

## DAFTAR ISI

| Judul   | Halaman |
|---|---------|
| KATA PENGANTAR -----  | i       |
| UNGKAPAN SYUKUR DAN PENGHARGAAN -----   | iii     |
| DAFTAR ISI -----  | v       |
| DAFTAR TABEL -----  | viii    |
| DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK -----   | ix      |
| <br>  |         |
| BAB I PENDAHULUAN -----   | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah -----   | 1       |
| B. Masalah dan Pertanyaan Penelitian -----  | 9       |
| C. Definisi Operasional -----   | 12      |
| D. Asumsi -----   | 14      |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian -----  | 15      |
| <br>  |         |
| BAB II TEORI PEMAHAMAN, PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA<br>DAN SUMBER INFORMASI TENTANG LINGKUNGAN HIDUP | 17      |
| A. Teori Pemahaman -----  | 17      |
| B. Lingkungan Hidup -----   | 21      |
| 1. Pengertian Lingkungan Hidup -----  | 21      |
| 2. Cakupan Lingkungan Hidup -----   | 22      |
| 3. Hubungan Manusia dengan Lingkungan Hidup   | 25      |
| 4. Lingkungan Hidup Manusia -----   | 25      |
| C. Pendidikan Lingkungan Hidup -----  | 27      |
| D. Peranan Pemahaman Lingkungan Hidup bagi Ca-<br>lon Pendidik -----                                  | 28      |
| E. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Kaitannya<br>dengan Pendidikan Lingkungan Hidup -----             | 30      |
| 1. Pengertian IPA -----   | 30      |

|  |    |
|--|----|
| 2. IAD Sebagai Pendidikan IPA Di Perguruan Tinggi Bagi Mahasiswa Non-MIPATEK ----- | 33 |
| 3. Pendidikan Lingkungan Hidup dalam MKDU-IAD di IKIP Bandung -----                | 36 |
| 4. Pendidikan Lingkungan Hidup Di FPMIPA IKIP Bandung -----                        | 38 |
| 5. Pengajaran IPA dan Lingkungan Hidup Di SLTA -----                               | 40 |
| F. Hubungan Pengalaman Belajar dan Perolehan Informasi Terhadap Pemahaman -----    | 47 |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan -----   | 52 |

### BAB III METODA DAN PROSEDUR PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| A. Metoda Penelitian -----                                  | 54 |
| B. Langkah Kerja Penelitian -----                           | 54 |
| C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya --              | 56 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian -----                     | 69 |
| E. Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian ---              | 76 |
| F. Prosedur Pengolahan dan Penafsiran Data Penelitian ----- | 78 |

### BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN ---

|   |    |
|---|----|
| A. Deskripsi Temuan Penelitian -----  | 81 |
| 1. Tahap Pemahaman Mahasiswa IKIP Bandung Tentang Lingkungan Hidup -----                          | 85 |
| 2. Keunggulan dan Kelemahan Tahap Pemahaman Mahasiswa IKIP Bandung Tentang Lingkungan Hidup ----- | 90 |
| 3. Perbedaan Tahap pemahaman Mahasiswa IKIP Bandung Berdasarkan Pengalaman Belajarnya -----       | 94 |
| 4. Sumber Informasi Pemahaman Mahasiswa IKIP Bandung Tentang Lingkungan Hidup --                  | 98 |

|   |         |
|---|---------|
| B. Pembahasan Temuan Penelitian -----   | 116     |
| 1. Pembahasan Pencapaian Tahap Pemahaman<br>Tentang Lingkungan Hidup Atas Dasar Peng-<br>alaman Belajar ----- | 116     |
| 2. Pembahasan Sumber Informasi Dalam Memper-<br>oleh Pemahaman tentang Lingkungan Hidup                       | 129     |
| <br>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN -----  | <br>137 |
| A. Kesimpulan -----   | 137     |
| B. Saran-Saran -----  | 141     |
| <br>DAFTAR PUSTAKA -----  | <br>144 |
| DAFTAR LAMPIRAN -----   | 148     |



## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman          |
|---|------------------|
| III. 1 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN (TES) -----   | 56               |
| III. 2 PERUBAHAN NOMOR BUTIR SOAL -----   | 59               |
| III. 3 DISTRIBUSI ANGGOTA POPULASI -----  | 70               |
| III. 4 PERHITUNGAN SAMPEL MINIMAL -----   | 72               |
| III. 5 PERHITUNGAN UKURAN SAMPEL -----  | 73               |
| III. 6 JUMLAH SAMPEL YANG DIGUNAKAN -----   | 75               |
| III. 7 SEBARAN PENGAMBILAN SAMPEL -----   | 75               |
| IV. 1 KEADAAN MAHASISWA IKIP BANDUNG YANG BERLANG-<br>GANAN ATAU BIASA MEMBELI KORAN DAN MAJALAH---   | 83               |
| IV. 2 INTENSITAS MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PENJELAS-<br>AN LINGKUNGAN HIDUP MELALUI RADIO, TV, KORAN<br>DAN MAJALAH -----                           | 83               |
| IV. 3 TAHAP PEMAHAMAN MAHASISWA IKIP BANDUNG KELOM-<br>POK MIPA TENTANG LINGKUNGAN HIDUP -----  | 86               |
| IV. 4 TAHAP PEMAHAMAN MAHASISWA IKIP BANDUNG KELOM-<br>POK IAD-IPA TENTANG LINGKUNGAN HIDUP -----   | 87               |
| IV. 5 TAHAP PEMAHAMAN MAHASISWA IKIP BANDUNG KELOM-<br>POK IAD-IPS TENTANG LINGKUNGAN HIDUP -----   | 88               |
| IV. 6 TAHAP PEMAHAMAN MAHASISWA IKIP BANDUNG KELOM-<br>POK TEKNIK TENTANG LINGKUNGAN HIDUP -----  | 88               |
| IV. 7 TAHAP PEMAHAMAN MAHASISWA IKIP BANDUNG TEN-<br>TANG LINGKUNGAN HIDUP -----  | 89               |
| IV. 8 TAHAP PEMAHAMAN MAHASISWA IKIP BANDUNG TEN-<br>TANG LINGKUNGAN HIDUP BERDASARKAN KELOMPOK<br>MAHASISWA DAN SECARA KESELURUHAN -----           | 90               |
| IV. 9 KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN TAHAP-TAHAP PEMAHAM-<br>AN Masing-masing KELOMPOK MAHASISWA DAN MAHA-<br>SISWA IKIP BANDUNG SECARA KESELURUHAN ----- | 94<br>dan<br>116 |
| IV. 10 PERBEDAAN TAHAP PEMAHAMAN MAHASISWA IKIP BAN-<br>DUNG BERDASARKN PENGALAMAN BELAJARNYA -----   | 95               |
| IV. 11 TAHAP PEMAHAMAN MAHASISWA IKIP BANDUNG (YANG<br>MENDAPATKAN KULIAH LINGKUNGAN HIDUP) TENTANG<br>LINGKUNGAN HIDUP -----                       | 118              |
| IV. 12 URUTAN PENCAPAIAN PROSENTASE TAHAP PEMAHAMAN<br>MAHASISWA KELOMPOK IAD-IPA DAN KELOMPOK IAD-<br>IPS -----                                    | 121              |
| IV. 13 PROSENTASE PENCAPAIAN TAHAP PEMAHAMAN BERDA-<br>SARKAN SUMBER INFORMASI -----  | 130              |
| IV. 14 SUMBER INFORMASI UTAMA PEMAHAMAN MAHASISWA<br>IKIP BANDUNG TENTANG LINGKUNGAN HIDUP -----  | 130              |

## DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

| Bagan  | Halaman |
|--|---------|
| III. 1 LANGKAH KERJA PENELITIAN -----              | 55      |
| III. 2 PROSEDUR UJICoba INSTRUMEN PENELITIAN ----- | 58      |

\*\*\*

| Grafik  | Halaman |
|---|---------|
| IV. 1 SUMBER INFORMASI PEMAHAMAN MAHASISWA KELOM-<br>POK MIPA TENTANG LINGKUNGAN HIDUP -----    | 102     |
| IV. 2 SUMBER INFORMASI PEMAHAMAN MAHASISWA KELOM-<br>POK IAD-IPA TENTANG LINGKUNGAN HIDUP ----- | 106     |
| IV. 3 SUMBER INFORMASI PEMAHAMAN MAHASISWA KELOM-<br>POK IAD-IPS TENTANG LINGKUNGAN HIDUP ----- | 110     |
| IV. 4 SUMBER INFORMASI PEMAHAMAN MAHASISWA KELOM-<br>POK TEKNIK TENTANG LINGKUNGAN HIDUP -----  | 114     |

\*\*\*

