

IMPLEMENTASI MODAL SOSIAL DALAM PEMBERDAYAAN KOMUNITAS
(Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh

Afiatun Nur Falah

NIM 1602419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Afiatun Nur Falah, 2020

Implementasi Modal Sosial dalam Pemberdayaan Komunitas (Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTASI MODAL SOSIAL DALAM PEMBERDAYAAN KOMUNITAS

(Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)

Oleh:

Afiatun Nur Falah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Afiatun Nur Falah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Afiatun Nur Falah, 2020

***Implementasi Modal Sosial dalam Pemberdayaan Komunitas (Studi Kasus di Komunitas
Ketimbang Ngemis Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

AFIATUN NUR FALAH

(1602419)

**IMPLEMENTASI MODAL SOSIAL DALAM PEMBERDAYAAN
KOMUNITAS
(Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.

NIP. 19611215 198603 2 003

Pembimbing II

Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.

NIP. 19770602 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198808 1 002

Afiatun Nur Falah, 2020

Implementasi Modal Sosial dalam Pemberdayaan Komunitas (Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

AFIATUN NUR FALAH

(1602419)

**IMPLEMENTASI MODAL SOSIAL DALAM PEMBERDAYAAN
KOMUNITAS
(Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.
NIP. 19620702 1986011 002

Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.
NIP.19630311 1989031 006

Penguji III

Drs. Eded Tarmedi, MA.
NIP. 19580105 1980021 002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198808 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI MODAL SOSIAL DALAM PEMBERDAYAAN KOMUNITAS (Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Afiatun Nur Falah

NIM. 1602419

IMPLEMENTASI MODAL SOSIAL DALAM PEMBERDAYAAN KOMUNITAS

Oleh

Afiatun Nur Falah

160241

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya modal sosial yang diimplementasikan dalam upaya pemberdayaan komunitas. Modal sosial yang dikembangkan dalam komunitas dapat menjadi penguat akan keberlangsungan serta pemberdayaan komunitas tersebut ditengah-tengah masyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya pemberdayaan komunitas KNB, mendeskripsikan implementasi modal sosial dalam pemberdayaan komunitas KNB, dan menganalisa modal sosial dalam komunitas KNB yang dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran IPS. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan metode studi kasus dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumenter. Hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa upaya pemberdayaan yang dilakukan komunitas KNB meliputi beberapa tahapan yaitu tahap penyadaran, tahap pengkapasitasan, tahap pendayaan, dan tahap evaluasi. Sedangkan modal sosial yang diimplementasikan dalam upaya pemberdayaan komunitas meliputi norma, kepercayaan, dan jaringan. Terdapat dua norma dalam komunitas KNB yakni norma tertulis yang digunakan untuk menjadi pedoman dalam menjalankan komunitas dan norma lisan berupa aturan mengenai kehadiran. Kepercayaan dalam komunitas KNB secara internal dapat dilihat melalui pembagian kerja dan kepengurusan, serta secara eksternal melalui penerapan nilai kejujuran dalam membangun kerjasama dengan donatur. Jaringan yang terbentuk dihasilkan dari hubungan sosial yang terjalin dengan perusahaan maupun masyarakat. Hubungan dalam bidang pendidikan, bahwa modal sosial yang terdapat dalam KNB dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran IPS melalui internalisasi kajian modal sosial dalam materi IPS serta penguatan modal sosial kepada karakter peserta didik. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kualitas peserta didik dari segi kognitif, afektif dan psikomotor. Secara kompetensi kognitif dan psikomotor modal sosial dapat menjadi bahan ajar yang dikembangkan oleh guru IPS serta secara kompetensi afektif aspek-aspek modal sosial yang terdapat dalam KNB seperti norma, kepercayaan, dan jaringan dapat diimplementasikan melalui proses diskusi, kerja kelompok, presentasi, dan menegakan nilai-nilai moral serta aturan-aturan yang mendisiplinkan peserta didik.

Kata Kunci : Modal Sosial, Norma, Kepercayaan, Jaringan, Komunitas, Pemberdayaan, Pembelajaran IPS.

