

BAB V

SIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN SARAN

Berdasarkan uraian pada bab I, II, III, dan IV, maka pada bab ini dikemukakan kesimpulan, keterbatasan penelitian, dan saran-saran.

A. Simpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan teknik Probing dalam pembelajaran Membaca Grafik terhadap siswa kelas I di salah satu SMU Kabupaten Bandung dapat meningkatkan secara signifikan kemampuan berpikir siswa.
2. Penggunaan teknik Probing dalam pembelajaran Membaca Grafik terhadap siswa kelas I di salah satu SMU Kabupaten Bandung dapat meningkatkan secara signifikan kemampuan membaca ilmiah.

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian yang terjadi terutama disebabkan oleh hal-hal :

1. kurangnya penguasaan teknik Probing oleh guru Bahasa Indonesia yang menjadi subyek penelitian. Hal itu terjadi karena teknik Probing biasanya diterapkan pada mata pelajaran IPA. Guru tersebut belum pernah mengikuti pelatihan atau mendapatkan kuliah khusus teknik Probing. Kemampuan teknik Probingnya hanya diperoleh melalui latihan beberapa minggu sebelum penelitian ini dilakukan. Oleh karena itu, dalam pembelajarannya di kelas, teknik Probing hanya digunakan sesuai dengan kemampuan guru tersebut, sehingga keunggulan yang dimiliki teknik probing yang sebenarnya tidak dapat dimanfaatkan secara optimal.
2. sedikitnya waktu yang tersedia dalam Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Bahasa Indonesia untuk pembelajaran topik Membaca Grafik. Hal itu mengakibatkan latihan-latihan yang diperlukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan membaca ilmiah melalui teknik Probing menjadi terbatas.

3. terbatasnya penafsiran temuan penelitian. Masih banyak aspek yang tidak dapat terungkap sebagai hasil temuan penelitian, sehingga pengaruh dari aspek lain selain teknik Probing tidak dapat terkontrol dengan baik. Selain itu juga, penelitian ini tidak mengungkap berapa besar kontribusi teknik Probing dalam meningkatkan kemampuan berpikir dan membaca ilmiah siswa.

Dengan adanya keterbatasan-keterbatasan tersebut, maka kesimpulan penelitian ini pun memiliki keterbatasan. Hasil penelitian ini hanya berlaku untuk populasi yang karakteristiknya serupa dengan sampel penelitian ini.

C. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penelitian di atas, berikut ini diajukan saran-saran untuk dijadikan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini.

1. Dengan adanya penemuan dari penelitian ini bahwa teknik Probing dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan membaca ilmiah siswa, guru Bahasa Indonesia hendaknya menyadari akan pentingnya teknik probing. Pola umum teknik Probing yang ada dapat digunakan oleh guru Bahasa Indonesia pada umumnya untuk pembahasan topik-topik lain selain topik Membaca Grafik. Selain itu juga guru hendaknya meningkatkan kemampuan diri dalam menguasai teknik-teknik pengajaran yang dapat melatih kemampuan berpikir dan membaca seperti teknik probing ini.
2. Guru hendaknya tidak terlalu terpaku pada alokasi waktu yang ada dalam GBPP, jika pencapaian hasil belajar siswa yang menjadi tujuan utama pengajaran. Untuk mengatasi kekurangan waktu, guru juga dapat membuat latihan-latihan untuk dikerjakan siswa di rumah dengan pertanyaan-pertanyaan seperti pada pola umum teknik probing.
3. Bagi peneliti yang berminat menindaklanjuti hasil penelitian ini, maka sebaiknya sampel penelitian dapat diambil dalam jumlah yang lebih banyak dan variabel penelitiannya ditambah. Perlu pula dilakukan pengukuran mengenai efektivitas dan efisiensi teknik Probing, atau perbandingannya dengan teknik-teknik pembelajaran yang lainnya.

...ra...