

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
Bab I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	21
C. Definisi Operasional	26
D. Pertanyaan Penelitian	30
E. Tujuan Penelitian	31
F. Manfaat Penelitian	32
Bab II PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN PENGEMBANGANNYA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA	34
A. Program Pembelajaran Bahasa	34
1. Pengertian dan Konsep Pembelajaran	34
2. Konsep Pembelajaran Bahasa	58
B. Program Pembelajaran Berbasis Kompetensi Sebagai Alternatif	69
1. Pengertian Kompetensi	69
2. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Pengembangannya	74
3. Menilai dan Mengukur Hasil Pembelajaran Berbasis Kompetensi	85
4. Program-Program Pengembangan Pembelajaran Berbasis Kompetensi	91
C. Pengembangan Program Pembelajaran Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Asing	95
1. Pengertian Keterampilan Berbahasa dan Kompetensinya	95
2. Implementasi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	101
3. Pengembangan Program Pembelajaran Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa	105

Bab III	METODE PENELITIAN	119
	A. Metode Penelitian	119
	B. Subjek Penelitian	122
	C. Pengembangan Instrumen Penelitian	123
	D. Prosedur Analisis Data	129
	E. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	130
Bab IV	DESKRIPSI, INTERPRETASI, DAN PEMBAHASAN	138
	A. Hasil Pra Survey	138
	1. Deskripsi Hasil Pra Survey	138
	2. Interpretasi Hasil Pra Survey	170
	B. Perencanaan Pengembangan Program Pembelajaran	186
	1. Desain Awal Program Perencanaan Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	189
	2. Desain Awal Program Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	203
	3. Desain Awal Program Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	208
	C. Hasil Uji Coba Terbatas	209
	1. Deskripsi	209
	2. Interpretasi Hasil Uji Coba Skala Terbatas	237
	D. Perbaikan Program Pembelajaran	241
	E. Hasil Uji Coba Yang Lebih Luas	248
	1. Deskripsi	248
	2. Interpretasi Hasil Uji Coba Pada Skala yang Lebih Luas	254
	F. Perbaikan Program	264
	G. Hasil Uji Validasi Program	267
	1. Deskripsi	267
	2. Interpretasi Hasil Uji Coba Validasi Program	270

H. Pembahasan Hasil Penelitian	275
1. Hakekat Pengembangan Program	275
2. Efektivitas Program Pembelajaran Berbasis Kompetensi	281
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Kompetensi	283
Bab V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	287
A. Simpulan	287
1. Program Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Keterampilan Berbahasa	287
2. Keunggulan-Keunggulan Program Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa	293
3. Efektivitas Program Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dibanding Dengan Program Pembelajaran yang Selama ini Berlangsung	294
B. Dalil-Dalil Hasil Penelitian	296
C. Rekomendasi	297
1. Rekomendasi Umum	297
2. Rekomendasi Khusus	298
DAFTAR PUSTAKA	302
LAMPIRAN-LAMPIRAN	307

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rata-rata IPK Bahasa Jerman 3 Tahun Terakhir di Beberapa Perguruan Tinggi	17
Tabel 2.1. Segmen-segmen Bahasa dalam Konteks Linguistik	61
Tabel 2.2. Perbedaan Program Pembelajaran Kompetensi dengan Bukan Kompetensi	91
Tabel 2.3. Pemetaan Kompetensi Keterampilan Berbahasa	116
Tabel 3.1. Daftar Subjek Penelitian	123
Tabel 4.1. Kegiatan Pembelajaran	199
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Program	270

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1.	Kedudukan Tema Penelitian dalam Lingkup Kurikulum	13
Gambar 1. 2.	Variabel-variabel Pembentukan Program Pembelajaran	23
Gambar 1. 3.	Skema Pembatasan Variabel-variabel Penelitian tentang Keterampilan Berbahasa	25
Gambar 1. 4.	Keterampilan Berbahasa dan Hubungannya Satu Sama Lain...	28
Gambar 2. 1.	Unsur-Unsur Proses Belajar Mengajar	37
Gambar 2. 2.	Model Hubungan Kurikulum dan Pembelajaran	45
Gambar 2. 3.	Aspek-aspek yang Terkait dengan Pembelajaran	47
Gambar 2. 4.	Sistematika Proses Perencanaan Pembelajaran Menurut Reiser (1996)	49
Gambar 2. 5.	Siklus Kegiatan Pembelajaran	52
Gambar 2. 6.	Model PPSI	55
Gambar 2. 7.	Model Gabungan Dick & Carey dan Kemp.	56
Gambar 2. 8.	Alternatif Pengembangan Program Pembelajaran Bahasa	66
Gambar 2. 9.	Aspek-aspek Kompetensi	71
Gambar 2.10.	Hubungan Kompetensi Guru dengan Pembuatan Keputusan Pembelajaran (Smith dan Cooper)	82
Gambar 2.11.	Pendekatan Sistemik untuk Mendesain Pembelajaran Bahasa ...	97
Gambar 2.12.	Pemetaan „Skill Area“ (diadopsi dari Brown: 1995)	109
Gambar 3. 1.	Desain Penelitian dalam Uji Coba yang Lebih Luas	135
Gambar 3. 2.	Desain Penelitian dalam Uji Validasi Program yang Dikembangkan	136
Gambar 4. 1.	Desain Awal Program Perencanaan	189
Gambar 4. 2.	Analisis Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	197
Gambar 4. 3.	Desain Awal Program Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	204
Gambar 4. 4.	Desain Awal Program Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	209
Gambar 4. 5.	Desain Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Berbasis Kompetensi Hasil Uji Coba Skala terbatas	247
Gambar 4. 6.	Putaran Proses Pengembangan Program dari Uji Coba Terbatas sampai Uji Coba yang Lebih Luas	267
Gambar 4. 7.	Grafik Rata-rata Hasil Pre-test dan Post-test pada Uji Validasi Program Pendidikan Bahasa Prancis	271