

Daftar Pustaka

- Abdurahman, M. (2002). Efektivitas Model Konstruktivis Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMU, Tesis pada PPS- UPI : tidak diterbitkan.
- Bell, B.F. (1993). *Children's Science, Constructivism and Learning in Science*. Victoria : Deakin University Australia.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of Education Objectives Book I Cognitive Domain*. London: Longman Group.
- Candra, D.T. (2002). *Kurikulum Pendidikan Fisika SD dan SLTP Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Lokakarya Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Bagi Instruktur MGMP SD dan SLTP se Jawa Barat.
- Carrington, R. (1980), *Mamalia*, Jakarta : Pustaka Life.
- Cosgrove, M & Osborne, R. (1985). "Lesson Frame Work for Changing Children's Ideas". *Learning in Science*. Auckland : Heineman.
- Dagher, Z.R. (1994). "Does the use of analogies contribute to conceptual change" *Journal of Education*. 78 (6) : 601-614.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan . (1993). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran- Biologi Untuk SLTP*. Jakarta : Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pembelajaran Kontektual*. Jakarta : Depdiknas.
- Driver, R. (1985). *Children's Ideas in Science*. Milton Keynes : Oxford Press.
- Fajar, M. (1994). "Pendidikan dan Tantangan di Masa Depan" *Kompas* (13 Mei 1994).
- Fosket, D. (1994). *Plant Growth and Development*. California : Academic Press.
- Hidayat, E.M. (1996). "Pendidikan dan Pembelajaran Sains yang Bagaimana yang Cocok dan Berguna untuk Siswa-Siswa di Indonesia". *Majalah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Khazanah Pengajaran IPA.PPS IKIP Bandung.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. 2nd ed. Buckingham : Philadelphia Open University.
- Horsley, S.L. (1990). *Elementary School Science for the 90s*. Virginia : Association Supervision and Curriculum Development.

- I Made Alit Mariana (1994). Implikasi Pendekatan STS terhadap Penguasaan Konsep Sains Siswa, Keterampilan Proses Sains, dan Efek Iringan dalam Pembelajaran Biologi. Tesis PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- Kamii & Lewis, (1991). *Constructivism and Arithmetics*. in. T. J. Cooney & C.R.Horsch (eds). Teaching and Learning Mathematics in the 1990s (PP:20-30) year book Reston, Virginia :NCTM.
- Kartadinata,S.(1992), *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*, Bandung : CV Andira.
- Kimball,J.W.(1992). *Biologi*. Jakarta : Erlangga.
- Marthin,H. (2002), *Belajar Biologi Untuk SLTP kelas.3*. Jakarta : Depdiknas
- Nur,M. (1996). "Teori Pembelajaran IPA dan Hakekat Pendekatan Keterampilan Proses."Makalah Latihan Kerja Instruktur- PKP- IPA,Bandung.
- Osborne,R & Freyberg,P. (1985). *Learning in Science The Implication of Childern's Science*. Auckland : Heinemann.
- Poedjiadi, A. (1999).*Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung : Yayasan Cendrawasih.
- Rahayu. (2001). Pembelajaran Pokok Bahasan Panas Dengan Model Konstruktivisme di Sekolah Dasar. Tesis pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Richardson. (1997). "Contextual Teaching and Learning". Makalah pada Pelatihan Terintegrasi, Jakarta.
- Rismunandar. (1986), *Hama Tanaman Pangan dan Pembasmiannya*. Bandung : Penerbit Sinar Baru.
- Rochyadi,Y.(1998). "Kajian Kurikulum 1994 SLTP dan Pengaruhnya Terhadap Penerapan Pembelajaran IPA". Makalah pada Seminar MGMP IPA SLTP- Jawa Barat.
- Rustaman,N. (1992). Laporan Penelitian Pengembangan dan Validasi Alat Ukur Keterampilan Proses Sains Pada Pendidikan Dasar 9 tahun Sebagai Implikasi Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 1994. Bandung : FPMIPA IKIP Bandung.
- (2000). "Konstruktivisme dan Pembelajaran IPA/Biologi". Makalah pada Seminar/Lokakarya Guru-Guru IPA SLTP Swasta se Jawa Barat. Kanwil Depdiknas.

