

ABSTRAK

Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tentang Faktor dan Kelipatan (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisabuk Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung)

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa dalam pembelajaran di kelas, guru dan peserta didik sering menghadapi bermacam masalah; salah satu kesulitan yang nampak adalah rendahnya tingkat pemahaman siswa dalam memahami konsep-konsep Matematika. Adanya keinginan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah menjadi tujuan umum dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika yang menekankan dunia rasio (penalaran), dalam memecahkan masalah.

Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran bagaimanakah aktifitas peserta didik dalam melaksanakan tahap – tahap belajar dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah; bagaimana kemampuan guru dalam tahap-tahap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah, dan adakah pengaruh penerapan pendekatan pemecahan masalah terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Cisabuk Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada prosesnya PTK dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri atas satu tindakan. Untuk menunjang penelitian, instrumen yang digunakan meliputi LKS, catatan lapangan, dan lembar observasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Cisabuk Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung sebanyak 15 (lima belas) orang siswa. Data dianalisa dari hasil reduksi data yang disajikan, diverifikasi dan dibuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika. Adanya peningkatan hasil belajar peserta didik secara signifikan selama melaksanakan tahap-tahap pembelajaran nampak pada meningkatnya perolehan nilai rata-rata kelas pada setiap siklus yang dilaksanakan. Tingkat pemahaman siswa atas materi pembelajaran dan aktifitas siswa selama pembelajaran pada setiap siklus meningkat secara signifikan. Ini terbukti dari peningkatan minat siswa menjadi 100% (80% katagori baik dan 20% katagori cukup) pada Siklus II dari 3.9% berkatagori baik pada siklus I. Demikian pula peningkatan hasil belajar meningkat sangat tajam dari perolehan rata-rata kelas 5.13 pada pos tes di siklus I menjadi 7.8 pada siklus II.

Kata Kunci : Pemecahan masalah, matematika, hasil belajar

Novi Ayu Farida, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG FAKTOR DAN KELIPATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

The Application of Problem Solving Approach to Improve Mathematics Achievement of Students about Factors and Multiples

(A Classroom Action Research in SDN Cisabuk, Rancabali Distict, Bandung Regency)

The background of the study is that teacher and students often face many problems in the learning process in the classroom, one of which is the students' poor understanding in mathematic concepts. The intention to improve the quality of the learning process by means of problem solving approach is the main objective in the attempt to improve the achievement of the students in Mathematics which stresses on ratio in solving problems.

The study also has a specific objective to describe not only the students' activities but also the teacher's ability in every step of learning using the problem solving approach, and to find out whether there is positive influence of the implementation of the problem solving approach on the improvement of the SDN Cisabuk students' achievement. The method used in the study is qualitative – descriptive method with the approach of classroom action research. In the process the study is carried out in two cycles each one of which has one action. To support the study the instruments applied are students' work sheet, field notes, and observation sheet. The subject of the study is 15 students of the fifth grade of SDN Cisabuk Rancabali Distict, Bandung Regency. The data is analyzed from the result of data reduction presented, verified and concluded.

Based on the result of the study it can be concluded that the application of problem solving approach can improve the students' achievement in Mathematics. The improvement of the students' achievement in every step of learning is significantly indicated by the increasing means of the class in every cycle. The degree of the students' understanding on learning materials and the students' learning activities in every cycle increases significantly. It is proven by the increase of the students' interest in cycle II to 100% (80% "good" category and 20% "fair" category) from 3,9% "good" category in cycle I. The students' achievement also increases significantly from the means of 5.13 in the cycle I posttest to 7.8 in cycle II.

Novi Ayu Farida, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG FAKTOR DAN KELIPATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu