

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1 PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Program Kejar Paket A sebagai Pemerataan Pendidikan	3
3. Unsur Personal warga belajar dan tutor terhadap prestasi belajar warga belajar	11
4. Perumusan Masalah	17
5. Tujuan Penelitian	17
6. Pentingnya Penelitian ini	18
7. Skope dan Batasan Penelitian	20
8. Lokasi Penelitian	20
9. Beberapa istilah penting dalam penelitian ini	20
10. Analisis Data	22
BAB II KONSEP DIRI KEMAMPUAN, MOTIF BERPRESTASI, INTELIGENSI, EMPATI DAN HUBUNGAN DENGAN PRESTASI BELAJAR	24
1. Variabel Kognitif dan non kognitif dan hubungannya terhadap prestasi belajar	24
2. Konsep-diri sebagai variabel bebas	27
2.2. Konsep-diri kemampuan sebagai prediktor prestasi belajar	32
2.3. Hubungan kausal antara konsep-diri dan prestasi akademik	33
2.4. Konstruk konsep-diri kemampuan	35
2.5. Indikator konsep-diri kemampuan	38
2.6. Rangkuman konsep-diri kemampuan warga belajar	39

Variabel motif berprestasi	41
1. Motivasi dan Proses Belajar	41
2. Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa	45
3. Need for Achievement sebagai salah satu tipe motivasi intrinsik	47
3.1. n-Ach dan keberhasilan pembelajaran ekonomi	48
3.2. Kontrolisasi keluarga sebagai variabel penting dalam n-Ach	50
3.3. n-Ach dan keberhasilan belajar	53
3.5. Relativitas sebagai variabel penting dalam mendeskripsikan n-Ach	56
3.6. Variabel demografis dan n-Ach	61
3.7. Konsep, konstruk motivasi berprestasi	65
3.8. Beribrida konseptual dan definisi operasional dari n-Ach	67
3.9. Kemampuan : motif berprestasi	68
Variabel inteligensi dan prestasi belajar	71
1. Inteligensi sebagai prediktor terhadap prestasi belajar	71
2. Inteligensi sebagai suatu konsep	72
3. Konstruk inteligensi atau perkembangan kognitif dari berbagai pandangan	74
4. Stabilitas dan ketiidakstabilan IQ	76
5. Inteligensi : model Spearman-Vernon	80
6. Hasil tes IQ dan prestasi belajar	92

6.1.	Perlunya tes SPm untuk Kejar Paket A	84
	Variabel empati tutor seperti yang di-	
	persepsi warga belajar	89
	1. Efektifitas guru/tutor	89
	2. Empati sebagai salah satu karakter-	
	istik penting tutor sebagai "class-	
	room manager " dan konselor	92
	3. Empati : suatu konsep	95
	3.1. Empati dalam model mengajar "inter-	
	personal learning"	97
	3.2. Empati dan penyesuaian diri dan ha-	
	sil yang positif	99
	3.4. Konstruk empati tutor	101
	4. Rangkuman	103
1.	Prestasi Belajar Paket A	105
2.	Program melek huruf di Indonesia : pen-	
	dekatan Paket	107
3.	Warga belajar dewasa : jenis yang ter-	
	lantarkan	110
4.	Model Eklektik : kognitif-Gestaltis,	
	behavioris dan humanis	112
5.	Profil demografis warga belajar: ren-	
	tang usia	114
6.	Beberapa model tahap Psikologis dan	
	kognitif warga belajar	115
7.	Indikator	
	Asumsi Dasar	126
	Hipotesis	127

BAB III	METODE PENELITIAN	130
	1. Instrumentasi	130
	2. Validitas konstruk instrumen	151
	3. Uji coba instrumen di lapangan	152
	4. Hasil uji coba	153
	5. Interpretasi hasil	156
	6. Hasil hasil analisis item	158
	7. Koefisiensi korelasi item awal dan item akhir	159
	8. Penskoran	161
	9. Hasil koefisiensi dengan menggunakan skor 3,2,1 untuk empati, motif berprestasi, konsep-diri akademik dan 1, 0 untuk tes prestasi Paket A	161
	10. Kesimpulan s ementara hasil uji coba	163
	11. Hasil uji coba ke II	164
	12. Waktu dan lamanya tes	167
	13. Penggunaan teknik analisis untuk tes prestasi diterapkan untuk menganalisis butir item " afeksi ".	168
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	1. Pengolahan data	169
	2. Langkah langkah dalam pengolahan regresi ganda	169
	3. Rekam data	170
	4. Membuat matrik antar korelasi	
	5. Garis regresi	174
	6. Galat baku estimasi	177
	7. Analisis varian	179

8. Sumbangan relatif dan efektif predik- tor terhadap prediksi	180
9. Hasil hasil penelitian lapangan	181
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI PENELITIAN	195
1. Kesimpulan hasil penelitian	195
2. Implikasi penelitian	200
Bepustakaaan	204

Suplement :

1. contoh tes SPM
2. instrumen konsep-diri, motif berprestasi
empati tutor
3. instrumen tes berhitung, Dhs. Indonesia, Pe-
ngetahuan Umum.
4. Hasil uji coba I analisis butir item
(indek kesulitan dan daya pembeda).
5. Hasil proses analisis statistik dengan
menggunakan komputer.
6. vitae sheet.