

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL DISERTASI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	12
C. Definisi Oprasional.....	19
D. Pernyataan dan Hipotesis Penelitian.....	23
E. Tujuan Penelitian.....	25
F. Manfaat Penelitian.....	26
<b>BAB II PEMBELAJARAN IPS I SEKOLAH DASAR.....</b>	<b>28</b>
A. Kurikulum dan Pembelajaran.....	28
1. Konsep Kurikulum.....	28
2. Konsep Pembelajaran.....	32
3. Pembelajaran yang Mendidik.....	37
B. Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar.....	38
1. Sejarah dan Hakekat IPS.....	38
2. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar.....	43
3. Keterampilan Sosial Sebagai Sasaran Pendidikan IPS di SD.....	49
C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	54
D. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	64
E. Model Pembelajaran Sosial.....	71
F. Model Kooperatif Kooperatif.....	77
1. Konsep Pembelajaran Kooperatif.....	79
2. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	80

3. Desain Pembelajaran.....	86
4. Pembelajaran Kooperatif untuk Pengembangan Keterampilan Sosial .....	87
5. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif.....	93
6. Pengelolaan Kelas Pembelajaran Kooperatif.....	100
7. Evaluasi Pembelajaran Kooperatif.....	102
7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	103
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>107</b>
A. Metode Penelitian.....	107
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	111
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	114
D. Langkah-langkah Penelitian.....	116
E. Pengembangan Instrumen.....	121
F. Analisis Data.....	124
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>126</b>
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	126
B. Model Pembelajaran bagi Pengembangan Keterampilan Sosial.....	150
C. Pengembangan Draft Model Pembelajaran.....	155
D. Draft Model Pembelajaran Kooperatif untuk Pengembangan Keterampilan Sosial.....	166
a. Penyajian Uji Coba 1.....	171
b. Penyajian Uji Coba 2.....	177
c. Penyajian Uji Coba 3.....	182
d. Penyajian Uji Coba 4.....	188
e. Penyajian Uji Coba 5.....	192
E. Versi Terakhir Model Pembelajaran Hasil Uji Coba.....	195
F. Uji coba Luas dan Uji Validasi Model Pembelajaran.....	206
1. Uji Coba Luas.....	206
2. Uji Validasi.....	212
G. Interpretasi.....	214
H. Pembahasan	227
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	227
2. Desain Model.....	231
3. Efektifitas dan Kelebihan Model yang Dihasilkan.....	236
4. Hambatan dan Optimalisasi Pelaksanaan.....	240
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>243</b>
A. Simpulan.....	243
B. Implikasi Penelitian	252
C. Rekomendasi.....	255
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>261</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>267</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Model Pembelajaran di Kelas	15
Gambar 2.1 Komponen- komponen Dasar Pembelajaran	36
Gambar 2.2 Cooperative Learning dari Stahl	95
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan	120



## DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1	Sampel Sekolah dan Lokasi pada Studi Pendahuluan 112
Tabel 3.2.	Sampel Sekolah dan Lokasi pada Tahap Uji Coba dan Pengujian 113
Tabel 3.3	Tahap Penelitian dan Instrumen Pengumpulan Data 116
Tabel 3.4	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Penelitian 121
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Instrumen Penilaian keterampilan Sosial 123
Tabel 4.1	Latar Belakang Pendidikan, Latihan & Pengalaman Mengajar dari Guru 128
Tabel 4.2	Persepsi Guru tentang Tugas dan Fungsinya dalam Mengajar 129
Tabel 4.3.	Persepsi dan Minat Guru Mengajar IPS 130
Tabel 4.4	Persepsi Guru tentang Tujuan dan Metode Pengembangan Keterampilan Sosial 131
Tabel 4.5	Metode yang Digunakan Guru untuk Mengajar IPS dan Keterampilan Sosial 132
Tabel 4.6	Ketersediaan Persiapan Mengajar pada Guru 133
Tabel 4.7	Bentuk Evaluasi Hasil Belajar yang Digunakan Guru 134
Tabel 4.8	Ketersediaan Buku Sumber IPS Milik Sekolah 135
Tabel 4.9	Kelengkapan Perpustakaan Sekolah 136
Tabel 4.10	Komposisi Kemampuan, Minat dan Penguasaan Siswa dalam Pelajaran IPS 137
Tabel 4.11	Persepsi Siswa tentang Pelajaran IPS dan Kegunaan 138
Tabel 4.12	Persepsi Siswa tentang Pembelajaran IPS dan Cara Belajar IPS yang Disenangi Siswa 139
Tabel 4.13	Perbandingan Langkah Pembelajaran Kooperatif 154
Tabel 4.14	Silabus Pembelajaran IPS 168
Tabel 4.15	Perubahan Model Pembelajaran Kooperatif dari Awal hingga Akhir 211
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Pengujian Aspek Keterampilan Sosial Tahap Uji Coba Terbatas 220

Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Pengujian Aspek Pengetahuan Tahap Uji Coba Terbatas	215
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Pengujian Aspek Keterampilan Sosial Tahap Uji Coba Luas	217
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Pengujian Aspek Pengetahuan Tahap Uji Coba Luas	218
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil Tes Awal dan Akhir	220
Tabel 4.21	Rangkuman Hasil Tes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	221



## DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
Lampiran 1	Hasil Pengolahan Data Statistik	268
Lampiran 2	Rangkuman Hasil Tes Tiap Aspek (Pada Tahap Pengujian )	276
Lampiran 3	Hasil Tes tiap Sekolah (Pada Tahap Pengujian)	278
Lampiran 4	Hasil Tes kelompok Eksperimen dan Kontrol (Pada Tahap Pengujian )	284
Lampiran 5	Izin Penelitian	289
Lampiran 6	Angket tentang Kondisi Pembelajaran IPS di SD	291
Lampiran 7	Angket tentang Persepsi Siswa terhadap IPS di SD	297
Lampiran 8	Pedoman Observasi Guru tentang Keterampilan Sosial Siswa	298
Lampiran 9	Tes Pengetahuan IPS Siswa (Soal Pre-Pos Tes)	300