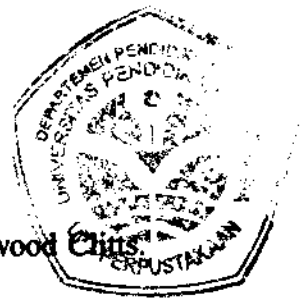


DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. Chaedar, (2000). *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia dalam Konteks Persaingan Global*. Bandung: CV Andira.
- Aufderstraße, Harmut & Bönzli, (2005). *Themen Neu 3*. Kursbuch. München: Tony Stone Bilderwelten.
- Beauchamp, Georg A., (1975). *Curriculum Theory*. Third Edition, Illions: The Kagg Press.
- Bigge, Morris L. (1982). *Learning Theories for Teacher*, Forth Edition. U.S.A. : Harper & Row Publishers, Inc.
- Bloom et.al. (1981). *Taxonomy of Educational Objectives; the classification of educational goals*. New York: Mc Kay.
- Bradly, L. (1990). *Curriculum Development*. Australia: Prentice Hall.
- Breen, Michael, dkk. (1980). *Communication Materials Design, Some Basic Principles* dalam Richards David (ed). Concepts and Funktion in Current Syllabus. Singapore: SEAMEO RELC.
- Brown, James Dean, (1995), *The Element of Language Curriculum, A Systematic Approach to Program Development*. U.S.A. Heinle & Heinle Publishers..
- Burke, John W. (1995). *Competency Based Education and Training*. Selection and editorial material. Great Britanian: Copyright John Burke.
- Bryman, Allan. (2002). *Postmodernism and Social Research*. Philadelphia: Mats Alvesson.
- Cooper, James M. (1990). *Classroom Teaching Skills*. Forth Edition. University of Virginia: D.C. Health and Company.
- Creswell, John W. (1994). *Research Design, Qualitative & Quantitative Approach*. U.S.A. : Sage Publication, Inc.
- Crutchfield & Krech. (1982). *Individual in Society*. University of California: McGraw-Hill, Book Company.

- Depdiknas, (2004), *Pola Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tenaga Kependidikan Program Studi Bahasa Jerman S1*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas, (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Pendidikan Prasekolah, Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dick, W. & Carey, L. (1978). *The Systematic Design of Instruction*. Illinois: Scott & Co. Publication.
- Dunkin, M.J. & Biddle, B.J. (1975). *The Study of Teaching*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Ghafur, Abdul. (1986). *Desain Instruksional. Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Sala: Tiga Serangkai.
- Gagne, Robert & Briggs. (1992). *Principle of Instructional Design*, Fourth Edition, U.S.A.: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Gall and Borg. (2003). *Educational Research – An Introduction* San Fransisco: Allyn & Bacon
- Gilstrap, M.G. dan Martin, W.R. (1976). *Current Strategies for Teacher*. California: Santa Monica - Goodyear Publishing..
- Gross, Harro. (1980). *Einfuehrung in die germanistische Linguistik*. Muenchen: iudicium Verlag GmbH.
- Hager, Paul J. (2004). *Conceptions of Competence*. Jurnal. Sydney: University of Technology.
- Hasan, S. Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen DIKTI.
- Hasan, S. Hamid. (2005). *Kurikulum dan Tujuan Pendidikan*. Makalah Seminar Kurikulum Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Inovasi Pendidikan (Perwujudan dalam Sistem Pendidikan Nasional)*. Bandung: Y.P. Permindo.
- Jordens, P.& Lalleman (1996). *Investigating second language acquasition. Studies on language acquasition; 12*. Berling & New York: Mouton Gruyter



- Joyce, Bruce & Weil, Marscha. (1992). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Keefe, James. W. (1987). *Learning Style Theory and Practice*. Perston, Virginia: NASSP.
- Koda, K. (1999). *Development L2 Intraword orthographic sensitivity and decoding Skills*. *Modern Language Journal*. 83 (1), 51-64
- Krahnke, Karl. (1987). *Approach to Syllabus Design for Language Teaching*. New Jersey, U.S.A.: Prentice-Hall, Inc.
- Mahfuddin, Azis. (2007). *Beberapa Pokok Pikiran Inovatif dalam Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Bahasa Asing 2004 dan atau 2006*. Fokus, Jurnal Pendidikan Bahasa Asing. Bandung: UPI
- Mager, RF. and Kenneth MB. (tnt). *Developing Vocational Instruction*. Columbus: Flarson Publishers.
- Miller, John P. & Seller, Wyne. (1985). *Curriculum, Perspective and Practice*. New York & London: Longman Inc.
- Nunan, David. (1989). *Understanding Language Classroom*. A guide for teacher-initiated action. Prentice-Hall International.
- Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. Text books for teachers. New York: Prentice Hall.
- Oliva, Peter F. (1992). *Developing the Curriculum*. Third Edition, Harper Collin Publishers.
- Perlmann, Michaela & Schwalb, Susanne. (2005). *EM neu. Hauptkurs Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe B2*. München: Max Hueber Verlag.
- Program Pendidikan Bahasa Jerman. (2006). *Kurikulum Pendidikan Bahasa Jerman*. Bandung: FPBS UPI.
- Reigeluth, Charles M. (1983). *Instructional-Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. Hillsdale New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Reiser, Robert A. (1996) *Instructional Planing. A Guide for Teacher*. Second Edition U.S.A. : Allyn & Bacon.

