement Instrument</i>	119
Lampiran 5 Lembar <i>Expert Judgement</i>	120
Lampiran 6 SK Pembimbing	122
Lampiran 7 Identitas Pribadi	123
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi	124
Lampiran 9 Form Perbaikan Skripsi	125
Lampiran 10 Riwayat Hidup	126

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuna, Q. (2015). Kontribusi Peran Orangtua dan Guru Mata Pelajaran Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 1-19. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/je.v1i1.314>.
- Abidin. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Aeni, dkk. (2017). *Pendidikan Karakter Antara Teori Dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Alfiana, F., Lyesmaya, D., & Uswatun, D.A. (2019). Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan Siswa Melalui Model Value Clarification Technique (VCT) di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 2(2), 47-58.
- Arafat, G.Y. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media Dengan Content Analysis. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 32-48.
- Arifin, M.Y., Putra, A.H.P.K., & Buana, A.P. (2019) Perekonomian Nasional dalam Perspektif Undang-Undang Dasar 1945 Negara Republik Indonesia. *Celebes Equilibrium Jurnal*, 1(1), 18-25.
- Asteria., Mering, A., & Ali, M. (2015). Peningkatan Kerjasama Anak dalam Bermain Melalui Metode Kerja Kelompok. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(6), 1-12.
- Atika, N.T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 105-113. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>.
- Damariswara, R. (2018). *Konsep Dasar Kesusastraan*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Dayanti, A. (2016). Pengembangan Sikap Toleran Terhadap Perbedaan Pendapat Siswa Melalui Discovery Learning dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 44 Bandung). *International Journal: Pedagogy of Social Studies*, 1(1), 1-16. doi: <https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i1.2084>.
- Dewi, M.D., Supriyo., & Suharso. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(4), 9-16.

- Digdoyo, E. (2018). Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya, dan Tanggung Jawab Sosial Media. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 42-59. doi: 10.24269/jpk.v3.n1.2018.pp42-59.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Eniyawati. (2014). Urgensi Belajar Iman dan Takwa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Studi Islam*, 1(2), 257-274. doi: <http://dx.doi.org/10.19105/islamuna.v1i2.571>.
- Ernawati. (2017). Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Dongeng (Fabel) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 120-133. doi: <https://doi.org/10.24042/terampil.v4i1.1808>.
- Fitrah, M. & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitri, N., Safei., & Marjuni, H. (2016). Pengaruh Sikap Kedisiplinan dan Kejujuran Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Biotek*, 4(1), 83-100. doi: <https://doi.org/10.24252/jb.v4i1.1892>.
- Habsari, Zakia. (2017). Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 1(1). 21-29.
- Handayani, N.W., & Sumaryati. (2014). Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Kerja Keras Anak Usia Remaja di Dusun Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman Yogyakarta. *Jurnal Citizenship*, 4(1), 27-38. doi: <http://dx.doi.org/10.12928/citizenship.v4i1.6280>.
- Hapsari, N.R., & Sumartini. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Apresiasi Teks Fabel Bermuatan Nilai-nilai Karakter bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 13-22. doi: <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v5i2.14697>.
- Harahap, A.C.P. (2019). Character Building Pendidikan Karakter. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 9(1), 1-11.
- Harlistyarintica, Y., Wahyuni, H., & Widiyawanti. (2017). Penanaman Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Jari Kreasi Sampah Bocah Cilik di Kawasan Parangtritis. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 20-30. doi: <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i1.15658>.
- Hatta, M., Musnadi, S., & Mahdani. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kerjasama Tim dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Serta

- Dampaknya pada Kinerja Karyawan PT. PLN (Persero) Wilayah Aceh. *Jurnal Magister Manajemen*, 1(1), 70-80.
- Herniti, E., Budiman, A., & Kusumawati, A.A. (2016). Kesantunan Berbahasa dalam Dakwah Multikultural. *Adabiyat: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 15(1), 38-62. doi: <https://doi.org/10.14421/ajbs.2016.15103>.
- Hery. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Kreatif dalam Pembelajaran Matematika Problem Posing Berbasis Collaborative Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 22-28.
- Hidayah, A.R., Hedyati, D., Setianingsih, S.W. (2018). Penanaman Nilai Kejujuran Melalui Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini dengan Teknik Modeling. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 109-114.
- Ikhsan, M.A. (2017). Nilai-Nilai Cinta Tanah Air dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 108-114. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um019v2i22017p108>.
- Indriani, D.S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Ips. *Journal of Elementary Education*, 3(2), 21-27.
- Iswandi. (2019). Efektifitas Pendekatan Keteladanan dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MIN Bandar Gadang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 113-136. doi: <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3742>.
- Julianti, R., Nasirun, H.M., & Wembrayarli. (2018). Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 11-17. doi: <https://doi.org/10.33369/jip.3.2.76-82>.
- Kemendikbud. (2013). Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD) / Madrasah Ibtidaiyah (MI). [Online]. Diakses dari: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132326888/pengabdian/C3%20Handout%201%20KI%20KD%20SD-MI-Kurikulum%202013.pdf>
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. [Online]. Diakses dari: <https://www.kemendikbud.go.id/main/files/download/7bdf2592741007e>.
- Kemenkes. (2018). *Perilaku Hidup Bersih Sehat*. [Online]. Diakses dari: <http://promkes.kemkes.go.id/perilaku-hidup-bersih-sehat>

