

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdillah, Masykuri. (1997). *Menimbang Kurikulum 1997*. Dalam Perta. Vol. 1 No.1. September 1997.
- Armada Hadi. (2003). *Hasil Belajar Mata Kuliah Pendidikan Agama*. Jakarta: Tesis PPS Universitas Negeri Jakarta. tidak diterbitkan
- Azra, Azyumardi. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Melenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Blank, W. E. (1982). *Handbook For Developing Competency-Based Training Programs*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Bloom, B.S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. USA: McGraw-Hill Book Company.
- Borich, Gary D., and Tombarry, Martin. (1995). *Educational Psychology. A Contemporary Approach*. New York: Harper Collins Publishers.
- Candiasa, I Made. (2002). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Kemampuan Program Komputer: Eksperimen pada Mahasiswa IKIP Negeri Singaraja*. Disertasi Doktor pada PPS Universitas Negeri Jakarta. tidak diterbitkan
- Cozby, Paul C. (1985). *Methods in Behavioral Research*. London: Myfield Publishing Company.
- Dahlan, M.D. (1984). *Model-Model Mengajar: Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Diponegoro
- Degeng, Sudana dan Sukaryana. (1994). "Pengaruh Interaktif antara Gaya Kognitif, Motivasi Berprestasi, dan Strategi Pembelajaran terhadap Perolehan Belajar dan Retensi". *Jurnal: Teknonologi Pembelajaran Teori dan Penelitian*. II. (1-2). 1-34.
- Departemen Agama RI. (1989). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Lubuk Agung
- Depdiknas. (2002). *Pengembangan Sistem Pendidikan Tenaga Kependidikan Abad ke-21. (SPTK-21)* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Sekolah Menengah.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Guru (SKG)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Kenaga kependidikan.
- Djahiri, A.K. (2004). *Memahami Makna dan Isi Pembelajaran dan Fortofolio Learning and Education Based*. Bandung: UPI
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djohari, A. (2003). *Pengembangan Model Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung. tidak diterbitkan.
- Doyle, W. (1990). *Thema in Teacher Education Research*” dalam Hanbook of Research on Teacher Education, A Project of the Association of Teacher Educator (1990). New York: Macmillan Publishing Company.
- Dunkin, M.J. and Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Elisna. (1990). *Penerapan Metode Komunikatif Aplikasi Bahasa Inggris*. Disertasi Doktor pada Fakultas Sekolas Pascasarjana IKIP Jakarta. tidak diterbitkan.
- Farid. (2001). ‘Hubungan Metode Mengajar Dosen, Keterampilan Belajar, Sarana Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara’, *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1, (8).
- Fatchurrohman. (2003). *Antara Guru Agama, Fakultas Tarbiyah dan Undang-Undang Sisdiknas*. Online di <http://www.stainsalatiga.acid/wacana/171103-01.rtf>.
- Frankel, J.R. and Wallen, N. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Educational*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Furchan, A., dkk. ((2005). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompentensi di Perguruan Tinggi Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Furchan. (1982). *Terjemahan. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Gagne, R. dan B.J. (1976). *Principle of Intructional Design*. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publisher.
- Gambell, T., dan H.D. (2000). "Teacherrs Redefining Professionalisme and Professional Development". *The Australian Centre for Organisational, Vocational and Adult Learning (Oval Research)*. UTS Research Centre for Vocational Educational and Training. (Online). <http://www.rcvet.uts.edu.au/wkconference/working%20knowledge23.pdf>.
- Gie, The Liang. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. (eds.2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gilmer, Van H.B. (1978). *Applied Psychology: Adjustment in Living and Work*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Good, T.L. and Brophy, JE. (1990). *Educational Psychologi: A Realistic Approach*. London: Logman Group.
- Grounlund, Norman, E. (1985). *Counstructing Achievement Tes*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hadi, Armada. (2003). *Hasil Belajar Mata Kuliah Pendidikan Islam: Hubungan dengan Kebiasaan Belajar Mahasiswa dan Persepsi Mahasiswa terhadap Strategi Pembelajaran Dosen*. Tesis PPS Universitas Negeri Jakarta. tidak diterbitkan
- Hamalik, O. (2002). *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Syahrin. (ed). (1998). *Perguruan Tinggi Islam Era Globalisasi*. Yogyakarta: IAIN-SU dan Tiara Wacana.
- Hasan, Said Hamid. (2001). "Arah Pengembangan Kurikulum Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)". *Makalah* disampaikan dalam Simposium Kurikulum Pendidikan dengan Tema Reposisi dan Reaktualisasi Kurikulum LPTK. Bandung, 5 Nopember, 2001.
- Jarvis, P. (1983). *Professional Education*. London: Croom Helm.
- Joice, B. dan Weil, M. (1982). *Models of Teaching*. (Third Ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs.

