

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN BENTUK KARYA ILMIAH	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	5
1.3 Batasan Masalah Penelitian	10
1.4 Fokus Penelitian	12
1.5 Pertanyaan Penelitian	14
1.6 Premis Penelitian	15
1.7 Tujuan Penelitian	16
1.8 Manfaat Penelitian	17
1.9 Lokasi dan waktu Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORETIS PROFIL INOVASI KURIKULUM SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TEKNOLOGI	21
2.1 Landasan Pendidikan Kejuruan	21
2.1.1 Pengertian	21
2.1.2 Landasan Filosofi Pendidikan Kejuruan	23
2.1.3 Landasan Psikologis Pendidikan Kejuruan ...	27
2.1.4 Landasan Paedagogik Pendidikan Kejuruan ...	33
2.1.5 Keberadaan Pendidikan Kejuruan	34

2.2 Beberapa Data Mengenai Inovasi dalam Hubungannya dengan Teknologi dan Kurikulum	36
2.2.1 Inovasi Teknologi di Indonesia	36
2.2.2 Inovasi Kurikulum	39
2.2.3 Pengaruh Inovasi Teknologi terhadap Kurikulum	41
2.2.4 Implementasi Inovasi dan Perubahan Perilaku guru	42
2.2.5 Inovasi Kurikulum dan Mutu Sekolah	45
2.3 Model Profil Inovasi Kurikulum	49
2.3.1 Profil	49
2.3.2 Profil Inovasi Kurikulum Model Leithwood ..	54
2.3.3 Pertimbangan Mempergunakan Model Profil Inovasi Leithwood	76
2.3.4 Profil Inovasi Kurikulum STM Negeri Pembangunan.....	78
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	96
3.1 Metodologi Penelitian	96
3.2 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	101
3.3 Instrumen Penelitian	104
3.4 Teknik Analisis Data	106
3.5 Langkah-langkah Penelitian	114
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN	118
4.1 Potret STM Pembangunan Bandung	118
4.1.1 Kondisi Geografis STM Pembangunan Bandung	118
4.1.2 Perkembangan Kurikulum STM Pembangunan Bandung	119

4.1.3	Hubungan Industri sebagai Sumber Inovasi	125
4.1.3.1	Hubungan Industri	125
4.1.3.2	Kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) / Pendidikan Sistem Ganda siswa di industri	127
4.1.3.3	Kegiatan Pasca Praktik Kerja Lapangan (PKL) / Pendidikan Sistem Ganda (PSG).....	128
4.1.3.4	Kunjungan Industri, Magang dan Pelatihan sebagai Sumber Inovasi ...	129
4.1.4	Mutu Lulusan Sekolah Teknologi Menengah Negeri Pembangunan Bandung	133
4.2	Implementasi Kurikulum Sekolah Teknologi Menengah Negeri Pembangunan Bandung	135
4.2.1	Implementasi Kurikulum 1984 Program Elektronika Industri dan Komputer	135
4.2.2	Implementasi Kurikulum 1994 Program Elektronika Industri dan Komputer	136
4.2.3	Pengaturan Implementasi Kurikulum 1984 dan 1994 ...	142
4.3	Profil Inovasi Kurikulum	143
4.3.1	Profil Inovasi Kurikulum 1994 Mata Pelajaran Teknik Elektronika	145
4.3.2	Profil Inovasi Kurikulum 1994 Mata Pelajaran Gambar Teknik	157
4.3.3	Profil Inovasi Kurikulum 1994 Mata Pelajaran Teknik Digital	166

4.3.4	Profil Inovasi Kurikulum 1994 Mata Pelajaran Perakitan Pesawat Elektronika Industri	176
4.3.5	Profil Inovasi Kurikulum 1984 Mata Pelajaran Elektronika Sistem Analog	187
4.3.6	Profil Inovasi Kurikulum 1984 Mata Pelajaran Rangkaian Sistem Digital	197
4.3.7	Profil Inovasi Kurikulum 1984 Mata Pelajaran Teknik Perencanaan Proyek Elektronika	208
4.3.8	Profil Inovasi Kurikulum 1984 Mata Pelajaran Mikroprosesor/Komputer Kontrol	226
4.3.9	Profil Inovasi Kurikulum 1984 Mata Pelajaran Teknik Pemrograman Komputer	237
4.3.10	Profil Inovasi Kurikulum 1984 Mata Pelajaran Konsep Teknik Pengaturan	248
4.3.11	Profil Inovasi Kurikulum 1984 Mata Pelajaran Sistem Pengaturan Linear dan non Linear....	259
4.3.12	Profil Inovasi Kurikulum 1994	271
4.3.13	Profil Inovasi Kurikulum 1984	276
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	285
5.1	Kajian Interaksi dimensi Kurikulum dan Subdimensi Kurikulum	286
5.2	Pembahasan Perilaku Kurikulum	289
5.3	Pengaruh Inovasi kurikulum dan Industri terhadap Perilaku Guru	291
5.4	Guru Sebagai Inovator Kurikulum	292
5.5	Kajian Mengapa Guru Melakukan Inovasi Kurikulum ..	295
5.6	Hambatan-hambatan Inovasi Kurikulum	299