- Reece, Ian & Walker Stephen. (1997). *Teaching, Training and Learning; A Practice Guide*. Sunderland: Bussines Education Publishers Limited.
- Romiszowski. (1981). *Designing Instruction Systems*. U.S.A.: Romiszowski.
- Sadtono, E. (1987). *Kompetensi Komunikatif: Mau Kemana?* Dalam Soejono Dardjowidjoyo (ed.) *Linguistik: Teori & Terapan*. Jakarta: Lembaga Bahasa Unika Atmajaya.
- Schubert, William H. (1986) *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: William H. Schubert.
- Selliger, Herbert W. (1989). *Second Language Research Methods*. Oxford University Press.
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. & Ibrahim, R.. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjarwo, S. (1989) *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Medyatama Sarana Perkasa.
- Sukmadinata, N.S. (2002) *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2004) *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi*. Makalah: dalam Seminar Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Program Pendidikan Bahasa Jerman. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suparman, A. (1995). *Desain Instruksional: Pusat Antar Universitas Untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Tarigan, H.G. (1992). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2006). *Kurikulum, Ketentuan Pokok dan Struktur Program*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Verhaar, J.W.M., (1991). *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: Gajah Mada
University Press.

Wiles, John & Bondi, Joseph. (1993). *Curriculum Development. A Guide to
Practice*. Columbus, Ohio: Merrill Publishing Company.

<http://www.germanfortravelers.com>



RIWAYAT HIDUP

Azis Mahfuddin, adalah anak tunggal dari pasangan M. Saknan (almarhum) dan Ny. Siti Wartiah (almarhumah) yang lahir pada tanggal 7 Juni 1952 di Cirebon, Jawa Barat.

Perjalanan hidupnya diawali dengan menempuh pendidikan formal, yakni Sekolah Dasar Negeri (1959-1964), kemudian berlanjut ke Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Ciledug Cirebon (1964-1967), dan Sekolah Pendidikan Guru Negeri (SPGN) di Cirebon (1967-1970).

Pada awalnya, setelah lulus SPG ia bermaksud tidak melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi, karena terikat oleh Tunjangan Ikatan Dinas (TID) yang mengharuskannya menjadi guru sekolah dasar; namun di sela-sela menunggu SK pengangkatan, ia berubah pikiran.

Pada tahun 1971 ia meninggalkan kampung halaman menuju kota Bandung untuk melanjutkan studi di IKIP Bandung.

Mengawali kehidupannya di kota Bandung, ia mulai merangkak menjadi guru ngaji di kawasan Kompleks Perwira Angkatan Darat (KPAD) Gegerkalong Bandung; kemudian menjadi guru Sekolah Dasar di desa Cihideung Tugu, Kecamatan Cisarua, Lembang, Kabupaten Bandung. Sambil bekerja ia memacu diri untuk tetap kuliah di Jurusan Bahasa dan Sastra Jerman FKSS IKIP Bandung.

Setelah memperoleh gelar Sarjana Muda tahun 1976, ia diangkat menjadi asisten dosen pada Jurusan Bahasa dan Sastra Jerman FKSS IKIP Bandung; dan atas dorongan almarhum R. S. Hardjapamekas (ketua Jurusan saat itu), ia kemudian melanjutkan studi untuk tingkat Sarjana, dan lulus pada tahun 1980.

Pada tahun 1981, ia mendapat kesempatan untuk mengikuti pendidikan bahasa Jerman di Republik Federasi Jerman selama enam bulan.

Pada tahun 1985, ia melanjutkan studi pada jenjang pendidikan S2 pada Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan PPS IKIP Bandung, dan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada tahun 1989. Setelah istirahat tiga tahun, tahun 1993, ia pun mendapat kesempatan ulang untuk studi lanjut jenjang S3 pada Jurusan Bahasa Indonesia Program Pasca Sarjana IKIP Bandung bersama Nenden Sri Lengkanawati (saat ini Dekan FPBS UPI); namun tidak berlanjut.

Pada tahun 1996, ia diamanati untuk memangku tugas sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Asing, sekaligus merangkap Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FPBS; dan pada tahun 1998 kembali mendapat amanah sebagai Pembantu Dekan II FPBS IKIP Bandung.

Tahun 2002 atas rekomendasi Rektorat, ia diminta untuk menjabat sebagai Pembantu Dekan Bidang Akademik di Universitas Islam Assyafiiyah Jakarta. Satu periode ia jalani, sampai dengan tahun 2004. Kemudian pada tahun 2004 ia kembali melanjutkan studi S3 pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Program Studi Pengembangan Kurikulum.