- Joni, R. (1992). *Pokok-Pokok Pikiran Mengenai Pendidikan Guru*. Jakarta: Konsersium Ilmu Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kappel. (1982). *Experimental Design*. New York: MacMillan
- Keefe, James W. (1987). *Learning Style: Theory & Practice*. Reston: National Association of Secondary School Principals.
- Kemp, E. Jerrold. (1985). *The Instructional Desig Process*. New York: Harper & Row, Publisher, Inc.
- Kepmendiknas 045/U/2002 tentang Kompetensi Lulusan Sarjana S-1. Jakarta: Sinar Grafika.
- Klausmeri, Helbert, J. (1995). *Educational Psychology*. New York: Harper and Row Publisher.
- Lin, Chi Hui, & Shivers, Davidson (1996). "Effects of Linking Structure and Cognitive Style on Students Performance and Attitude in A Computer-Based Hypertext Emvironment". *Journal of Educational Computing Research*, 4. (15).
- Lusiana. (1992). "Pengaruh Interaktif antara Penggunaan Strategi Penataan Isi Mata Kuliah dan Gaya Kognitif terhadap Perolehan Belajar". *Jurnal Teknologi Pembelajaran Teori dan Penelitian*. I. (1).15-34.
- Morrison, G.R., & Ross, S.M. (1994). *Designing Effective Instructions*. New York: Mac-Millan College Publishing Company. Inc.
- Muhaimin. (2003). *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- Muhibbin Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muyasa, E. (2004). *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (2003). *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, M. (2004). *Kiat Menjadi Guru Professional*. Jogjakarta: Priskasophie.

*Panduan Akademik Institut Agama Islam Negeri Sumantera Utara*  
*Akademik 2004-2005.*



Park, Ok. Choon. (1996). *Adaptive Instructional System: Hanbook of Research for Educational Communications and Technology*. New York: Simon & Schuster Macmillan.

Peraturan Pemerintah No. 19 tentang Standar Nasional Pendidikan

Prabandari. (2002). *Model Disain Kurikulum Pelatihan Berdasarkan Kompetensi Bagi Guru SMK Pertanian*. Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan

Prabawa, A.H. dan Ariatmi, S. Z. (ed). (2002). *Paradigma Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2000*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Prayetno, dkk. (2001). *Perbedaan Individu: Landasan Pendidikan*. Padang: PPS Universitas Negeri Padang.

Reigeluth, Charles M. (1983). *Design Theories and Model: An Overview of Their Current Status*. New York: N.J. Lowmrence Erlbaum Associetes.

Romiszoski, A.J. (1981). *Designing Intructional System*. New York: Kogan Page Nichols Publishing.

Rusman. (2002). *Studi tentang Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Pelatihan Kompetensi Dasar di PPGT Bandung*. Tesis pada PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan

Saifuddin, Anshari. (1979). *Ilmu Filsafat dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.

Sanaky, H. (2003). *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.

Santoso, Singgih. (2001). *SPSS Versi 10: Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elekmedia Komputindo.

Smith, Robert. (1983). *Learning How to Learn: Applied Theory of Adults*. Milton Keynes: The University Press.

Soetjipto dan Kosasi, R.(1999). *Profesi Keguruan*. Jakarta:Rineka Cipta.



- Suderadjat, H. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Pembaharuan Pendidikan UU Sisdiknas 2003*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Sukmadinata, N.S. (2001). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sulaeman, D. (1984). *Sumbangan Kecerdasan, Motif Berprestasi, Sikap belajar, dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akademik Para Siswa SMA di Jawa Barat*. (Disertasi). SPS IKIP Bandung.
- Sullivan. (2004). *Teachers Standards and Professionalism: Contested Perspectives in a Decade of Reform*. (Online). Tersedia: <http://www.Aaera.edu.au/99pap/90990.htm>.
- Sunarja. (1989). *Prestasi Belajar Mahasiswa IAIN Dilihat Dari Penyesuaian Akademik dan Kebiasaan Belajar*. Tesis pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Supriadi, Dedi. (ed). (1999). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karsa Nusa.
- Supriadi, Dedi. (ed). (2003). *Guru di Indonesia: Pendidikan, Pelatihan dan Perjuangannya Sejak Zaman Kolonial Hingga Era Reformasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Tenaga Kependidikan.
- Surya, Muhammad. (1985). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Suyanto. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indoensia Memasuki Melenium III*. Yogyakarta: Adicita.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thoha, Chabib. (1996). *Reformulasi Filsafat Pendidikan Islam*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thomson, David, at al. (1992). *Competency Based Training and Assesment (CBT & A)*. Australia: A Practical Guide For Frontline Trainers.

- Undang-Undang RI No. No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen. Jakarta: CV. Tamita Utama.
- Verkuyl, Lempp. (1995). *Mahasiswa yang Bertanggung Jawab*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Wenglinsky, H. (2002). "How Shools Matter. The Link Between Teacher Classroom Practices and Student Academic Performance". *Education Policy Analysis Archieve*. (Online). Tersedia: <http://epaa.asu.edu/epaa/v10n12>.
- Widjaja, Ignatius. (1992). *Strategi Alternatif dalam Proses Belajar Mengajar Anatomi Metodik*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Jakarta.
- Witkin, dkk. (1974). "Cognitive Style and the Teaching Learning Process". *Paper prepared for presentation at the Annual Meeting of American Educational Research Association*. Chicago, Illinois: April, 1974.
- Witkin, H.A. (1985). *Cognitive Style in Academic Performance and Teacher-Student Relations*.
- Witkin, H.A. dkk. (1981). *Psychological D.R., Cognitive Style*. New York: International University Press.
- Witkin, H.A., et al. (1977). "Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Style and Their Educational Implications". *Journal Review of Educational Research*. (47).
- Woolfolk, A.E. (1993). *Educational Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.
- Worsnop, Percy J. (1993). *Competency Based Training: How To Do It-For Trainers*. Canberra: VEETAC.
- Zaini, H., dkk. (2002). *Disain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development (CTSD) IAIN Sunan Kalijaga.