- Tomo (1995). Model Konstruktivis untuk Membangkitkan Perubahan Konseptual Siswa dalam Pengajaran IPA. Tesis PPS IKIP Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sa'adah, (2000), Identifikasi Kesulitan Siswa dan Penanggulangannya dalam Belajar Konsep Cahaya di kelas II F, Tesis pada PPS UPI Bandung : tidak dipublikasikan.
- Santoso,S (2002). *SPSS Versi 10 (Mengolah Data Statistik Secara Profesional)*. Jakarta : Penerbit PT Elex Medi Komputindo Gramedia.
- Sri Redjeki, & Rustaman,N.(1995) *Biologi 3 untuk SLTP kelas.3*. Jakarta ; Depdikbud.
- Sri Redjeki.(2002). "Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Biologi," Makalah FPMIPA-Biologi-UPI.Bandung.
- Sudirman. (1987).*Ilmu Pendidikan*.Bandung : PT Remadja Rosda Karya.
- Suparno,P.(1997).*Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta : Kanisius.
- Supeni, T. dkk. (1996). *Biologi untuk SMU*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Surjono,T.W, Barlian.A, Marselina,T. (2002). *Perkembangan Hewan*. Bandung : ITB.
- Suyanto.(1997). *Pedoman Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK)*,Yogyakarta : Dirjen Dikti Depdikbud-BP3GSD- IKIP Yogyakarta.
- Syauki, L. M.S. (2000). Pengembangan Konsepsi Siswa Tentang Sistem Reproduksi Manusia dalam Pembelajaran Biologi, Tesis pada PPS-UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tjan,K.N et al. (2000). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi-SLTP*, Jakarta : Depdiknas.
- Van den Berg. (1991), *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*, Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Wayan Sadia (1996). Pengembangan Model Mengajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA di SMP (Suatu Studi Eksperimental Pembelajaran Konsep Energi, Usaha, dan Suhu di SMP Negeri Singaraja. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung : tidak diterbitkan.
- West,L.T.H.& Pinest,A.L. (eds) (1985).*Cognitive Structure and Conceptual Change*.London : Academic Press INC.
- Yusuf,S. L.N. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak Remaja*. Bandung : Rosda Karya.

Daftar Lampiran

1. AMP (Analisis Materi Pelajaran).....	117
2. Kisi-kisi Soal.....	120
3. Butir Soal.....	121
4. Analisis Tes Hasil Uji Coba.....	126
5. Kunci Jawaban	133
6. Rencana Pembelajaran 1.....	134
7. Rencana Pembelajaran 2.....	136
8. Rencana Pembelajaran 3.....	139
9. Rencana Pembelajaran 4.....	141
10. LKS.1 Adaptasi Morfologi.....	144
11. LKS.2 Adaptasi Fisiologi dan Tingkah laku.....	146
12. LKS.3 Seleksi Alam.....	148
13. LKS.4 Perkembangbiakan.....	149
14. Hasil Observasi Tindakan guru selama Pembelajaran (Tindakan 1,2,3 dan 4)	152
15. Lembar Angket, Untuk Mengungkap Sikap Siswa Terhadap Biologi dan Pembelajaran Biologi.....	156
16. Hasil Wawancara dengan Siswa yang Bermasalah dalam Kerja kelompok.....	157
17. Hasil Wawancara dengan Guru Biologi.....	158
18. Foto 1 Aktivitas siswa saat Tindakan 1, siswa sedang melakukan kegiatan kelompok, mengamati berbagai bentuk daun.....	159
Foto2. Guru sedang membantu kelompok yang mengalami kesulitan apa yang harus dilakukan dengan daun-daun dan LKS ini?.....	159
Foto3. Siswa sedang mencatat jawaban hasil diskusi kelompok atau berbagai kesepakatan di tingkat kelompok.....	160
Foto4. Guru sedang memotivasi siswa dan menjelaskan cara kerja pada kegiatan Tindakan II	160
Foto 5. Kooperatif dalam mengerjakan tugas-tugas kelompok, semua mempunyai tugas, untuk kesuksesan kelompok.....	161
Foto 6. Mengukur suhu, menghitung gerakan tutup insang dalam berbagai suhu dan beberapa bentuk keterampilan proses sains yang muncul dalam pembelajaran konstruktivisme ini	161

Foto 7. Belajar biologi tidak selalu harus di dalam kelas, sambil bermain dan berekreasi seperti ini, mereka tidak merasa sedang belajar, bahkan berpikir dan beranalogi (kegiatan kelompok pada Tindakan III).....162

19. Cuplikan Kesan-kesan Umum tentang Pembelajaran Biologi pada konsep Kelangsungan Hidup Organisme yang ditulis oleh beberapa siswa.....	163
20. Surat Pernyataan Telah melakukan Penelitian.....	165
21. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	166
22. Hasil Analisis Statistik terhadap Pengembangan Konsepsi Siswa (tes awal dan tes akhir, dengan SPSS-10)	167
23. Daftar Nilai Hasil Tes Awal dan Tes Akhir.....	172
24. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Keterampilan Porses Sains yang Muncul pada tindakan I,II,III dan IV.....	173
25. Catatan Lapangan.....	177
26. Kontribusi Kelompok Siswa (atas, tengah, bawah) terhadap Pengembangan Konsepsi Siswa Berdasarkan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir.....	179
27. Perkembangan Konsepsi Siswa dari Siklus ke Siklus.....	180

