

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Permasalahan Penelitian	1
B. Rumusan dan Analisis Masalah	14
C. Manfaat Penelitian	18
II. PENGEMBANGAN DISIPLIN DIRI MELALUI PEN - DIDIKAN DAN BIMBINGAN	
A. Makna Disiplin	21
B. Disiplin Diri dalam Belajar	25
C. Disiplin dalam Bimbingan	36
D. Pentingnya Penanaman Disiplin bagi Perkembangan Disiplin Diri Anak	43
E. Penanaman Disiplin yang dilakukan Ibu, Ayah, dan Guru	46
F. Studi terdahulu yang sejenis	66
III. RANCANGAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	70
B. Asumsi-asumsi Penelitian	71
C. Hipotesis Penelitian	73
D. Populasi dan Sampel	74
E. Metoda Penelitian	76
F. Pengembangan Alat Pengumpul Data	78
G. Teknik Analisis Data	96
IV. PELAKSANAAN PENELITIAN	
A. Pengumpulan Data	100
B. Pengolahan Data	102
C. Deskripsi Hasil Pengolahan Data	105
D. Deskripsi Hasil Uji Hipotesis	117

BAB V. HASIL-HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA

A. Kesimpulan-kesimpulan Penelitian	121
B. Pembahasan Hasil-hasil Penelitian	127
C. Implikasi Hasil-hasil Penelitian	133

DAFTAR PUSTAKA	146
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Riwayat Hidup	
B. Alat Pengumpul Data	
C. Data Penelitian	
D. Hasil-hasil perhitungan	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pengertian Disiplin dan Peranan Konselor..	38
2.2 Perbedaan Ciri-ciri Disiplin dengan Kon - seling	39
3.1 Sumber Data Penelitian	75
3.2 Penyebaran Ukuran Sampel	77
3.3 Kisi-kisi Variabel Disiplin Diri dalam Belajar	80
3.4 Koefisien Reliabilitas Antar Penimbang Skala Disiplin Diri dalam Belajar	81
3.5 Perhitungan Nilai Skala Pernyataan No. 13	82
3.6 Pengujian t Pernyataan Nomor 13	84
3.7 Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Disiplin Diri dalam Belajar	85
3.8 Kisi-kisi Variabel Penanaman Disiplin yang dilakukan Orang tua	87
3.9 Koefisien Reliabilitas Antar Penimbang un- tuk Kuesioner Penanaman Disiplin yang di - lakukan Orang tua	90
3.10 Penyebaran Butir-butir Pernyataan Kuesio - ner Penanaman Disiplin yang dilakukan Orang tua	91
3.11 Kisi-kisi Variabel Penanaman Disiplin yang dilakukan Guru	93
3.12 Pembobotan Skala Penanaman Disiplin yang dilakukan Guru	95

Tabel	Halaman
3.13 Koefisien Reliabilitas Antar Penimbang untuk Kuesioner Penanaman Disiplin yang dilakukan Guru	96
3.14 Penyebaran Butir Pernyataan Kuesioner Penanaman Disiplin yang dilakukan Guru	97
4.1. Skor Skala Disiplin Diri dalam Belajar	103
4.2 Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Frekuensi Disiplin Diri dalam Belajar	106
4.3 Hasil Pengujian Homogenitas Variansi Skor Disiplin Diri dalam Belajar	107
4.4 Rata-rata dan Variansi Disiplin Diri dalam Belajar	108
4.5 Hasil Perhitungan harga t untuk Varia- bel kelas	109
4.6 Harga-harga Statistik Skor Disiplin Diri dalam Belajar berdasarkan Pena - naman Disiplin yang dilakukan Ibu, Ayah dan Guru	110
4.7 Analisis Varians Tunggal atas Disiplin Diri dalam Belajar berdasarkan Pena - naman Disiplin yang dilakukan Ibu	111
4.8 Analisis Varians Tunggal atas Disiplin Diri dalam Belajar berdasarkan Pena - naman disiplin yang dilakukan Ayah ...	111
4.9 Analisis Varians Tunggal atas Disiplin Diri dalam Belajar berdasarkan Pena - naman disiplin yang dilakukan Guru ...	112
4.10 Daftar Kontingensi antara Disiplin Diri dengan Penanaman disiplin Ibu	113

Tabel		Halaman
4.11	Daftar Kontingensi antara Disiplin Diri dengan Penanaman Disiplin yang dilakukan Ayah	115
4.12	Daftar Kontingensi antara Disiplin Diri dengan Penanaman Disiplin yang dilakukan Guru	116
5.1	Perbandingan Persentase Tingkat Disiplin Diri dalam belajar dalam kaitannya dengan Penanaman Disiplin yang dilakukan Ibu	123
5.2	Perbandingan Persentase Tingkat Disiplin Diri dalam Belajar dalam kaitannya dengan Penanaman Disiplin yang dilakukan Ayah	124
5.3	Perbandingan Persentase Tingkat Disiplin Diri dalam Belajar dalam kaitannya dengan Penanaman Disiplin yang dilakukan Guru	126

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Variabel Disiplin Diri dalam Belajar	15
2. Model Penelitian Disiplin Diri dalam Belajar berdasarkan Penanaman Disiplin yang dilakukan Ibu, Ayah, dan Guru serta kelas yang didudukinya	19
3. Kecenderungan Disiplin	25
4. Bimbingan Tuntas dalam Posisinya sebagai Upaya Pendidikan	42