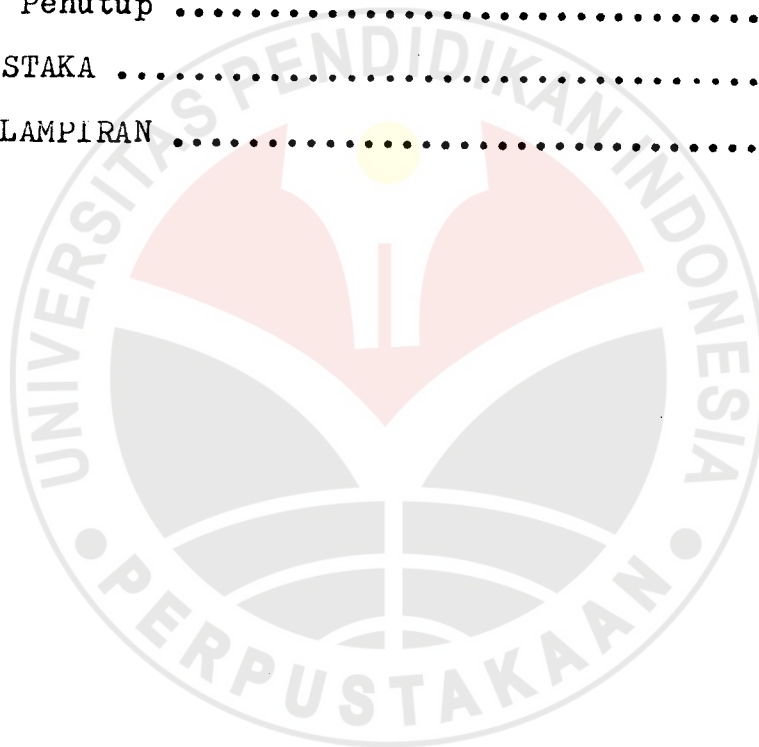


DAFTAR ISI

	hal
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	2
1. Memahami Kegiatan Proses Belajar Mengajar	6
2. Memahami Model-Model Mengajar	14
3. Memahami Kesulitan Belajar dan Membimbing siswa	27
4. Siswa SMA Dihubungkan Dengan Kurikulum 1975 dan 1984	30
B. Perlunya Masalah Ini Diteliti	34
C. Masalah yang Diteliti	38
II. PERANAN LAYANAN BIMBINGAN DALAM MENINGKATKAN SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR YANG BAIK	43
A. Layanan Bimbingan di Sekolah	44
1. Pengertian Bimbingan	46
2. Hubungan Bimbingan Dengan Pendidikan	49
3. Fungsi dan Tujuan Bimbingan	53
4. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan	55
5. Peranan Guru Dalam Bimbingan	67
6. Peranan Layanan Bimbingan Dalam Meningkatkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa	73

B. Pendekatan Terhadap Sikap dan Kebiasaan Belajar	78
1. Sikap Belajar	78
1.1. Pengertian Sikap dan Belajar ...	78
1.2. Peranan Sikap Belajar Dalam Proses Belajar-mengajar	82
1.3. Menumbuhkan Sikap Belajar Positif	84
2. Kebiasaan Belajar	86
2.1. Pembentukan Sikap dan Kebiasaan Belajar	88
2.2. Peranan Kebiasaan Belajar Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar ..	91
2.3. Cara-cara belajar Yang Efektif dan Efisien	92
2.4. Pengukuran Sikap dan Kebiasaan Belajar	96
C. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu	97
1. Kontribusi Layanan Bimbingan Dalam Proses Belajar-Mengajar	98
2. Sikap dan Kebiasaan Belajar	102
III. RANCANGAN PENELITIAN	105
A. Rumusan Masalah Penelitian	105
B. Tujuan Penelitian	111
C. Variabel Penelitian	113
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis	115
E. Populasi dan Sampel Penelitian	117
F. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	118
G. Instrumen Pengumpulan Data	119
H. Hasil Uji Coba Instrumen	124
I. Teknik Analisis Data	128

IV.	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	130
	A. Persiapan Pengumpulan Data	130
	B. Pengumpulan Data	131
	C. Pengolahan dan Analisis Data	132
	D. Hasil Pengolahan dan Analisis Data	133
	E. Rangkuman Hasil Analisis Data	143
V.	KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN SERTA IMPLIKASI	147
	A. Kesimpulan-Kesimpulan	147
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	150
	C. Implikasi	159
	D. Penutup	166
	DAFTAR PUSTAKA	167
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	174



DAFTAR TABEL

Tabel		halaman
1.	Penyebaran butir pernyataan untuk variabel layanan bimbingan	122
2.	Reliabilitas alat pengumpul data	127
3.	Rangkuman teknik analisis data untuk pengujian hipotesis	129
4.	Rangkuman hasil uji normalitas distribusi frekuensi	134
5.	Koefisiensi korelasi antar variabel	135
6.	Koefisiensi regresi layanan bimbingan terhadap sikap dan kebiasaan belajar siswa ..	139
7.	Kontribusi layanan bimbingan terhadap sikap dan kebiasaan belajar	141
8.	Perbedaan sikap dan kebiasaan belajar siswa kelas satu dan dua	143
9.	Distribusi frekuensi layanan bimbingan ...	198
10.	Distribusi frekuensi relatif skor layanan bimbingan	200
11.	Distribusi frekuensi sikap belajar	201
12.	Distribusi frekuensi relatif skor sikap belajar	201
13.	Distribusi frekuensi kebiasaan belajar ...	203
14.	Distribusi frekuensi relatif skor kebiasaan belajar siswa	203

DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
1. Proses belajar mengajar menurut Sumadi Suryabrata	7
2. Model Dasar perbuatan mengajar menurut Robert Glaser	15
3. Hubungan bimbingan dan pendidikan menurut Mortensen & Schmuller	52
4. Hubungan drive, motives, attitude dan values menurut Newcomb	79
5. Pengaruh kebutuhan dan nilai-nilai dari persepsi dan proses penyesuaian menurut A.A. Schniders	90
6. Model hubungan antar variabel penelitian	113
7. Koefisien korelasi antar sesama layanan bimbingan, layanan bimbingan dengan sikap dan kebiasaan belajar, serta sikap belajar dengan kebiasaan belajar	145
8. Korelasi layanan bimbingan secara ganda terhadap sikap dan kebiasaan belajar ..	146
9. Kontribusi layanan bimbingan terhadap sikap dan kebiasaan belajar siswa	146
10. Model interaksi belajar mengajar yang menggambarkan peran guru, siswa, kurikulum dan stimulus lain, menurut M.D. Dahlan	155

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	hal.
1. Distribusi data tentang skor layanan bimbingan	199
2. Distribusi data tentang sikap belajar..	202
3. Distribusi data tentang kebiasaan belajar	204