5.7 Kurikulum Hasil Inovasi Guru	300
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	305
6.1 Kesimpulan	305
6.1.1 Profil Implementasi Inovasi Kurikulum	305
6.1.1.1 Kesimpulan Khusus	305
6.1.1.2 Kesimpulan Umum	311
6.1.2 GBPP Hasil Inovasi	313
6.1.3 Pemakaian Profil Inovasi Kurikulum Model Leithwood	314
6.1.4 Rekomendasi	314
6.1.4.1 Rekomendasi bagi Pengembang Kurikulum	314
6.1.4.2 Rekomendasi bagi Kepala Sekolah	315
6.1.4.3 Rekomendasi bagi Guru-guru	316
6.2 Penelitian Kualitatif Lanjutan Bagi Sekolah-sekolah Unggulan	316
DAFTAR PUSTAKA	317
LAMPIRAN A IZIN PENELITIAN	
LAMPIRAN B SURAT KETERANGAN	
LAMPIRAN C DALIL-DALIL	
LAMPIRAN D RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN E STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM DAN GBPP HASIL INOVASI GURU-GURU	
LAMPIRAN F KUALIFIKASI KEAHLIAN INDUSTRI	
LAMPIRAN G KALENDER SEKOLAH	
LAMPIRAN H DAFTAR PELAJARAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Inovasi Pendidikan Berencana (Leithwood dan Montgomery, 1980 : 10)	10
Gambar 2 Hubungan antar Dimensi Kurikulum Model Leithwood..	60
Gambar 3 Strategi Implementasi Inovasi Kurikulum	64
Gambar 4 Profil Pemakai Dimensi Penilaian Inovasi Kurikulum	68
Gambar 5 Hubungan Antar Dimensi Kurikulum	79
Gambar 6 Profil Inovasi Kurikulum STM N Pembangunan Bandung	83
Gambar 7 Strategi Implementasi Inovasi Kurikulum STM Pembangunan	93
Gambar 8 Denah STM N Pembangunan Bandung	120
Gambar 9 Struktur Organisasi STM N Pembangunan	124
Gambar 10 Praktik Elektronika	146
Gambar 11 Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Teknik Elektronika	154
Gambar 12 Suasana Belajar Gambar Teknik	158
Gambar 13 Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Gambar Teknik	163
Gambar 14 Suasana Belajar di Ruang Teknik Digital Teori dan Praktik	167
Gambar 15 Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Teknik Digital	173
Gambar 16 Ruang Praktik dan Teori Perakitan Pesawat Elektronika Industri	177
Gambar 17 Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Perakitan Pesawat Elektronika	184
Gambar 18 Suasana belajar Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika Sistem Analog yang bersatu antara Ruang Praktik dan Teori	188

Gambar 19	Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika Sistem Analog	194
Gambar 20	Suasana belajar Rangkaian Elektronika Sistem Digital yang bersatu antara Ruang Teori dan Praktik	198
Gambar 21	Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika Sistem Digital	205
Gambar 22	Suasana belajar kelas Perencanaan Perakitan Proyek Elektronika yang bersatu antara Teori dan Praktik	210
Gambar 23	Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Teknik Perencanaan Perakitan Proyek Elektronika	222
Gambar 24	Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Mikroprosesor/Komputer Kontrol	234
Gambar 25	Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Teknik Pemrograman komputer	245
Gambar 26	Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Konsep Pengaturan	256
Gambar 27	Profil Inovasi Kurikulum Mata Pelajaran Sistem Pengaturan Linear dan Non Linear	268
Gambar 28	Profil Inovasi Kurikulum 1994 Mata Pelajaran Kejuruan	271
Gambar 29	Profil Inovasi Kurikulum 1984 Mata Pelajaran Kejuruan	276