

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1. Permasalahan .....	4
1.1. Pembatasan masalah.....	5
1.2. Perumusan masalah .....	6
2. Tujuan penelitian tentang Pendekatan Lingkungan .....	7
3. Kegunaan penelitian .....	8
BABII. STUDI KEPUSTAKAAN	
1. Hakekat pengajaran kimia .....	11
2. Tujuan dan fungsi pendidikan kimia di SMA .....	15
3. Peranan lingkungan dalam perkembangan kognisi .....	20
3.1. Peranan lingkungan dalam teori perkembangan Piaget .....	21
3.2. Peranan lingkungan menurut teori perkembangan mental dari Bruner ...	24

4. Peranan lingkungan dalam proses belajar ditinjau dari proses belajar.	
4.1. Fungsi lingkungan dalam teori belajar Gagne .....	29
4.2. Fungsi lingkungan dalam teori belajar Ausubel .....	38
5. Peranan lingkungan dalam pengembangan sikap ilmiah.	
5.1. Definisi sikap .....	44
5.2. Sikap ilmiah dan ciri-cirinya.....	46
5.3. Perlunya pengembangan sikap ilmiah pada siswa.....	48
5.4. Lingkungan sebagai pengarah pengembangan sikap ilmiah.....	49
5.5. Penilaian sikap ilmiah .....	55
6. Pendekatan Lingkungan dalam pengajaran kimia .....	61
6.1. Lingkungan sebagai sarana laboratorium	62
6.2. Ciri-ciri Pendekatan Lingkungan .....	64
<b>BAB III. PROSEDUR PENELITIAN</b>	
1. Tujuan khusus penelitian Pendekatan Lingkungan .....	62
2. Rumusan hipotesa .....	67
3. Metodologi penelitian	
3.1. Disain penelitian .....	68
3.2. Sampel yang digunakan dalam penelitian.....	69
3.3. Variabel .....	71
3.4. Tehnik analisa.....	73
4. Prosedur kerja	
4.1. Tahap persiapan, pengembangan dan uji coba instrumen .....	75
4.2. Tahap pelaksanaan penelitian utama..	78

## BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA

1. Reliabilitas instrumen .....	81
2. Analisa hubungan antara nilai guru dalam penggunaan Pendekatan Lingkungan dengan variabel :	
2.1. Latar belakang pendidikan guru.....	90
2.2. Pengalaman mengajar guru .....	91
2.3. Penataran yang pernah diikuti guru...	97
2.4. Sikap guru terhadap Pendekatan Ling- kungan.....	100
2.5. Pengertian guru pada istilah Pende- katan Lingkungan .....	103
3. Pembahasan hasil penelitian.....	106
3.1. Pengembangan subpokok bahasan "Udara" dengan Pendekatan Lingkungan.....	108
3.2. Pelaksanaan pengajaran kimia di SMA	119
3.3. Penggunaan Pendekatan Lingkungan dan variabel yang diteliti.....	123
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan.....	131
2. Saran .....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	138

## DAFTAR TABEL

TABEL		Halaman
I	Statistik Skala Tobra.....	60
II	Nilai penggunaan Pendekatan Lingkungan terhadap pendidikan guru.....	91
III	Nilai penggunaan Pendekatan Lingkungan terhadap lamanya guru mengajar SMA ....	95
IV	Nilai penggunaan Pendekatan Lingkungan terhadap kesertaan dalam penataran PKG..	98
V	Nilai penggunaan Pendekatan Lingkungan terhadap nilai sikap kepada Pendekatan Lingkungan.....	101
VI	Nilai penggunaan Pendekatan Lingkungan terhadap pengertian guru pada istilah Pendekatan Lingkungan.....	104

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR		Halaman
1	Perkembangan pengetahuan .....	12
2	Kaitan lingkungan dengan tujuan pengajaran .....	20
3	Pembakaran zat .....	23
4	Transformasi input-output.....	30
5	Tahap belajar menurut Gagne .....	34
6	Peta konsep isomeri .....	43
7	Hubungan antara kognitif, afektif dan konatif dengan faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap .....	54
8	Taksonomi domain afektif .....	58
9	Pengukuran banyaknya oksigen di udara..	113
10	Penghisapan gas oksigen .....	114
11	Pengembunan uap air di udara.....	115
12	Peristiwa refraksi oleh tetes susu.....	116
13	Pembakaran lilin .....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Halaman
A	Hasil uji coba format observasi.....	138
B	Hasil uji coba skala sikap.....	139
C	Hasil observasi nilai penggunaan Pendekatan Lingkungan .....	140
D	Hasil nilai sikap.....	141
E	Hasil penilaian terhadap pengertian guru pada istilah Pendekatan Lingkungan .....	142
F	Format observasi Penggunaan Pendekatan Lingkungan.....	143
G	Kuesioner untuk Guru Kimia.....	147
H	Surat-surat izin untuk melakukan penelitian .....	155