Afiatun Nur Falah, 2020

Implementasi Modal Sosial dalam Pemberdayaan Komunitas (Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SOCIAL CAPITAL IMPLEMENTATION IN COMMUNITY EMPOWERMENT

Oleh

Afiatun Nur Falah

1602419

ABSTRACT

This research focused on implementation in community empowerment efforts by social capital. Social capital developed in the community can be the sustainable and empowerment reinforcement of the community in the society. The purpose of this study is to describe the efforts to empower the KNB community, to describe the social capital implementation in empowering the KNB community, and to analyze the social capital in the KNB community that can be implemented in the social studies learning process. The approach used a qualitative approach and case studies with data collection methods using observation, interviews, and documentary studies. The findings indicated that empowerment has done by the KNB community includes the awareness stage, the capacity building stage, the empowerment stage, and the evaluation stage. Meanwhile, social capital has implemented in norms, beliefs, and networks. There are two norms in the KNB community, which are written and verbal forms. The written norms use to guide the community, while the verbal norms contain the rules of the meeting. Trust in the KNB community can be seen internally through the division of work and management, and externally through the value of honesty application in building cooperation with donors. The network formed results from social relations that exist with the company or the community. In the field of education, social capital can be implemented in the social studies learning process through the internalization of social capital studies in social studies material and strengthening social capital for the character of students. This implementation is executed to improve the quality of students in terms of cognitive, affective, and psychomotor. In terms of cognitive and psychomotor competencies, social capital can be a teaching material developed by social studies teachers as well as in affective competence aspects of social capital contained in KNB such as norms, beliefs, and networks that can be implemented through discussion processes, group work, presentations, and upholding morals values and rules that discipline students.

Keywords : Social Capital, Norms, Trust, Networks, Community, Empowerment, Social Studies.

Afiatun Nur Falah, 2020

Implementasi Modal Sosial dalam Pemberdayaan Komunitas (Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Modal Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Tinjauan Modal Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Tipologi Modal Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kelompok Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Komunitas	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Faktor-Faktor Terbentuknya Komunitas	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Bentuk-Bentuk Komunitas	Error! Bookmark not defined.
2.4. Pemberdayaan	Error! Bookmark not defined.
2.5. Modal Sosial dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.6. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.

2.7.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Tempat Penelitian dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Profil.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi dan Misi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Struktur Kepengurusan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Tugas Pokok	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Kegiatan Komunitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pemberdayaan Komunitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Tahap Penyadaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Tahap Pengkapasitasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Tahap Pendayaan	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Tahap Monitoring dan Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Modal Sosial dalam Pemberdayaan Komunitas KNB	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Norma.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Kepercayaan	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Jaringan	Error! Bookmark not defined.
4.4	Modal Sosial dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Norma.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Kepercayaan	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Jaringan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Panduan *Jobdesc* Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Data Kerja Sama Pihak Eksternal.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Model Analisis Data Miles dan Hubberman**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Logo Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Struktur Kepengurusan Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Kegiatan Kumpul Besar KNB**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Kegiatan Survei.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Kegiatan Eksekusi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Kegiatan Gathering Nasional Ketimbang Ngemis....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Kegiatan Pengobatan Gratis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Kegiatan Kerja Sama dengan Media.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4. 1 Tahapan Penyadaran dalam Pemberdayaan KNB	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4. 2 Tahap Pengkapasitasan dalam Pemberdayaan KNB ...	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4. 3 Tahapan Pendayaan dalam Pemberdayaan KNB	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4. 4 Tahapan Evaluasi dalam Pemberdayaan KNB	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4. 5 Proses dalam Pemberdayaan Komunitas KNB	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4. 6 Pola Jaringan KNB dengan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4. 7 Modal Sosial dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	121
Lampiran 3. Pedoman Studi Dokumenter.....	125
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	126
Lampiran 5. Reduksi Data.....	132
Lampiran 6. Foto Dokumentasi.....	207
Lampiran 7. Surat Permohonan Penelitian.....	209

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Adi, Isbandi Rukminto. (2008). *Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat: Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anwar, Yesmil dan Adang. (2013). *Sosiologi untuk Universitas*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anwas, OM. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*. Bandung: Alfabeta.
- Castiglione, Dario dkk. (2007). *The Handbook of Social Capital*. Oxford: University Press Oxford.
- Creswell, John W. (2017). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damsar. (2009). *Pengantar Sosiologi Ekonomi*. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Field, John. (2011). *Modal Sosial* (Alih Bahasa: Nurhadi). Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Fukuyama, Francis. (2002). *Trust: Kebijakan Sosial dan Penciptaan Kemakmuran*. Yogyakarta: Qalam
- Fukuyama, Francis. (2005). *Guncangan Besar: Kodrat Manusia dan Tata Sosial Baru*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haryato, Sindung. (2011). *Sosiologi Ekonomi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iriantara, Yosol. (2004). *Community Relations Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kartasasmitha, Ginandjar. (1996). *Pembangunan Untuk Rakyat: Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*. Jakarta: PT Pusaka Cicendo.

- Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lesser. (2000). *Knowledge and Social Capital: Foundation and Application*. Boston: Boutterwhorth Heineman.
- Lawang, Robert. (2005). *Kapital Sosial dalam Perspektif Sosiologi (Suatu Pengantar)*. Jakarta: Fisip UI Prss Jakarta.
- Milles, Mathew B dan Michael Huberman. (2009). *Analisa Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moedjiono, Imam. (2002). *Kepemimpinan dan Keorganisasian*. Yogyakarta: UII Press.
- Moleong, Lexy J, (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Rukminto, Isbandi. (2002). *Pemikiran-Pemikiran dalam Pembangunan Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE-UI.
- Solihatini, Etin. (2009). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santosa, Slamet. (2006). *Dinamika Kelompok (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sapriya. (2016). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Scott, John. (2011). *Sosiologi The Key Concepts*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiadi, Elly M. (2015). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, Winarno. (1990). *Metode Penelitian*. Bandung: Tarsito.
- Suyitno, dkk. (2016). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Departemen Pedagogik FIP UPI.
- Syani, Abdul. (2007). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taneko, Soleman B. (1984). *Struktur dan Proses Sosial Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*. Jakarta:CV. Rajawali
- Usman, Sunyoto. (2018). *Modal Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wenger, Etienne. (2002). *Cultivating Communities Of Practice*. Boston:Harvard Business.
- Wulansari, Dewi. (2009). *Sosiologi (Konsep dan Teori)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yustika, Ahmad Erani. (2012). *Ekonomi Kelembagaan: Paradigma, Teori, dan Kebijakan*. Jakarta: Erlangga.
- Zubaedi. (2007). *Wacana Pembangun Alternatif: Ragam Perspektif Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Ar Ruzz Media.

JURNAL

- Aeni, dkk. (2016). *Pendayagunaan Modal Sosial dalam Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. 4 (1): 30-42.
- Rahmawati, Isna. (2017). *Pengintegrasian Nilai-Nilai dalam Pembelajaran IPS*. *Magistra*. 100 (1): 1-10.
- Rudi, La dan Husain Haikal. (2014). *Modal Sosial Pendidikan Pondok Pesantren*. *Jurnal Harmoni Sosial*. 1 (1): 41-42.
- Sani, Fitri Lestiara. (2015). *Fenomena Komunikasi Anggota Kounitas Graffiti di Kota Medan*. *Jurnal*. 2 (1): 3.

Afiatun Nur Falah, 2020

Implementasi Modal Sosial dalam Pemberdayaan Komunitas (Studi Kasus di Komunitas Ketimbang Ngemis Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumiati. (2018). *Modal Sosial pada Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 1 Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. 27 (2): 179-184.
- Susilawati, Nora. (2013). *Kelompok Belajar Sebagai Modal Sosial Belajar Siswa di Sekolah*. Jurnal Humanisasi. 12 (1): 11-14.
- Syakra, R. (2003). *Modal Sosial: Konsep dan Aplikasi*. Jurnal Masyarakat dan Budaya, 5 (1).
- Utomo, Eka P. (2018). *Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik*. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS. 3 (2). 95-102.
- Wijaya, Andy Arya M dan Safrin Salam. (2019). *Modal Sosial untuk Pengembangan Organisasi: Studi pada Aisyiah Kota Baubau*. Jurnal Sains Sosial dan Humaniora. 3 (1): 11-20.
- Wijayanto, Sukma. (2017). *Peran Modal Sosial dalam Implementasi Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara di SD Taman Muda Yogyakarta*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. 5 (1): 101-113.
- Makhmudi, Dyah P dan Mohammad Muktiali. (2018). *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Prasarana Lingkungan Pada Program Penataan Lingkungan Permukiman Berbasis Komunitas (PLPBK) di Kelurahan Tambakrejo Kota Semarang*. Jurnal Pengembangan Kota. 6 (2): 18-117.

SKRIPSI

- Balady, Ashfin. (2018). *Aktualisasi Modal Sosial dalam Pemberdayaan Komunitas*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Skripsi.
- Putri, Meri A. (2018). *Peran Komunitas Jalan-Jalan Edukasi dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Panti Asuhan di Kecamatan Way Halim Bandar Lampung*.

Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Skripsi.

Fadlilah, Krisna H. (2017). *Hubungan Sense Of Community dengan Partisipasi Sosial Anggota Komunitas Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara (GPAN) Malang*. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang.

Fikriya, Tasbihatul. (2018). *Komunikasi Kelompok Komunitas Army Surabaya*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Universitas Islam Negeri Sunan Amel Surabaya. Skripsi.

Garnasih, Rahmi. (2011). *Peran Modal Sosial dalam Pemberdayaan Perempuan Pada Sektor Informal*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi.

Kholifa, Nurul. (2016). *Pengaruh Modal Sosial Terhadap Produktivitas Petani*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Masruroh, Roisatu. (2015). *Pemberdayaan Gelandangan dan Pengemis Oleh UPT Panti Karya Di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Nasution, Atikah Marwa. (2018). *Pemanfaatan Modal Sosial Sebagai Strategi Pedagang Sekitar Kalijodo Pasca Penggusuran*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Rifaldhy, Conny P. (2018). *Peran Modal Sosial dalam Pengembangan Industri Pengrajin Genteng di Desa Jati Agung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Lampung. Skripsi.

Sari, Karlina M. (2009). *Peran Library Lovers Club (LLC) dalam Mengembangkan Perpustakaan Sekolah di SMAN 49 Jakarta*. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya. Universitas Indonesia. Skripsi.

- Setyawan, Febrian D. (2016). *Solidaritas Sosial Anggota Komunitas Motor Honda Classic Magelang (HCM) Cub Series*. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi.
- Sihombing, Jernima L. (2017). *Penggunaan Instagram Oleh Komunitas Ketimbang Ngemis Jakarta dalam Membentuk Masyarakat Anti Pengemis Jalanan di Jakarta*. Jakarta: Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama).
- Ufie, Agustinus. (2013). *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Budaya Ain Ni Ain Masyarakat Kei Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Untuk Memperkokoh Kohesi Sosial Siswa*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wibowo, Yogo M. (2012). *Modal Sosial Pada Komunitas Motor di Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi.
- Yamhap, Aleks dan Rizky Okto Danela. (2013). *Potret Komunitas Grunge (Studi Pada Komunitas Kaum Kucel di Bandar Lampung)*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Lampung. Skripsi.
- Yani, Ahmad. (2017). *Kontribusi Modal Sosial dalam Pengembangan Komunitas 'Urban Farming' di Lorong Garden Kelurahan Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar Sulawesi Selatan*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Hasanuddin.
- Yuwafi, Maulana Nuski. (2016). *Fungsi Sosial Pada Komunitas Sepeda Motor di Surakarta*. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi.

DISERTASI

- Daluarti, Meitri HC. (2015). *Peranan Ruang Publik Perkotaan Terhadap Pengembangan Modal Sosial Peredam Patologi Sosial*. Pascasarjana Pendidikan IPS. Universitas Pendidikan Indonesia.

INTERNET

- Vanina Delobelle, Corporate Community Management by Vanina Delobelle, PhD, (Online) tersedia di www.vaninadelobelle.com (12 Februari 2020)