- Kinasih, K.P., & Dahliyana, A. (2018). Membangun Solidaritas Peserta Didik Melalui Kegiatan Bakti Sosial Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, 16(1), 22-28.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Messi., & Harapan, E. (2017). Menanamkan Nilai Nilai Kejujuran di Dalam Kegiatan Madrasah Berasrama (Boarding School). *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 1(1), 278-290. doi: <http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1476>
- Muhayati, S., Christina, R., & Trisnani, P.R. (2015). Iman Kepada Allah dan Perhatian Orang Tua Terhadap Budaya Nyontek Anak Usia Sekolah Dasar. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 1-9. doi: <http://doi.org/10.25273/counsellia.v5i2.446>.
- Musrifah. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(1). 119-133.
- Moleong, L.J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morgannova, W.A. (2013). *Penerapan Strategi Aktif Index Card Match dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Peningkatan Keberanian dan Hasil Belajar Matematika*. (Thesis). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nisvilyah, L. (2013). Toleransi Antar Umat Beragama dalam Memperkokoh Persatuan dan Kesatuan Bangsa (Studi Kasus Umat Islam dan Kristen Dusun Segaran Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 2(1). 382-396.
- Nurgiyantoro. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pi'i. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kebhinekaan Melalui Pembelajaran Sejarah SMA. *Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 11(2), 180-191. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um020v11i22017p180>.
- Priyambodo, A.B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air pada Sekolah Berlatar Belakang Islam di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9-15. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um023v6i12017p009>.
- Putra, I.D.G.U., & Rustika, I.M. (2015). Hubungan Antara Perilaku Menolong dengan Konsep Diri pada Remaja Akhir yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.

Jurnal Psikologi Udayana, 2(2), 198-205. doi:
<https://doi.org/10.24843/JPU.2015.v02.i02.p08>.

- Qomaro, G.W. (2016). Pengaruh Keteladanan dan Kewibawaan Guru Terhadap Sikap Tawadhu' Siswa di MTs dan MA Sunan Drajat – Geger – Bojonegoro Tahun Pelajaran 2015. *Didaktika Religia*, 4(1), 55-76.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 72-94.
- Samani, & Hariyanto. (2016). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sholiha, I., Mujahidin, E. (2013). Analisis Materi Dongeng Sebagai Media Pendidikan Karakter pada Buku Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2), 75-85. doi:
<http://dx.doi.org/10.30997/jsh.v4i2.471>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmawan, S. (2016). *Ekokritik Sastra : Menanggapi Sasmita Arcadia*. Malang: UB Press.
- Sulastri, S., & Alimin, A.A. (2017). Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras dalam Novel 2 Karya Donny Dhirgantoro. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 156-168. doi: <http://dx/doi.org/10.31571/bahasa.v6i2.619>.
- Surya, A., dkk. (2018). Finding Hots-Based Mathematical Learning In Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1(1). 30-37. doi:
<https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.24308>.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utomo, E.P., (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95-102. doi:
[10.17977/um022v3i22018p088](https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p088).
- Wahidah, Y.L., & Wijaya, H. (2017). Analisis Kesantunan Berbahasa Menurut Leech pada Tuturan Berbahasa Arab Guru Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim

Putra Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 (Kajian Pragmatik). *Jurnal Al Bayan*, 9(1), 1-16. doi: <https://doi.org/10.24042/albayan.v9i1.1239>.

Yatiman., Endang, A., & Narti, S. (2018). Nilai Kerukunan dan Kekeluargaan Etnis Jawa dalam Tradisi Among-Among. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 5(1), 32-40.