

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan pada penelitian tindakan kelas, dengan penerapan pembelajaran model kooperatif tipe *Make a Match* pada pelajaran matematika dalam materi operasi perkalian bilangan bulat untuk meningkatkan hasil belajar siswa sudah baik, ini dapat terlihat dari semua aspek dalam merencanakan yaitu kejelasan perumusan tujuan, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber/media, kejelasan skenario pembelajaran, dan kelengkapan instrumen telah dilaksanakan dengan baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran model kooperatif tipe *Make a Match* pada pelajaran matematika dalam materi operasi perkalian bilangan bulat untuk meningkatkan hasil belajar siswa sudah baik, ini dapat terlihat dari semua aspek dalam pembelajaran yaitu menyampaikan tujuan, menyampaikan materi, menyampaikan langkah-langkah pembelajaran model kooperatif tipe *Make a Match*, memotivasi siswa, pengelolaan waktu dalam kegiatan belajar mengajar dan melakukan evaluasi dapat dilaksanakan dengan baik sehingga hasil belajar siswa meningkat.
3. Hasil pembelajaran model kooperatif tipe *Make a Match* pada pelajaran matematika dalam materi operasi perkalian bilangan bulat hasil belajar siswa meningkat, ini dapat terlihat pada hasil evaluasi yang dilakukan pada siklus I yang mencapai nilai rata-rata kelas 70,02 dan pada siklus II hasilnya sesuai

Siti Zakiyah Janiati, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Pelajaran Matematika Dalam Operasi Perkalian Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Melong Mandiri 7 Kecamatan Cimahi Selatan Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan yang diharapkan yaitu nilai rata-rata kelas mencapai 81,03 dengan siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 80%.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SDN Melong Mandiri 7, maka peneliti menyarankan kepada guru agar tindakan kelas sebagaimana yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*, kiranya dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan proses pembelajaran matematika menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian dalam model penelitian ini masih terbatas pada pengambilan subyek yang sempit dan pada pokok bahasan operasi perkalian bilangan bulat untuk itu perlu ada penelitian lanjutan dengan pengambilan subyek yang lebih luas, bahan ajar yang lebih umum, dan metodologi yang lebih sempurna sehingga dapat ditarik generalisasinya.



Siti Zakiyah Janiati, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Pelajaran Matematika Dalam Operasi Perkalian Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Melong Mandiri 7 Kecamatan Cimahi Selatan Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu