

Daftar Isi

Lembar Persetujuan.....	
Pernyataan	
Abstrak	i
Kata pengantar	iii
Ucapan terima kasih	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar dan Grafik	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI SLTP	
A. Konstruktivisme.....	8
B. Macam-macam Konstruktivisme.....	9
1. Konstruktivisme Psikologi Personal	9
2. Konstruktivisme Psikologi Sosial.....	10
3. Konstruktivisme Sosiologis	11
C. Kaitan Teori Belajar dengan Konstruktivisme	11
1. Teori Perubahan Konsepsi.....	11
2. Teori Skema	12
3. Teori Belajar Bermakna	13
D. Implikasi Konstruktivisme Terhadap Proses Pembelajaran	14
1. Prinsip Belajar Konstruktivisme.....	14
2. Peran Guru Dalam Pembelajaran.....	15
3. Tahapan Pembelajaran Konstruktivisme.....	15

E. Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Biologi.....	17
F. Pengembangan Konsepsi Dalam Pembelajaran Biologi	19
1. Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Kendali Pembelajaran	19
2. Konsepsi Siswa	20
3. Konflik Kognitif Sebagai Proses Belajar	21
G. Konsep Kelangsungan Hidup Organisme.....	22
1. Perkembangbiakan	23
2. Adaptasi.....	25
a. Adaptasi Morfologi.....	25
b. Adaptasi Fisiologi	26
c. Adaptasi Tingkah Laku	26
3. Seleksi Alam	27
H. Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain dan Metode Penelitian	30
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
C. Instrumen Penelitian	32
1. Lembar Tes Tertulis.....	33
2. Lembar Observasi	33
3. Angket.....	33
4. Catatan Lapangan	33
5. Panduan Wawancara	33
D. Langkah-langkah Pengumpulan Data	34
E. Alur Penelitian	35
F. Kriteria Keberhasilan	39
G. Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	80
C. Keterbatasan	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

Daftar Pustaka	112
----------------------	-----

Daftar Lampiran	115
-----------------------	-----



Daftar Tabel

Tabel :	Halaman
I.1. Skor kemampuan Guru IPA SLTP dalam Memahami Aspek Kurikulum 1994.....	1
I.2. Perolehan Rata-rata Hasil EBTANAS Mata Pelajaran IPA.....	2
III.1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
IV.1. Konsepsi Awal Siswa Tentang Adaptasi Morfologi.....	42
IV.2. Aktivitas Siswa pada Tindakan I.....	43
IV.3. Keterampilan Proses Sains Tindakan I.....	45
IV.4. Refleksi Tindakan I.....	50
IV.5. Konsepsi Awal Siswa Tentang Adaptasi Fisiologi dan Adaptasi Tingkah Laku.....	51
IV.6. Aktivitas Siswa pada Tindakan II.....	52
IV.7. Keterampilan Proses Sains tindakan II.....	54
IV.8. Refleksi Tindakan II.....	59
IV.9. Konsepsi Awal Siswa Tentang Seleksi Alam.....	61
IV.10. Aktivitas Siswa pada Tindakan III.....	62
IV.11. Keterampilan Proses Sains Tindakan III.....	64
IV.12. Refleksi Tindakan III.....	67
IV.13. Konsepsi Awal Siswa Tentang Perkembangbiakan.....	68
IV.14. Aktivitas Siswa pada Tindakan IV.....	69
IV.15. Keterampilan Proses Sains Tindakan IV.....	71
IV.16. Refleksi Tindakan IV.....	75
IV.17. Tanggapan Siswa Terhadap Pelajaran Biologi.....	76
IV.18. Hasil Tes Akhir.....	79
IV.19. Konsepsi Awal Siswa Tentang Kelangsungan Hidup Organisme.....	81

IV.20. Persentase Hasil Tes Awal dan Tes Akhir mengenai Kelangsungan Hidup Organisme.....	85
IV.21. Pengembangan Konsepsi Siswa berdasarkan Jawaban Benar	87
IV.22. Pengembangan Konsepsi setelah mengalami Konflik Kognitif (mengenai adaptasi morfologi daun tumbuhan).....	97
IV.23. Pengembangan Konsepsi Melalui Konflik Kognitif (mengenai pengaruh suhu terhadap pernapasan ikan).....	100
IV.24. Perkembangan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	102
IV.25. Keterampilan Proses Sains Selama Pembelajaran.....	104
IV.26. Refleksi Tindakan Guru Selama Pembelajaran.....	106



Daftar Gambar dan Grafik

Gambar/Grafik	halaman
III.1 Alur Penelitian	35
IV.1. Persentase Pengembangan Konsepsi Siswa Berbagai Subkonsep Pada Konsep Kelangsungan Hidup Organisme Berdasarkan Jawaban dan Alasan Benar.....	84
IV.2. Persentase Pengembanagn Konsepsi Siswa Berbagai Subkonsep pada Konsep Kelangsungan Hidup Organsime, Berdasarkan Jawaban Benar.....	89

